



Comune di Salemi



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione Sicilia



Comune di Gibellina



ISTITUTO COMPRENSIVO S T A T A L E
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
"G. GARIBALDI - G. PAOLO II"
SALEMI(TP)



Peo: tpic829001@istruzione.it – Pec: tpic829001@pec.istruzione.it – Sito web: <https://icgaribaldisalemi.edu.it>

Via San Leonardo, 27 – 91018 SALEMI (TP) – tel. 0924-982254 - Fax 0924-981011 - C.F. 81000150813 - Cod. Mecc. TPIC829001

Prot .n° e data (Vedesignatura in alto)

- Agli atti/Fascicolo POC Sicilia III Annualità
- Ai docenti dell'I.C. G.Garibaldi-G.Paolo II di Salemi/Gibellina
- Albo on line
- Amministrazione trasparente

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA

Avviso di manifestazione di interesse per la realizzazione del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26.

ID progetto n. 64
CUP: G61J23000260002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- Visto D.D.G. n. 3498 del 19/12/2023 recante "Autorizzazione, finanziamento, impegno e liquidazione in favore delle Istituzioni scolastiche del I° e II° ciclo per la realizzazione della terza annualità del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" ex art. 5, comma 26, L. R. n. 9/2020, a.s. 2023/24, termini di avvio e conclusione;
- Vista la Deliberazione della Giunta Regionale n. 349 del 10/12/2014 che adotta il "Programma Operativo Regionale FSE 2014-2020 della Regione Sicilia - Apprezzamento";
- Visto il Programma Operativo del Fondo Sociale Europeo 2014-2020 per il sostegno del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" per la Regione Sicilia in Italia – Decisione di esecuzione della Commissione europea del 17.12.2014 CCI20141T05SFOP014;
- Visto il Decreto del Dirigente Generale del Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione professionale n. 156 del 30/01/2020 di approvazione della versione 3.0 del Sistema di Gestione e Controllo (SI.GE.CO.) – PO FSE Sicilia 2014/2020, approvato con Delibera di Giunta 242 del 23/06/2017 e modificato con DDG n. 7519 del 18/12/2018;

Vista	la Deliberazione di Giunta regionale n. 392 del 21/09/2021, recante “Piano regionale dei Servizi Formativi 2016-2020, a valere sulle risorse del POC 2014-2020. Modifica della deliberazione della Giunta regionale n. 542 del 19 novembre 2021.”;
Visto	l’art. 5 comma 26 della Legge regionale 12 maggio 2020 n. 9, Legge di stabilità regionale 2020-2022, che autorizza l’Assessore regionale all’Istruzione e alla Formazione Professionale, al fine di superare le povertà educative della scuola siciliana, aggravate ulteriormente dalla emergenza Covid-19, a predisporre di intesa con l’USR, per gli anni 2021, 2022 e 2023, un piano straordinario per il contrasto alla dispersione scolastica ed il recupero dei ritardi formativi, con particolare riferimento alle problematiche connesse all’inclusione dei soggetti disabili e svantaggiati e al miglioramento dei servizi a disposizione dell’utenza scolastica;
Vista	la nota dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot. 7768 del 6/04/2021 relativa alla approvazione delle Linee progettuali;
Visto	l’Avviso di Manifestazione di interesse per la realizzazione del “Piano straordinario per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” di cui all’Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell’Istruzione e l’Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della legge regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26, da realizzare con risorse del POC Sicilia 2014/20;
Viste	le note con le quali il Dipartimento dell’Istruzione dell’Università e del Diritto allo studio ha richiesto alle Istituzioni scolastiche beneficiarie l’adesione alla prosecuzione della terza annualità del suddetto Piano;
Considerato	di assicurare nell’a.s. 2023/2024 la prosecuzione della terza annualità delle azioni progettuali inserite nel “Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” da parte delle Istituzioni scolastiche aderenti, al fine di realizzare le finalità dell’Intesa Istituzionale per l’attuazione del comma 26, art. 5 L.R. 9/2021;
Ritenuto	per quanto sopra visto e considerato, di dare attuazione alle azioni previste dal “Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” per la terza annualità a.s. 2023/24 da realizzare da parte delle Istituzioni scolastiche del Primo e Secondo ciclo ammesse a finanziamento con DDG 3222 del 23/12/2021 e con DDG 2435 del 29/11/2022 e che hanno comunicato l’adesione alla prosecuzione delle attività per la terza annualità;
Visto	che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
Visto	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
Visti	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
Vista	la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
Vista	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;
Visto	il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
Visto	il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
Visto	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
Visto	il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
Vista	la delibera del Consiglio di adesione al progetto POC Sicilia nella sua complessità;
Vista	la delibera del Collegio dei docenti adesione al progetto POC Sicilia nella sua complessità;
Visto	il PTOF dell’Istituto per gli anni 2022/2025;
Considerata	la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto
Visto	l’avviso di selezione personale interno – Prot. n. 764 del 26/01/2024
Visto	l’elenco delle Istanze pervenute – Prot. n. 1047 del 06/02/2024;

Visto Il Decreto di nomina della commissione – Prot. n.1048 del 06/02/2024
Visto il verbale di valutazione delle istanze con relativo punteggio assegnato - Prot. n. 1163 del 09/02/2024;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

la pubblicazione della **GRADUATORIA PROVVISORIA** relativa alle figure di Esperto e Tutor per il progetto di cui in premessa, come riportato nella tabella allegata al presente decreto, che ne fa parte integrante.

Avverso il provvedimento è possibile, da parte dei candidati, presentare reclamo scritto al Dirigente Scolastico, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione del presente provvedimento

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvino Amico

TABELLA ASSEGNAZIONE PUNTEGGI*“Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative”*ID progetto n. 64
CUP: G61J23000260002**CLASSE TERZA PRIMARIA - (PLESSO ULMI)****ESPERTO:**

Tipologia modulo		Titolo	Esperto	Titoli culturali	Esperienze Professionali	Competenze informatiche	Altre esperienze...	Punteggio assegnato
1	Educazione Motoria	Il gioco lo sport e l'educazione motoria..per diventare grandi	Santangelo Francesca	4	8	/	8	20
2	Ambito linguistico-artistico -espressiva	L'arte il teatro la musica..espressioni di vita	Scordato Vincenza	3	3	3	/	9
3	Lingua Inglese	We speak english together	Clemenza Francesca	5	16	9	10	40
4	Ambito linguistico	Parole in gioco1_primaria	Stallone Giulia	4	/	6	2	12
5	Ambito scientifico -matematico	Giocare con i numeri e la scienza	Orlando Antonino	7	5	3	6	21

TUTOR:

Tipologia modulo		Titolo	Tutor	Titoli culturali	Esperienze Professionali	Competenze informatiche	Altre esperienze...	Punteggio assegnato
1	Educazione Motoria	Il gioco lo sport e l'educazione motoria..per diventare grandi	Leggio Caterina	4	4	/	3	11
2	Ambito linguistico-artistico -espressiva	L'arte il teatro la musica..espressioni di vita	Maniscalco Renato	6	6	3	2	17
3	Lingua Inglese	We speak english together	Corona Francesca Stallone Giulia	4 4	6 /	3 6	4 2	17 12
4	Ambito linguistico	Parole in gioco1_primaria	Drago Linuccia	7	1,5	/	/	8,5
5	Ambito scientifico -matematico	Giocare con i numeri e la scienza	Guastella Agata	9	7	/	7	23

CLASSE QUINTA PRIMARIA - (PLESSO ULMI)**ESPERTO:**

Tipologia modulo	Titolo del Modulo	Esperto	Titoli culturali	Esperienze Professionali	Competenze informatiche	Altre esperienze...	Punteggio assegnato	
1	Educazione Motoria	Il gioco lo sport e l'educazione motoria..per diventare grandi	Mirabile Elisabetta	3	5	3	/	11
2	Ambito linguistico-artistico -espressiva	L'arte il teatro la musica..espressioni di vita	Bellitti Maria	8	8	/	3	19
3	Lingua Inglese	We speak english together	Maniscalco Anna	8	6	3	2	19
4	Ambito linguistico	Parole in gioco1_primaria	Di Girolamo Eleonora	3	15	3	5	26
5	Ambito scientifico - matematico	Giocare con i numeri e la scienza	Lo Castro M.R. Antonella	6	8,5	/	4	18,5

TUTOR:

Tipologia modulo	Titolo del Modulo	Tutor	Titoli culturali	Esperienze Professionali	Competenze informatiche	Altre esperienze...	Punteggio assegnato	
1	Educazione Motoria	Il gioco lo sport e l'educazione motoria..per diventare grandi						
2	Ambito linguistico-artistico -espressiva	L'arte il teatro la musica..espressioni di vita	Li Vigni Santina Mirabile Elisabetta	3 3	2 5	3 3	11 /	19 11
3	Lingua Inglese	We speak english together	Marrone Cinzia	8	9	/	2	19
4	Ambito linguistico	Parole in gioco1_primaria						
5	Ambito scientifico - matematico	Giocare con i numeri e la scienza	Abate Paola	7	10	/	7	24

SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO

ESPERTO:

Tipologia modulo		Titolo del Modulo	Esperto	Titoli culturali	Esperienze Professionali	Competenze informatiche	Altre esperienze...	Punteggio assegnato
1	Ambito scientifico - matematico	Giochi..amo i numeri_secondaria 1° gr. Classi prime Salemi	Abate Paola	7	10	/	7	24
2	Ambito linguistico-artistico -espressiva	Giochi..amo le parole – Classi Prime Salemi	Lombardo Doriana	7	11	/	3	21
3	Lingua Inglese	English forever_secondaria_1grado Classi prime Salemi	Maniscalco Renato	6	6	3	2	17
4	Ambito linguistico-artistico -espressiva	Impara l'arte e fanne buon uso – Classi Seconde Salemi	Tosto Anna Maria	7	1	/	/	8
5	Ambito scientifico - matematico	A scuola di STEM Salemi – Classi Terze Salemi	Guastella Agata	9	7	/	7	23
5	Ambito scientifico - matematico	A scuola di STEM Salemi – Classi Terze Gibellina	Angelo Anna	10	7	/	4	21

TUTOR:

Tipologia modulo		Titolo del Modulo	Tutor	Titoli culturali	Esperienze Professionali	Competenze informatiche	Altre esperienze...	Punteggio assegnato
1	Ambito scientifico - matematico	Giochi..amo i numeri_secondaria 1° gr. Classi prime Salemi						
2	Ambito linguistico-artistico -espressiva	Giochi..amo le parole – Classi Prime Salemi	Fontana Ilenia Di Stefano Clara	6 10	/ 3	9 /	/ /	15 13
3	Lingua Inglese	English forever_secondaria_1grado Classi prime Salemi	Clemenza Francesca Tosto anna Maria	5 7	16 1	9 /	10 /	40 8
4	Ambito linguistico-artistico -espressiva	Impara l'arte e fanne buon uso – Classi Seconde Salemi	Bellitti Maria	8	8	3	/	19
5	Ambito scientifico - matematico	A scuola di STEM Salemi – Classi Terze Salemi	Galuffo Annamaria Di Grigoli Nazarena	10 12	/ /	9 /	/ /	19 12
5	Ambito scientifico - matematico	A scuola di STEM Salemi – Classi Terze Gibellina	Maniscalco Anna Lo Castro M.R. Antonella	8 6	6 8,5	3 /	2 4	19 18,5