



Allegato B.1.1: Piano di definizione delle azioni progettuali

Avviso di manifestazione di interesse per la realizzazione del “Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” di cui all’Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell’Istruzione e l’ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26.

Il sottoscritto Salvino Amico nato ad Alcamo (TP) il 06/01/1963, Codice Fiscale MCASVN63A06A1760, in qualità di Rappresentante Legale dell’Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRESIVO “g. GARIBALDI – G. PAOLO II” di Salemi/Gibellina, Codice Fiscale 81000150813 Codice Meccanografico TPIC829001, con Sede Legale in Salemi (TP), Via San Leonardo n. 27, Tel. 0924/952254 , E-mail tpic829001@istruzione.it , PEC tpic829001@pec.istruzione.it (di seguito, per brevità, “Soggetto attuatore”)

TITOLO DEL PROGETTO:

Progetto di contrasto alle povertà educative e riduzione della dispersione scolastica – ID 64

FINALITÀ E OBIETTIVI DELL’AZIONE:

Il soggetto attuatore si impegna ad aderire alle finalità e agli obiettivi previsti dalle linee progettuali del Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative di cui all’Allegato 1 dell’Avviso di manifestazione di interesse.

AZIONI:

(selezionare con una X la linea di intervento e, nel caso della linea 1, il grado di scuola interessata)

- Linea 1 - Scuola primo ciclo:
- Scuola primaria
 - Scuola secondaria di primo grado;
 - Linea 2 – 1° biennio degli Istituti Tecnici e Professionali

AREE D’INTERVENTO DI PROGETTAZIONE DEI MODULI:

(selezionare con una X le aree di intervento in base alla linea e al grado di scuola interessata)

PER LA LINEA 1 - SCUOLA PRIMO CICLO – SCUOLA PRIMARIA – SPERIMENTAZIONE DEL TEMPO PIENO

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> potenziamento delle competenze di base | <input checked="" type="checkbox"/> educazione ai corretti stili di vita |
| <input checked="" type="checkbox"/> potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare a imparare | <input checked="" type="checkbox"/> educazione alla cittadinanza attiva |
| <input checked="" type="checkbox"/> educazione motoria, sport scolastico, gioco didattico | <input type="checkbox"/> sostegno psicologico. |
| <input type="checkbox"/> musica strumentale e canto corale; | |
| <input type="checkbox"/> arte, scrittura creativa, teatro e performance espressive; | |

PER LA LINEA 1 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI PRIME E SECONDE

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> potenziamento delle competenze di base; | <input checked="" type="checkbox"/> arte, scrittura creativa, teatro e performance espressive; |
| <input checked="" type="checkbox"/> potenziamento dell'apprendimento di lingue straniere; | <input type="checkbox"/> educazione ai corretti stili di vita; |
| <input checked="" type="checkbox"/> potenziamento delle competenze STEM; | <input type="checkbox"/> educazione alla cittadinanza attiva; |
| <input checked="" type="checkbox"/> potenziamento delle competenze digitali e di informatica, coding e robotica, media education; | <input type="checkbox"/> sostegno psicologico. |
| <input checked="" type="checkbox"/> potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare a imparare; | |

PER LA LINEA 1 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI TERZE - LABORATORI DI ORIENTAMENTO

- Area linguistiche
- Area tecnico-pratica;
- Area scientifico-matematica;
- Area artistico-musicale.

PER LA LINEA 2 – 1° BIENNIO DEGLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze di base; | <input type="checkbox"/> educazione ai corretti stili di vita |
| <input type="checkbox"/> potenziamento dell'apprendimento di lingue straniere; | <input type="checkbox"/> educazione alla cittadinanza attiva |
| <input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze STEM; | <input type="checkbox"/> sostegno psicologico.; |
| <input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze digitali e di informatica, coding e robotica, media education; | |
| <input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare a imparare; | |

TOTALE BUDGET ASSEGNATO:

(selezionare con una X il totale budget assegnato in base alla linea e al grado di scuola interessata)

- € 56.115,00 (Linea 1 – Scuola primaria);
- € 27.369,00 (Linea 1 – Scuola secondaria di primo grado);
- € 22.446,00 (Linea 2 - 1° biennio degli Istituti Tecnici e Professionali).

IL SOGGETTO ATTUATORE SI IMPEGNA A:

- Definire le azioni progettuali di dettaglio secondo le finalità e gli obiettivi previsti dal Piano inserendo detta relazione nel gestore documentale dell'operazione sulla piattaforma SI 2014 - 2020;
- Condividere le azioni progettuali con tutte le componenti delle scuole coinvolte (docenti, genitori, studenti) per creare un sistema di responsabilità orizzontale;
- Creare un gruppo di progetto stabile per la messa a sistema delle azioni previste dal piano;
- Aderire alla attività di monitoraggio/valutazione, coordinata dal CTS, delle azioni progettuali ex ante, in itinere ed ex post secondo quanto previsto dal Piano regionale;
- Aggiornare il piano di formazione del personale docente su tematiche quali la didattica per competenze, la didattica delle discipline STEM, le strategie didattiche e comunicative per la gestione del consenso e la gestione della conflittualità in classe;
- Ispirarsi all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale, alle relazioni e al sostegno psicologico;
- Rispettare la tipologia dei costi ammissibili previsti dal paragrafo 6 delle Disposizioni attuative allegate al Decreto di finanziamento;
- Nominare il Referente per la scuola con la funzione di mediatore/facilitatore permanente;
- Comunicare eventuali modifiche progettuali.

Si autorizza il trattamento dei dati forniti ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e s.m.i.

Data 10/01/2023



Timbro del Beneficiario e firma del Rappresentante Legale

(sottoscritta ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i.)

con allegato documento di identità)

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvino Amico

OVERO

Firma digitale del Rappresentante Legale o altro
soggetto munito di poteri di firma*

FIRMATO

* obbligo della presentazione del documento di riconoscimento in corso di validità assolto implicitamente con l'apposizione della firma digitale, ai sensi del combinato disposto di cui agli articoli 38 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i. e 65, comma 1, lettera a) del D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i.

PATENTE DI GUIDA REPUBBLICA ITALIANA

1. AMICO
 2. SALVINO
 3. 06/01/83 ALCAMO (TP)
 4a. 13/12/2022 4c. MIT-UCO
 4b. 06/01/2028
 5. U149M3055L
 7.

9. AB

Salvino

Il titolare della patente di guida è tenuto a versare il contributo per la validazione della patente di guida presso il Comune di residenza o presso il Comune di nascita. Il contributo per la validazione della patente di guida è di € 10,00. Il contributo per la validazione della patente di guida è di € 10,00. Il contributo per la validazione della patente di guida è di € 10,00.

10.

	9	10	11	12
AM				
AI				
A2				
A		30/05/79	06/01/28	
B1				
B		16/06/82	06/01/28	
C1				
C				
D1				
D				
BE				
CF				
CE				
DE				

12. 71 U1555704C 01

AM 8185786