



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

### Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

87.859,73 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

I.C. "G.GARIBALDI - G.PAOLO II"

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TPIC829001

### Città

SALEMI

### Provincia

TRAPANI

## Legale Rappresentante

### Nome

SALVINO

### Cognome

AMICO

### Codice fiscale

MCASVN63A06A1760

### Email

tpic829001@istruzione.it

### Telefono

0924982254

## Referente del progetto

### Nome

Francesca Grazia

### Cognome

Clemenza

### Codice Fiscale

CLMFNC70C50G347T

**Email**  
francyclem@tiscali.it

**Telefono**  
3284179112

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

J44D23002750006

### Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-36229

#### Titolo progetto

Digital schooltransition

#### Descrizione progetto

Oggi più che mai, le tecnologie rappresentano uno strumento necessario a facilitare gli apprendimenti curricolari, favorire lo sviluppo cognitivo, combattere la dispersione scolastica, applicare una didattica realmente inclusiva e accelerare l'innovazione del sistema scolastico. In questo quadro si inserisce il nostro progetto di formazione, prevalentemente rivolto al personale docente dei tre ordini di scuola, Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado oltre che al personale ATA. Attraverso l'utilizzo didattico della tecnologia sarà possibile stimolare in modo estremamente efficace la dimensione cognitiva ed affettivo-emozionale degli alunni, valorizzando l'atteggiamento positivo del Docente nel suo importante ruolo di mediatore. A partire dalla definizione delle nuove modalità di insegnamento si introdurranno cenni di didattica digitale volta all'inclusione e alla creazione di ambienti scolastici finalizzati al superamento delle disuguaglianze in ottica di partecipazione complessiva degli studenti al proprio percorso di apprendimento. La valorizzazione delle competenze digitali dei partecipanti e la lettura approfondita del documento Digicomp permetteranno di riflettere un miglioramento nella pratica quotidiana del "professionista" in azione sulla classe. Le attività di formazione del personale scolastico saranno realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". La formazione del personale ATA coinvolgerà la comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

#### Data inizio progetto prevista

01/04/2024

#### Data fine progetto prevista

30/09/2025

## Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

---

#### Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

#### Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

#### Partner

No

## Attività associate all'intervento

---

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		6.552,00 €	7	Compilato	45.864,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	5.460,00 €	5	Compilato	27.300,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	14.695,73 €	1	Completato	14.695,73 €

#### Totale richiesto per l'intervento

87.859,73 €

## Progetto

### Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

La nostra scuola si è dotata, con i precedenti investimenti, di numerosi strumenti a supporto di una didattica più innovativa e laboratori. L'adozione e l'uso sistematico di tali strumenti utili alla transizione digitale sarà di supporto alle materie curriculari al fine di sostenere il perseguimento degli obiettivi evidenziati nel PTOF: computer essential, workspace, intelligenza artificiale, giochi matematici, cybersecurity, didattica in chromebook, pratiche innovative di verifica e valutazione, nonché laboratori di storytelling, realtà aumentata e robotica. Per tale motivo si rendono necessari delle azioni formative mirate allo sviluppo delle seguenti aree: 1 - Sviluppo del pensiero computazionale in realtà aumentata Progettazione di UDA interdisciplinari in un ambiente digitale mediante l'uso del coding, della realtà aumentata e virtuale e dello storytelling. 2 - La scuola del fare Formazione su strumenti e metodologie volte ad approfondire le nuove tecnologie e il loro impiego nella didattica, valorizzando gli apprendimenti e trasformando lo strumento digitale, presente in classe in un potente strumento di comunicazione docente-discente 3 - Certificazione informatica Formazione per conseguire la certificazione internazionale di alfabetizzazione digitale EIPASS 7 Moduli User in linea con le normative europee in materia. 4 - Trasformazione educativa: l'impatto dell'intelligenza artificiale e internet nella scuola del futuro L'Intelligenza Artificiale (IA) rappresenta tecnologia avanzata con impatti significativi nell'ambito educativo. L'IA può personalizzare l'apprendimento, analizzare dati per decisioni informate, automatizzare compiti e supportare gli insegnanti. 5 - Curricolo scolastico digitale Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali 6- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche Nelle segreterie e negli uffici scolastici tutti i documenti, le istanze, le richieste, la protocollazione e il registro elettronico devono essere obbligatoriamente gestiti in modalità informatica. Il focus quindi si concentra sul processo di dematerializzazione delle procedure e gestione dei problemi. 7 - Ricostruzione della carriera Approfondimento e confronto sullo stato giuridico del personale e sulla ricostruzione della carriera, con l'obiettivo di delineare prassi operative che coniughino adeguatamente le conoscenze informatiche con quelle giuridiche e amministrative

### Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie

- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

**Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.**

Con questo tipo di finanziamento si intende andare ad agire su alcuni aspetti quali il consolidamento di competenze digitali di base e diffuse, integrate alla didattica quotidiana, volte ad una innovazione che sia sistematica e diventi una pratica di utilizzo da parte di tutti i docenti e del personale amministrativo. La formazione vedrà coinvolti i docenti di tutti e tre gli ordini di scuola: infanzia, primaria e secondaria di primo grado, garantendo tra un ordine e l'altro continuità sulle proposte formative, pertanto si darà molta importanza ai laboratori di storytelling, STEM e robotica a partire dai docenti dell'infanzia. Scopo primario dei percorsi sarà lo sviluppo di un pensiero critico consapevole e inclusivo rispetto all'uso del digitale in classe anche a fini valutativi, utilizzando l'approccio al coding e alle STEM come elementi a supporto dell'insegnamento di tutte le altre discipline tradizionali. La formazione integrata di coding, pensiero computazionale e robotica si concentrerà su una base diffusa di corsi per sviluppare competenze a vari livelli, in un'ottica di continuità e tensione costante alla crescita delle competenze all'interno dell'istituto. Si realizzeranno attività che permettano ai docenti coinvolti di realizzare progetti interdisciplinari, che integrano l'informatica e l'IA con le varie discipline. Robotica educativa e tecnologie emergenti con uso didattico. IL PIANO DI FORMAZIONE SARÀ COSTITUITO PER QUANTO RIGUARDA I DOCENTI DA: N. 5 Percorsi di formazione sulla transizione digitale, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione, aperti a 15 /20 corsisti e articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. I corsi si terranno in presenza e online. Sono previsti inoltre laboratori di formazione sul campo, consistenti in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative. IL PIANO DI FORMAZIONE PER QUANTO IL PERSONALE ATA SARÀ COSTITUITO DA: N. 1 Percorso di formazione che avrà lo scopo di garantire un corretto, veloce, flessibile e innovativo funzionamento attraverso le segreterie scolastiche e il potenziamento delle competenze digitali del personale. N. 1 attività di approfondimento e confronto sullo stato giuridico del personale e sulla ricostruzione della carriera, con l'obiettivo di delineare prassi operative che coniughino adeguatamente le conoscenze informatiche con quelle giuridiche e amministrative.

## **Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.**

Per sviluppare le attività di formazione pensate per il Personale docente e per il personale Ata ci si avvarrà delle collaborazioni con Società che offrono servizi di formazione e specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole come Ligra, Eipass, Vipsystem, ecc...

## **Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento**

La Comunità di pratiche per l'apprendimento sarà animata da un primo gruppo di formatori tutor interni con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo, l'apprendimento fra pari (peerlearning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati tramite sessioni collaborative e di ricerca finalizzate all'innovazione scolastica. Un secondo gruppo di lavoro favorirà il raccordo per lo scambio di buone pratiche, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, e l'implementazione di un archivio interno condiviso, il tutto per soddisfare i bisogni individuati nel PTOF e per motivare e stimolare la creatività didattica tramite il confronto. Un terzo gruppo curerà lo sviluppo e l'aggiornamento di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica e in coerenza con principi e linee guida di cittadinanza digitale. Il curriculum prevederà percorsi mirati alla risoluzione di problemi reali con l'uso di tecnologie avanzate con lo scopo di inserirle in un contesto più ampio e utile a fini formativi e di cittadinanza reale. Per la componente docenti, i tutor svolgeranno una funzione di raccordo con i dipartimenti disciplinari e con i team al fine di raccogliere le esigenze formative e di trasformarle in azioni concrete e utili alla comunità scolastica. Per la componente ATA, i tutor accoglieranno le esigenze formative dei vari uffici e delle varie articolazioni dell'amministrazione, contribuendo così alla crescita amministrativa della scuola.

## **Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale**

### **Descrizione**

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

### **Ulteriori dettagli**

#### **Numero di partecipanti per ciascuna edizione**

15

### **Dati finanziari**

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	30	4.680,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.872,00 €
				Importo totale attività	6.552,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
7

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
105

**Importo totale (numero edizioni)**  
45.864,00 €

## Attività: Laboratori di formazione sul campo

### Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
8

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	25	3.900,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.560,00 €
				Importo totale attività	5.460,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
5

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
40

**Importo totale (numero edizioni)**  
27.300,00 €

## Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

### Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	432.22	14.695,73 €
				Importo totale attività	14.695,48 €

## Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	109	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**

27/02/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.