



Comune di Salemi



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione Siciliana



Comune di Salemi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
ad Indirizzo Musicale

"G. GARIBALDI - G. PAOLO II"

SALEMI (TP)



Peo: tpic829001@istruzione.it – Pec: tpic829001@pec.istruzione.it – Sito web: <https://icgaribaldisalemi.edu.it>

Via San Leonardo, 27 – 91018 SALEMI (TP) – tel. 0924-982254 - Fax 0924-981011 - C.F. 81000150813 - Cod. Mecc. TPIC829001

Circ. 239

Salemi, 30/01/2025

- A tutti i Docenti di Scuola Sec. di I grado dell'I. C.
- Agli alunni della **Scuola Sec. I grado dell'I.C.**
- Ai docenti e alunni delle **classi V Sc. Primaria**
Ai genitori delle classi V e di tutte le classi della scuola secondaria di I grado
- E p. c. al D. S. G.
- Albo-sede
- Al sito web della scuola

Oggetto: *Settimana dedicata alla lotta al Bullismo e Cyberbullismo*

(3 - 8 Febbraio 2025)

In occasione della Giornata Nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo prevista per il 7 febbraio 2025, questo Istituto, in continuità con l'impegno nel promuovere attività e dibattiti sulla tematica, anche quest'anno invita i **docenti, alunni e genitori** a riflettere sul fenomeno che affligge le giovani generazioni al fine di attuare comportamenti di rispetto della persona sia nella realtà sociale che in quella virtuale facendo sempre un uso consapevole delle tecnologie e della rete.

In linea con il Piano d'azione attivato dal nostro Istituto si dà seguito al percorso di formazione partendo dalla riflessione sull'uso delle parole, intese come strumento primario per promuovere il rispetto e la sana comunicazione tra le persone.

Per approfondire la tematica e consultare video e contenuti, si invitano i docenti e gli alunni ad attenzionare le seguenti proposte didattiche:

PERCORSO DIDATTICO

PERCORSO DELLE PAROLE

Si vuole riflettere sul valore delle “parole” che hanno un senso e non sono “pietre”, al fine di promuovere relazioni sane e costruttive.

Letture sulla tematica del rispetto, delle sane relazioni, della solidarietà

- Decalogo contro il Cyber bullismo di #cuoriconnessi (allegato alla presente circolare)
Link: <https://www.cuoriconnessi.it/>
- (*Scuola secondaria*) Lettura e analisi del libro “Bullo, per sempre?” autore Giusi Parisi – Feltrinelli, in collaborazione con il progetto “Io Leggo perché” che prevede l’incontro con l’autrice.
- (*Scuola Primaria*) Letture varie sulla tematica
- Spunti didattici: <https://www.focus-scuola.it/idea-di-lezione-sul-bullismo-attivita-didattica/>

- Manifesto della Comunicazione NON OSTILE

Formulazione in classe di un decalogo della comunicazione non ostile da usare nella relazione tra i compagni

Link: <https://paroleostili.it/manifesto/>

STORIE DI CYBERBULLISMO (PIANO EMOTIVO)

Spunti di partenza: Proiettare due o più dei seguenti video a scelta:

- **MARCO MENGONI E PAOLA CORTELLESI – MONOLOGO SUL BULLISMO**

(consigliato: scuola secondaria di 1° grado)

<https://www.youtube.com/watch?v=la2uT8n6-II>

- Crisi di un ragazzo, ballerino dell'attuale edizione di " Amici" che è stato bullizzato per la sua passione per la danza e su questo episodio ha coreografato un balletto

<https://www.wittytv.it/amici/daniele-il-compito-della-prof-ssa-d-lettieri-19-gennaio/>

PERCORSO DI RIFLESSIONE

GAETANO, video 1 e 2 (4 min) (consigliato: scuola primaria e secondaria di 1° grado)

<https://www.youtube.com/watch?v=hUlW2gpw6c>
<https://www.youtube.com/watch?v=wbJ7V6iKurE>

Nota: i due video narrano la stessa vicenda da due diversi punti di vista, prima quello di una compagna di classe e poi quello di Gaetano, vittima di cyberbullismo. Dopo il primo è utile chiedere agli studenti come immagino che stia vivendo la situazione Gaetano.

In aggiunta o alternativa prendere un testo riferito ad un fatto di cronaca grave legato al tema del cyberbullismo. Consigliata: la lettera del padre di Carolina Picchio, pubblicata sul Corriere nel 2016 (<http://bit.ly/2cZqJx2>), o la storia e il discorso della mamma di Andrea Spezzacatena del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa"
<https://www.youtube.com/watch?v=rKwVE9gPKQk>

Percorso di riflessione:

1. Dopo aver proposto lo spunto iniziale (video e/o articolo) si chiede ai ragazzi un momento di condivisione e rielaborazione prendendo spunto dalle seguenti domande:- che emozioni avete provato guardando/ascoltando questa storia?- come ritenete si sentissero i protagonisti?
- perché secondo voi in tanti non intervengono di fronte a queste situazioni?
- è facile capire cosa sta provando chi si trova vittima di queste situazioni?- da quali segnali si può capire quando uno scherzo è andato troppo oltre?
2. Si introduce quindi la parola EMPATIA chiedendo agli studenti di formulare una definizione propria, quindi chiedere degli esempi concreti e chiedere in quali situazioni è più facile e quando meno facile provare empatia per qualcuno. Infine quando e perché essere "empatici" è utile/scomodo/importante?

PERCORSO DELLE NOTE

Proposta ascolto/analisi brani musicali

- <https://eu.docs.wps.com/module/common/aiGuide/?sid=sIP7LqJVggp7YvAY#1738056881587>
- Marco Sentieri "Billy Blu" <https://www.youtube.com/watch?v=d2uLyXpnqqM>

PERCORSO DELLE IMMAGINI

Visione cortometraggi

<https://youtu.be/FPkHb5QDjo> (cortometraggio realizzato dagli alunni della classe V Ulmi 2024)

<https://www.youtube.com/watch?v=BucPJCCecjU>

PERCORSO DELLE TESTIMONIANZE

La biblioteca dei sentimenti

L'importanza di gestire la rabbia:

<https://www.focus-scuola.it/limportanza-di-insegnare-gestire-la-rabbia/>

Testimoniare il rispetto: Riflessioni, emozioni, azioni.

Attività di sensibilizzazione online

Campagne di informazione e comunicazione rivolte a studenti, giovani in generale, insegnanti e genitori. Attraverso i canali YouTube sono stati prima prodotti video di cartoni animati e video tutorial per far riflettere bambini, genitori ed educatori in generale sull'uso positivo e consapevole della rete:

<https://www.youtube.com/user/GenerazioniConnesse/playlists>

Chi volesse inviare materiale digitale (foto o video) realizzati dagli alunni che documentano le attività svolte può contattare il Team per l'eventuale pubblicazione dei lavori. Nel caso di riprese/foto che ritraggono i volti degli studenti, si ricorda di allegare specifica liberatoria.

Il Team Antibullismo

Capo Antonia - Tranchida Linda
Clemenza Francesca

Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvino Amico
(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex. art. 3 c. 2 D.Lgs. n.3)

