



Comune di Salemi



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione Sicilia



Comune di Gibellina



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
ad Indirizzo Musicale
"G. GARIBALDI - G. PAOLO II"
SALEMI (TP)



Peo: tpic829001@istruzione.it – Pec: tpic829001@pec.istruzione.it – Sito web: <https://icgaribaldisalemi.edu.it>

Via San Leonardo, 27 – 91018 SALEMI (TP) – tel. 0924-982254 - Fax 0924-981011 - C.F. 81000150813 - Cod. Mecc. TPIC829001

Prot. n° e data (Vedi segnatura in alto)

- Albo on line
- Amministrazione trasparente
- Al sito web
- Al personale interno interessato

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE

Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" del 28/11/2023

TITOLO DEL PROGETTO: Costrui...amo il futuro

ID progetto: 73

Graduatoria D.D.G. n. 964 del 01/08/2024

CIP: 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10_23/0024

CUP: J41I23000510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- Vista la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto il DPR 275/99, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Tenuto conto delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- Visto il decreto legislativo del 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici»;
- Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

- Visto Lo Statuto della Regione Siciliana;
- Visto il Regolamento (UE) n. 2013/1303 del Consiglio dell'17 dicembre 2013, recante le disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e sul Fondo di Coesione, e che abroga il Regolamento (CE) n. 1083/2006;
- Visto il Regolamento (UE) n. 2013/1304 relativo al Fondo Sociale Europeo e che abroga il Regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;
- Visto Il Regolamento Delegato (UE) n. 2014/240 della Commissione del 07/01/2014 recante un codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europei;
- Visto Il Regolamento di Esecuzione (UE) n. 2014/215 della Commissione del 07/03/2014 che stabilisce norme di attuazione del Regolamento (UE) n. 2013/1303 del Parlamento europeo e del Consiglio;
- Visto Il Regolamento (UE, Euratom) n. 2018/1046 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/07/2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 2013/1296, n. 2013/1301, n. 2013/1303, n. 2013/1304, n. 2013/1309, n. 2013/1316, n. 2014/223, n. 2014/283 e la Decisione (UE) n. 2014/541 e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 2012/966;
- Visto Il D.L. n. 34 del 19/05/2020 art. 54 e ss. che disciplina il relativo *"Regime- quadro della disciplina degli aiuti"*;
- Vista La Decisione della Commissione Europea C (2020) 3482 del 21/05/2020 che autorizza Regime-quadro della disciplina degli aiuti;
- Visto Il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il Regolamento (UE) n. 2013/1296;
- Visto Il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- Vista La Comunicazione C (2021) 8442 finale del 18/11/2021, con la quale la Commissione europea ha adottato la sesta modifica al Quadro Temporaneo per gli aiuti di Stato prevedendone l'ulteriore proroga di validità al 30/06/2022;
- Vista La Decisione C (2022) 381 finale del 18/01/2022 della Commissione europea recante le modifiche al Regime quadro nazionale;
- Visto L'Accordo di Partenariato (AdP) 2021/2027 approvato con Decisione di esecuzione della Commissione C (2022) 4787 del 15/07/2022;
- Visto L'art. 27 del Decreto-legge n. 4 del 27/01/2022, che ha aggiornato i massimali degli aiuti concedibili ai sensi degli artt. 50 e 60-bis del D.L. 34/2020;
- Visto Il Regolamento Delegato (UE) n. 2022/2175 della Commissione del 05/08/2022 che integra il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda la definizione dei costi unitari e la fissazione degli importi per i finanziamenti non collegati ai costi di alcune operazioni che facilitano l'inserimento dei giovani nel mercato del lavoro, nell'istruzione e nella società nell'ambito dell'iniziativa ALMA (*Aim, Learn, Master, Achieve* - Aspirare, Imparare, Conoscere, Conseguire);
- Visto Il Regolamento Delegato (UE) n. 2022/2175 della Commissione del 05/08/2022 che integra il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda la definizione dei costi unitari e la fissazione degli importi per i finanziamenti non collegati ai costi di alcune operazioni che facilitano l'inserimento dei giovani nel mercato del lavoro, nell'istruzione e nella società nell'ambito dell'iniziativa ALMA (*Aim, Learn, Master, Achieve* - Aspirare, Imparare, Conoscere, Conseguire);
- Vista La Decisione di esecuzione C (6184) del 25/08/2022 di approvazione del Programma FSE+ Sicilia 2021-2027 (CCI2021IT055FPR014);
- Visto Il Regolamento delegato (UE) n. 2023/67 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20/10/2022, recante le metodologie di campionamento standardizzate pronte all'uso e le

- modalità per coprire uno o più periodi di programmazione;
- Vista La Deliberazione di Giunta Regionale n. 569 del 07/12/2022 recante “*Programmazione Regionale (PR) FSE+ 2021/2027 – Presa d’atto*”;
- Visto Il D.P.Reg. n. 7 del 09/12/2022 con il quale viene inoltrata alla Corte dei conti la suddetta Deliberazione di Giunta regionale n. 569 del 07/12/2022;
- Visto Il Regolamento (UE) 2023/435 del 27/02/2023 che modifica il Reg. (UE) n. 2021/241 per quanto riguarda l’inserimento di capitoli dedicati al piano REPowerEU nei piani per la ripresa e resilienza e che modifica i Regolamenti (UE) n. 2013/1303, n. 2021/1060 e n. 2021/1755, e la Direttiva 2003/87/CE;
- Visto Il Vademecum per l’attuazione del Programma Regionale Sicilia FSE+;
- Visto Il Manuale delle Procedure dell’Autorità di Gestione del Programma Regione Siciliana FSE Plus 2021-2027, versione vigente.
- Vista La Legge n. 845 del 21/12/1978, recante “*Legge quadro in materia di Formazione Professionale*” e successive modifiche ed integrazioni;
- Vista La Legge Regionale n. 22 del 09/05/1986 recante “*Standard Strutturali ed organizzativi dei servizi socioassistenziali*”;
- Vista La Legge n. 236 del 19/07/1993, art. 9, avente ad oggetto “*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 20 maggio 1993, n. 148, recante interventi urgenti a sostegno dell’occupazione*”;
- Vista La Legge quadro n. 328 del 08/11/2000 per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali;
- Vista La Legge 14/02/2003, n. 30, recante “*Delega al Governo in materia di occupazione e mercato del lavoro*” e ss.mm.ii.;
- Visto Il D.Lgs. del 10/09/2003 n. 276 recante “*l’attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro di cui alla Legge n. 30 del 14/02/2003*”;
- Visto Il D.Lgs. n. 13 del 16/01/2013, recante “*Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell’art. 4, commi 58 e 68 della legge 28 giugno 2012, n. 92*”;
- Vista L’Intesa della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano del 22/01/2015 sullo schema di Decreto interministeriale concernente la definizione di un quadro operativo di riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell’ambito del repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all’art. 8 del D.Lgs. n. 13 del 16/01/2013;
- Visto Il Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, di concerto con il Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca, del 30/06/2015, concernente la definizione di un Quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell’ambito del repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all’art. 8 del D.Lgs. n. 13 del 16/01/2013;
- Vista La Delibera di Giunta Regionale n. 185 del 21/07/2015, recante “*Regolamento di attuazione dell’art. 86 della legge regionale 7 maggio 2015, n. 9. Disposizioni per l’accreditamento degli organismi formativi operanti nel sistema della formazione professionale siciliana*” - Approvazione;
- Visto Il Decreto Presidenziale n. 25 del 01/10/2015, recante “*Regolamento di attuazione dell’art. 86 della legge regionale 7 maggio 2015, n. 9. Disposizioni per l’accreditamento degli organismi formativi operanti nel sistema della formazione professionale siciliana*”, pubblicato in G.U.R.S. n. 44 del 30/10/2015;
- Visto Il D.Lgs. n. 150 del 04/09/2015 recante le “*Disposizioni per il riordino della normativa i materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell’art.1, comma 3, della Legge 183/14*”;
- Vista La Deliberazione della Giunta Regionale n. 80 del 20/03/2015 - Accreditoamento dei servizi per il lavoro della Regione Siciliana - Linee guida;
- Visto Il Decreto Assessoriale n. 2570 del 26/05/2016, recante la “*Istituzione del Repertorio delle*

qualificazioni della Regione Siciliana quale contributo al quadro nazionale delle qualificazioni regionali di cui al Decreto 30 giugno 2015 in coerenza con il Sistema nazionale di certificazione delle competenze”;

- Vista La Legge Regionale n. 8 del 17/05/2016 recante “Disposizioni per favorire l’economia. Norme in materia di personale. Disposizioni varie”;
- Visto Il Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 11/01/2018 recante i “Criteri per la definizione dei sistemi di accreditamento dei servizi per il lavoro” (18A02737) pubblicato nella (GU n. 91 del 19/04/2018);
- Visto Il D.P.R. n. 22 del 05/02/2018 recante disposizioni sull'ammissibilità delle spese per i programmi cofinanziati dai fondi strutturali e di investimento europei (Fondi SIE) per il periodo di programmazione 2014-2020;
- Vista La Deliberazione di Giunta Regionale n. 166 del 10/04/2018 che definisce la creazione delle reti dei servizi per il lavoro. Apprezzamento;
- Vista La Deliberazione di Giunta Regionale n. 34 del 29/01/2019 “Sistema di accreditamento dei soggetti pubblici e privati per l'erogazione dei servizi per il lavoro in Sicilia. Apprezzamento”;
- Visto Il Decreto dell’Assessore regionale per la Famiglia, le Politiche Sociali e il Lavoro n. 8/GAB del 07/02/2019 con cui sono stati approvati in esecuzione della richiamata delibera n. 34/2019 i nuovi criteri di accreditamento;
- Vista La Deliberazione di Giunta Regionale n. 459 del 13/12/2019 recante il “Sistema di accreditamento dei soggetti pubblici e privati per l'erogazione dei servizi per il lavoro in Sicilia - Modifica ed integrazione”;
- Vista La Legge regionale n. 23 del 14/12/2019 recante “l’istituzione del sistema regionale della formazione professionale”;
- Il Decreto Dirigente Generale n. 846 del 27/02/2020 - Nuovo sistema di accreditamento dei soggetti pubblici e privati per l'erogazione dei servizi per il lavoro in Sicilia;
- Vista La Legge Regionale n. 9 del 15/04/2021 recante “Legge di Stabilità Regionale 2021 - 2023” pubblicata sulla GURS n. 17 del 21/04/2021;
- Vista La Legge n. 108 del 29/07/2021 ss.mm.ii. recante “Governance del Piano Nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- Vista La nota prot. n. 23523 del 30/07/2021 con la quale è stata richiesta alla Ragioneria Generale della Regione Sicilia l’iscrizione in bilancio delle risorse finanziarie a valere sulla L. 236/93;
- Vista La Legge n. 99 del 15/07/2022 “Istituzione del sistema terziario di istruzione tecnologica superiore”;
- Vista La Legge Regionale n. 3 del 23/02/2023 recante: “Bilancio di previsione della Regione siciliana per il triennio 2023-2025”, pubblicata sulla G.U.R.S. n. 9 del 01/03/2023;
- Visto Il Decreto-legge n. 13 del 24/02/2023 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;
- Visto Il Regolamento (UE) 2023/435 del 27/02/2023 che modifica il Reg. (UE) n. 2021/241 per quanto riguarda l’inserimento di capitoli dedicati al piano REPowerEU nei piani per la ripresa e resilienza e che modifica i Regolamenti (UE) n. 2013/1303, n. 2021/1060 e n. 2021/1755, e la Direttiva 2003/87/CE;
- Vista La Legge regionale n. 28 del 29/12/1962 recante “Ordinamento del Governo e dell'Amministrazione centrale della Regione Siciliana” e la Legge regionale n. 2 del 10/04/1978 “Ordinamento del Governo e dell'Amministrazione centrale della Regione Siciliana”;
- Vista La Legge Regionale n. 10 del 15/05/2000 ss.mm.ii. Norme sulla dirigenza e sui rapporti di impiego e di lavoro alle dipendenze della Regione siciliana. Conferimento di funzioni e compiti agli enti locali. Istituzione dello Sportello unico per le attività produttive. Disposizioni in materia di protezione civile. Norme in materia di pensionamento;
- Vista La Legge Regionale n. 19 del 16/12/2008 ss.mm.ii. avente ad oggetto “Ordinamento del

- Governo e dell'Amministrazione centrale della Regione Siciliana”;
- Vista La Delibera di Giunta n. 230 del 29/06/2016 con la quale è stata modificata la Delibera della Giunta regionale n. 258/2015, individuando il Dipartimento regionale del lavoro, dell'impiego, dell'orientamento, dei servizi e delle attività formative e il Dipartimento regionale della famiglia e delle politiche sociali quali Centri di Responsabilità del PO FSE Sicilia 2014-2020 e non più quali Organismi Intermedi;
- Vista La Legge Regionale n. 23 del 14/12/2019 recante “Istituzione del sistema regionale della formazione professionale”;
- Visto L'art. 22 della citata Legge Regionale n. 23 del 14/12/2019, con il quale alla Tabella A della legge regionale 15 maggio 2000, n. 10 e ss.mm.ii. le parole "Dipartimento regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale" sono state sostituite dalle parole “Dipartimento regionale dell'Istruzione, dell'Università e del diritto allo studio - Dipartimento regionale della Formazione Professionale”;
- Visto Il D.Lgs. n. 158 del 27/12/2019, avente ad oggetto “Norme di attuazione dello statuto speciale della Regione siciliana in materia di armonizzazione dei sistemi contabili, dei conti giudiziali e dei controlli”;
- Visto Il Decreto n. 980 del 29/05/2020 con il quale l'Assessore regionale dell'Istruzione e della Formazione professionale, in via transitoria, ha attribuito le strutture del funzionigramma di cui all'Allegato 1 del D.P. Reg. n.12 del 27/06/2019, al Dipartimento regionale dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto alla Studio e al Dipartimento regionale della Formazione Professionale;
- Visto Il D.P.Reg. n. 9 del 05/04/2022 avente ad oggetto “Regolamento di attuazione del titolo II della L.R. 16 dicembre 2008, n. 19. Rimodulazione degli assetti organizzativi dei Dipartimenti regionali ai sensi del comma 3, art. 13, L.R. 17 marzo 2016, n. 3”;
- Vista La Deliberazione della Giunta regionale n. 570 del 07/12/2022 “PR FSE (+) 2021/2027. Approvazione istituzione Comitato di Sorveglianza ed apprezzamento bozza di regolamento interno del CdS e bozza di 'Metodologia e criteri di selezione delle operazioni finanziate dal FSE+ Sicilia”;
- Vista La Deliberazione di Giunta Regionale n. 2 del 05/01/2023 avente ad oggetto, “Ufficio Speciale Autorità di Certificazione dei programmi cofinanziati dalla Commissione Europea. Aggiornamento funzionigramma – Approvazione”;
- Visto Il D.P.Reg. n. 506/GAB del 17/01/2023, avente ad oggetto, "Approvazione del funzionigramma che disciplina le funzioni ed i compiti dell'Ufficio speciale “Autorità di Certificazione dei Programmi Cofinanziati dalla Commissione Europea”;
- Vista La Deliberazione di Giunta Regionale n. 89 del 10/02/2023 con il quale è stato conferito l'incarico di Dirigente Generale del Dipartimento regionale della Formazione Professionale al dott. Maurizio Pirillo;
- Visto Il D.P.Reg. n. 438 del 13/02/2023 con il quale il Presidente della Regione conferisce al Dott. Maurizio Pirillo, l'incarico di Dirigente Generale del Dipartimento Regionale della Formazione Professionale.
- Vista La Legge n. 241 del 07/08/1990 ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- Visto Il D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, recante “Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”;
- Vista La Raccomandazione della Commissione Europea 2003/361/CE definisce la categoria dimensionale delle piccole e medie imprese;
- Visto Il Decreto Ministeriale 18/04/2005 (Pubblicato nella Gazz. Uff. 12 ottobre 2005, n. 238). Adeguamento alla disciplina comunitaria dei criteri di individuazione di piccole e medie imprese;
- Vista La Legge n. 136 del 13/08/2010, recante “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al governo in materia di normativa antimafia” e ss.mm.ii.;
- Vista La Legge Regionale n. 5 del 05/04/2011 ss.mm.ii. recante “Disposizioni per la trasparenza, la semplificazione, l'efficienza, l'informatizzazione della pubblica amministrazione e l'agevolazione delle iniziative economiche. Disposizioni per il contrasto alla corruzione ed alla criminalità organizzata di stampo mafioso. Disposizioni per il riordino e la

- semplificazione della legislazione regionale” e ss.mm.ii.;
- Visto Il D.Lgs. n. 118 del 23/06/2011 disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio della Regioni, degli Enti locali, e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della L. 5 maggio 2009, n. 42;
- Visto Il D.Lgs. n. 159 del 06/09/2011 ss.mm.ii. rubricato “Codice delle leggi antimafia e delle misure di prevenzione, nonché nuove disposizioni in materia di documentazione antimafia, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 13 agosto 2010, n. 136”;
- Visto Il Protocollo d'Intesa tra la Regione Siciliana e il Comando regionale della Guardia di Finanza del 11/11/2021 ai fini del coordinamento dei controlli e dello scambio di informazioni in materia di finanziamenti dei Fondi strutturali comunitari;
- Visto Il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 avente ad oggetto “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché' per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;
- Visto Il Regolamento (UE) n. 2016/679 (GDPR) del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali e D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”;
- Vista La Legge Regionale n. 7 del 21/04/2019 ss.mm.ii. recante “Disposizione per i procedimenti amministrativi e la funzionalità dell'azione amministrativa”;
- Visto Il D.Lgs. n.36 del 31/03/2023 avente ad oggetto “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici” pubblicato sulla GURS n. 77 del 31/03/2023.
- Visto il Regolamento d'Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;
- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022/2025;
- Visto il Programma Annuale 2024 approvato dal C.d.I.;
- Richiamato il proprio decreto di assunzione a bilancio;
- Visto il progetto esecutivo presentato da questa istituzione scolastica in data 06/05/2024;
- Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 19/07/2024 di adesione al progetto;
- Visto il D.Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n.78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”
- In particolare:**
- l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;
 - l'art. 50, c. 1, lett. b, del D.Lgs n. 36/2023 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture per affidamenti di importo inferiore a 140.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di più operatori economici”;
 - l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea»;
- Visto l'art. 225 comma 8 del d.lgs 36/2023 In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni,

dalla legge n. 108 del 2021, al decreto legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018;

- Visto l'Avviso pubblico n. 10/2023, approvato con DDG n. 3058 del 28/11/2023 pubblicato nella GURS;
- Visto il D.D.G. n. 638 del 11/07/2024 "Approvazione graduatoria provvisoria Avviso pubblico n.10/2023 - PR FSE+ SICILIA 2021/2027 - Prima Finestra. Priorità 2, ESO 4.5"
- Visto D.D.G. n. 964 del 01/08/2024 "Approvazione graduatoria definitiva, finanziamento e impegni Avviso Pubblico n.10/2023 - Scuole aperte per il territorio - Prima Finestra - PR FSE+ SICILIA 2021/2027 - Priorità 2, ESO 4.5 - DDG 3058 del 28/11/2023 e DDG 176 del 22/03/2024";
- Considerato Considerata la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione delle attività progettuali;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante della presente decisione

RENDE NOTO

che è indetta una procedura per la selezione e il reclutamento, mediante comparazione dei curricula, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto scolastico, disponibile a svolgere attività inerenti il proprio profilo professionale e connesse all'attuazione delle azioni di formazione per la realizzazione delle attività del progetto di cui all' Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" del 28/11/2023 - TITOLO DEL PROGETTO: Costrui...amo il futuro

Profili professionali richiesti:

- N. 12 Docenti esperti
- N. 12 Docenti Tutor
- N. 12 Docenti Sostegno
- N. 2 Docenti (Gruppo Operativo di Supporto)

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto:

Art. 1 - OBBLIGHI PER L'ISTITUZIONE SCOLASTICA BENEFICIARIA DEL FINANZIAMENTO

Nel rispetto di quanto previsto dagli art. 5, 7 e 8 del Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del consiglio recante Disposizioni Generali, i beneficiari si impegnano a rispettare i principi orizzontali di seguito richiamati:

- sviluppo sostenibile;
- pari opportunità e non discriminazione;
- parità tra uomini e donne.

Pertanto, questa istituzione scolastica:

- Adotterà le misure necessarie al fine di prevenire qualsiasi forma di discriminazione e promuoverà altresì azioni di formazione finalizzate al rispetto dell'ambiente.
- Assicurerà il rispetto della normativa sugli appalti pubblici in tutti i casi in cui sia previsto fare ricorso all'acquisizione di beni e servizi.

Art. 2 - DESCRIZIONE DEI MODULI

Tipologia modulo		Titolo	N. Corsisti/ sede del corso	N. ore	Profilo richiesto	
1	Musica	Musical...mente	15 - Scuola secondaria 1° gr. Salemi	30	N.1 Docente Esperto	Max N. 2 docenti (Gruppo Operativo di Supporto)
					N. 1 Docente Tutor	
					N. 1 Docente Sostegno	
2	Musica	Musical...mente 2	15 - Scuola secondaria 1° gr. Gibellina	30	N.1 Docente Esperto	
					N. 1 Docente Tutor	
					N. 1 Docente Sostegno	
3	Cittadinanza	Final...mente si gioca	15 - Scuola secondaria 1° gr. Salemi	30	N.1 Docente Esperto	
					N. 1 Docente Tutor	
					N. 1 Docente Sostegno	
4	Cittadinanza	Final...mente si gioca 2	15 - Scuola secondaria 1° gr. Gibellina	30	N.1 Docente Esperto	
					N. 1 Docente Tutor	
					N. 1 Docente Sostegno	
5	Arte e immagine	Labor...crea	15 - Scuola secondaria 1° gr. Salemi	30	N.1 Docente Esperto	
					N. 1 Docente Tutor	
					N. 1 Docente Sostegno	
6	Arte e immagine	Labor...crea 2	15 - Scuola secondaria 1° gr. Salemi	30	N.1 Docente Esperto	
					N. 1 Docente Tutor	
					N. 1 Docente Sostegno	
7	Cittadinanza	La scuola va in scena	15 - Scuola secondaria 1° gr. Salemi	30	N.1 Docente Esperto	
					N. 1 Docente Tutor	
					N. 1 Docente Sostegno	
8	Cittadinanza	La scuola va in scena 2	15 - Scuola secondaria 1° gr. Salemi	30	N.1 Docente Esperto	
					N. 1 Docente Tutor	
					N. 1 Docente Sostegno	
9	Italiano	Recuperi...amo l'Italiano	15 - Scuola secondaria 1° gr. Salemi	30	N.1 Docente Esperto	
					N. 1 Docente Tutor	
					N. 1 Docente Sostegno	
10	Italiano	Recuperi...amo l'Italiano 2	15 - Scuola secondaria 1° gr. Salemi	30	N.1 Docente Esperto	
					N. 1 Docente Tutor	
					N. 1 Docente Sostegno	
11	Scienze motorie e sportive	Il gioco, lo sport e l'educazione motoria...per diventare grandi	15 - Scuola secondaria 1° gr. Salemi	30	N.1 Docente Esperto	
					N. 1 Docente Tutor	
					N. 1 Docente Sostegno	
12	Scienze motorie e sportive	Il gioco, lo sport e l'educazione motoria...per diventare grandi 2	15 - Scuola secondaria 1° gr. Salemi	30	N.1 Docente Esperto	
					N. 1 Docente Tutor	
					N. 1 Docente Sostegno	

Art. 3 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla **selezione di docente Esperto, Tutor, Sostegno e G.O.S.** gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- personale docente in servizio presso dell'Istituto comprensivo "G. Garibaldi – G. Paolo II" nell'anno scolastico 2024/2025;
- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'U.E.;
- Godere dei diritti politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Assenza di situazioni di incompatibilità all'incarico da svolgere.

Art. 4

COMPITI DA SVOLGERE

1. Docente esperto

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal modulo, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- Collaborare con il Tutor coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Predisporre un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrandone con il tutor le assenze;
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in entrata e in uscita;

2. Tutor

- Facilitare il processo di apprendimento degli alunni;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- Collaborare con l'Esperto nella realizzazione del modulo per gli aspetti organizzativi e gestionali (Registri presenze/assenze, vigilanza corsisti, raccolta dati e documenti);
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

3. Sostegno

- pianificare le lezioni e le attività dello studente assegnato;
- presentare e spiegare gli argomenti all'alunno;
- creare delle condizioni per consentire all'alunno di socializzare, apprendere, imparare a stare con gli altri e imparare stando con gli altri;
- ridurre, semplificare ed estrarre i contenuti adeguati alle reali capacità dell'alunno.

4. Gruppo Operativo di Progetto:

Il Gruppo di Lavoro avrà la funzione di coordinare le attività e di valutare l'intero piano del progetto scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con il Dirigente Scolastico, Esperti, Tutor, Figure aggiuntive e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

In particolare dovrà:

1. garantire, di concerto con tutor, esperti, docenti di sostegno e soggetti esterni pubblici e privati coinvolti nel progetto di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra i diversi moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterne, nazionali e internazionali, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Art. 5

NATURA GIURIDICA del CONTRATTO

I candidati **docente Esperto, Tutor, Sostegno e G.O.S.**, utilmente posizionati nelle rispettive graduatorie si obbligano a stipulare con il Dirigente Scolastico, un contratto di incarico aggiuntivo.

Tabella riepilogativa dei costi orari massimali per le varie figure coinvolgibili nella realizzazione del progetto e precisazione sui costi aggiuntivi:

Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027	UCS/h	Importo finale per modulo (massimale)
UCS ora/corso Docenza	€ 70,00	€ 2.100,00
UCS ora/corso Tutoraggio	€ 30,00	€ 900,00
UCS ora/corso Sostegno	€ 30,00	€ 900,00

Gruppo Operativo di Supporto	Importo/Ora	Importo Max intero progetto
	€ 25,54 LS (CCNL)	€ 1.262,00

- Tutti i compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, trasporto, vitto ecc. e saranno erogati per le ore effettivamente svolte.
- La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e in seguito all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.
- Le ore massime retribuibili, per la natura di costo standardizzato, potranno subire delle riduzioni in ragione delle presenze dei corsisti alle attività progettuali.

Art. 6

TERMINI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita Istanza, **(Allegato A)**, corredata di:

- **(Allegato B)** - Curriculum vitae redatto in formato europeo (Compilato in ogni sua parte, con tutte le date ed in modo chiaro, evidenziando, con colore a scelta del dipendente, tutti i titoli da valutare), comprovanti il possesso delle competenze richieste;
- **(Allegato C)** - Scheda di autovalutazione;
- **(Allegato D)** - Informativa privacy;
- **(Allegato E)** - Dichiarazione sostitutiva ai sensi del DPR 445/2000, con allegata copia del documento di riconoscimento

La domanda di partecipazione, redatta utilizzando esclusivamente il modello **Allegato "A"** dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 05/02/2025** compilata in ogni sua parte, firmata e corredata dagli allegati richiesti.

Le istanze dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

- a) **tramite PEO** al seguente indirizzo: tpic829001@istruzione.it;
- b) **tramite PEC** al seguente indirizzo: tpic829001@pec.istruzione.it;
in questo caso farà fede la data e l'ora di ricevimento nel sistema di posta elettronica della Scuola.
- c) **consegna brevi manu**, presso gli uffici di segreteria, negli orari di ricevimento al pubblico, al seguente indirizzo: I.C. "G. Garibaldi – G. Paolo II" - 91018 Salemi (TP).

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28/12/2000 n. 445 e assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione.

Art. 7

ESCLUSIONE DALLA SELEZIONE

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
3. Documento di identità scaduto o illeggibile;
4. Istanza redatta su modello non conforme e/o prive di uno degli allegati sopra descritti;
5. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

È ammesso presentare istanza per non più di n. 2 moduli per ogni profilo.

N.B. L'assegnazione ai moduli formativi ha un valore puramente indicativo. In ogni caso, il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione definitiva dei candidati ai vari moduli, tenendo conto del loro posizionamento in graduatoria e delle loro capacità professionali."

Art. 8 GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI CULTURALI	
Titolo	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	6
Laurea Triennale	4
Diploma di Scuola Sec. Superiore	3
Titoli culturali in aggiunta ai precedenti inerenti le tematiche del modulo	Punti 1 per ogni titolo fino ad un max di Punti 4
	Max puntegg. Titoli Culturali 10
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza di Tutor in progetto analoghi al modulo richiesto	Punti 1 per ogni titolo fino ad un max di Punti 6
Esperienza di Tutor in altri Corsi PON – POR –ITFS diversi dal modulo richiesto	Punti 0,5 per ogni titolo fino ad un max di Punti 3
Altre tipologie di incarico in corsi PON – POR – ITFS	Punti 1 per ogni titolo fino ad un max di Punti 4
Frequenza di corsi di formazione PON o altro inerenti il modulo richiesto	Punti 0,5 per ogni titolo fino ad un max di Punti 3
	Max puntegg. Esperienze Prof.essionali 16
COMPETENZE INFORMATICHE	
Titolo	Punteggio
Certificazioni informatiche con esami finali da Enti riconosciuti MIUR	Punti 3 per ogni titolo fino ad un max di Punti 9
	Max punteggio Comp. Informatiche 9
ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE ALL'INTERNO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	
Titolo	Punteggio
Collaboratore del D.S.	4
Funzione Strumentale al PTOF	4
Responsabile di Plesso	3
Componente Commissione Didattiche	2
Responsabile Dipartimenti Disciplinari	2
	Max punteggio Esp. Lav. Interne alle Istituzione scolastiche 15

Art 9 SELEZIONE DELLE ISTANZE

la selezione avverrà in autonomia da parte del Dirigente Scolastico o da un'apposita commissione nominata all'uopo, in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto.

Ultimate le operazioni di selezione e valutazione delle istanze di partecipazione, verranno redatte apposite graduatorie, prima provvisorie e successivamente definitive che saranno pubblicate all'albo on-line e sul sito WEB dell'Istituto <https://icgaribaldisalemi.edu.it/>

Avverso le graduatorie provvisorie gli interessati potranno avanzare formale reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza.

Decorso detto termine la graduatoria diviene definitiva, e si procederà all'attribuzione dell'incarico **anche in presenza di una sola candidatura**, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente avviso.

Art. 10 ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

A seguito dell'individuazione della figura professionale richiesta sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico.

In presenza di un numero di domande inferiore a quelle richieste, saranno attribuiti, previa disponibilità del personale più di un incarico, secondo l'ordine di graduatoria.

In caso di rinuncia all'incarico, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane di età.

Art. 11

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile unico del progetto è Dirigente Scolastico Prof. Salvino Amico nominato con Decreto prot. 7030 del 07/09/2024, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023),

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti di legge, valore di norma regolamentare e contrattuale, e sono vincolanti per le parti.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente provvedimento viene pubblicato all'albo on line e al sito web dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: <https://icgaribaldisalemi.edu.it/>

Fanno parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

- Allegato A** Istanza di partecipazione;
- Allegato B** Modello Curriculum vitae in formato europeo;
- Allegato C** Scheda di autovalutazione;
- Allegato D** Informativa privacy;
- Allegato E** dichiarazione sostitutiva ai sensi del DPR 445/2000

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvino Amico



Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 7 marzo 2005 n. 82