

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Comune di Salemi



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione Sicilia



Comune di Gibellina

**ISTITUTO COMPRENSIVO S T A T A L E****di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado****"G. GARIBALDI - G. PAOLO II"****SALEMI (TP)**Peo: [tpic829001@istruzione.it](mailto:tpic829001@istruzione.it) – Pec: [tpic829001@pec.istruzione.it](mailto:tpic829001@pec.istruzione.it) – Sito web: <https://icgaribaldisalemi.edu.it>

Via San Leonardo, 27 – 91018 SALEMI (TP) – tel. 0924-982254 - Fax 0924-981011 - C.F. 81000150813 - Cod. Mecc. TPIC829001

Prot .n° e data (Vedi segnatura in alto)

- Agli atti/Fascicolo PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi”
- Al personale interessato
- Albo on line
- Amministrazione trasparente

**DECRETO ASSEGNAZIONE INCARICHI**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.*

**Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143****- Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi****Titolo del progetto: “La scuola del futuro”****CUP: J44D23001820006**

- Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
- Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- Visto che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- Visto la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il

Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

- Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;
- Visto il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
- Visto il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- Visto il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- Visto il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- Visto il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);
- Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- Visto il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Vista la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- Visti i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- Visti gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- Visto che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività,

- metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze **STEM**, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- Viste le indicazioni operative prot. n. 132935 del
- Visto il progetto inoltrato da questa istituzione scolastica in data 14/12/2023 dal Titolo **“La scuola del futuro” - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 – Importo del progetto € 124.635,66**
- Visto L’ accordo di concessione controfirmato dall’Unità di Missione prot. 2327 del 08/01/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- Vista la delibera del Consiglio di adesione al progetto e al PNRR nella sua complessità;
- Vista la delibera del Collegio dei docenti adesione al progetto e al PNRR nella sua complessità;
- Visto il PTOF dell’Istituto per gli anni 2022/2025;
- Considerata la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto
- Visto l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- Visto Visto l’avviso di selezione interna Prot. n. 1607 del 22/02/2024, per la costituzione dei seguenti Gruppi di Lavoro:
- “gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM;
  - “gruppo di lavoro per il multilinguismo”;
- Visto l’avviso di selezione interna Esperti e Tutor - Prot. n. 1608/U del 22/02/2024;
- Visto l’integrazione al suindicato avviso – Prot. n. 1780/U del 27/02/2024;
- Visto l’elenco delle Istanze Pervenute – prot. n. 2000 del 01/03/2024;
- Vista la dichiarazione di autovalutazione diretta dei curricula – Prot n. 2001 del 01/03/2024;
- Esaminati i curriculum vitae allegati alla domanda di partecipazione;
- Visto il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria – Prot. n. 2002/U del 01/03/2024;
- Considerato che nessun reclamo è pervenuto entro i termini stabiliti (5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria);
- Visto il Decreto di pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA – Prot. n. 2177 del 07/03/2024;

**Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto**

### DECRETA

Di attribuire, ai docenti indicati nella tabella sottostante, gli incarichi previsti dal bando di selezione rivolto al personale interno a questa Istituzione scolastica, per la realizzazione del progetto indicato in premessa:

LINEA INTERVENTO “A”					
Tipologia percorso	N.	Ambito	Esperto	Tutor	N.Ore
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1	Matematica/1	Guastella Agata	Abate Paola	30
	2	Matematica/2	Abate Paola	Guastella Agata	30
	3	Matematica/3	Abate Paola	Di Grigoli Nazarena	30
	4	Scienze naturali/1	Stinchelli Raffaella	Petralia Rosalia	30
	5	Scienze naturali/2	Stinchelli Raffaella	Maniscalco Renato	30
	6	Scienze naturali/3	Stinchelli Raffaella	Oliveri Manuela	30
	7	Tecnologia/1	Lo Castro M.R.A	Scimemi Francesca	30
	8	Tecnologia/2	Scimemi Francesca	Marino Francesca	30
	9	Informatica/1	Galuffo Annamaria	Marrone Cinzia	30
	10	Informatica /2	Galuffo Annamaria	Renda Emanuela	30
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1	Inglese - A1	/	Oliveri Manuela	30
	2	Inglese - A1	/	Maniscalco Renato	30
	3	Inglese - A2	/	Maniscalco Anna	30
	4	Inglese - B1	/	Oliveri Manuela	30
	5	Francese - A1	/	Maniscalco Renato	30
	6	Francese - A1	/	Maniscalco Anna	30

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	1	Abate Paola
	2	Maniscalco Renato
	3	Guastella Agata

LINEA DI INTERVENTO "B"		
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	1	Maniscalco Anna
	2	Russo Maria Girolama
	3	Di Girolamo Eleonora

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito web e all'albo on-line della scuola raggiungibile all'indirizzo <https://www.icgaribaldisalemi.it/>

Il RUP Dirigente Scolastico  
Prof. Salvino Amico



*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 7 marzo 2005 n. 82*