



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione Sicilia



Comune di Gibellina



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
ad Indirizzo Musicale
"G. GARIBALDI - G. PAOLO II"
SALEMI (TP)



Peo: tpic829001@istruzione.it – Pec: tpic829001@pec.istruzione.it – Sito web: <https://icgaribaldisalemi.edu.it>

Via San Leonardo, 27 – 91018 SALEMI (TP) – tel. 0924-982254 - Fax 0924-981011 - C.F. 81000150813 - Cod. Mecc. TPIC829001

Prot. n° e data (Vedi segnatura in alto)

- Agli atti/Fascicolo PN 21/27 – Piano Scuola Estate 2025/2026
- Sito Web

VERBALE DEFINITIVO
VALUTAZIONE DEI CURRUCULA AD OPERA DEL DS

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Codice candidatura 13952
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-624
Titolo del progetto “Imparo, Gioco, Cresco”
CUP: J94D25000990007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- Visto che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

Visto l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Vista la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

Visti i Regolamenti:
 (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
 (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
 (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

Visto In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

Visto l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

Viste Le decisioni:

- di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

Visto il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

Visto l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);

Vista La candidatura n. 13952 inviata da questa Istituzione in data 10/06/2025;

Vista la nota Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto;;
 delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

Vista la delibera del consiglio di istituto in merito alla valutazione dei titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

Visto Il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5832 del 30/06/2025;

Vista la necessità di individuare docenti in qualità "Esperti" - "Tutor" – "Figure Aggiuntive" - "Supporto Operativo", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

Visto l'avviso interno/esterno/collaborazione plurima - Prot. 6003 del 10/07/2025;

Dato atto essere trascorso il termine di presentazione delle istanze
 Vista La nomina del DS di autovalutazione dei titoli;
 Visto l'elenco delle istanze pervenute;
 Dato atto che le istanze presentate rispondono pienamente esigenze specifiche richieste dal progetto;
 Riternuto di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute;
 Esaminate le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

Vengono assegnati in via definitiva i seguenti punteggi in ordine di graduatoria:

PERSONALE INTERNO

Esperto:

Posizione	Cognome	Nome	Punti titoli culturali	Punti esperienze prof.li	Punti comp. Inform.	Punti altre esperienze Lavorative	Totale punti
1	Clemenza	Francesca Grazia	7	16	9	6	38
2	Russo	Maria Girolama	4	16		9	29
3	Leggio	Caterina	4	13	3	7	27
4	Pedone	Pietro	5	7		15	27
5	Maniscalco	Renato	6	12,5	3	2	23,5
6	Mendolia	Giacomo	5			12	17
7	Petralia	Rosalia	4	4,5			8,5

Tutor:

Posizione	Cognome	Nome	Punti titoli culturali	Punti esperienze prof.li	Punti comp. Inform.	Punti altre esperienze Lavorative	Totale punti
1	Clemenza	Francesca Grazia	7	16	9	6	38
2	Galuffo	Annamaria	10	9	9	2	30
3	Russo	Maria Girolama	4	16		9	29
4	Leggio	Caterina	4	13	3	7	27
5	Maniscalco	Renato	6	12,5	3	2	23,5
6	Petralia	Rosalia	4	4,5			8,5

Gruppo operativo di supporto:

Posizione	Cognome	Nome	Punti titoli culturali	Punti esperienze prof.li	Punti comp. Inform.	Punti altre esperienze Lavorative	Totale punti
1	Leggio	Caterina	4	13	3	7	27

PERSONALE ESTERNO

Figura aggiuntiva:

Posizione	Cognome	Nome	Punti titoli culturali	Punti esperienze prof.li	Punti comp. Inform.	Punti altre esperienze Lavorative	Totale punti
1	Ippolito	Enza Valeria	10	4	3		17
2	Balsamo	Miriana	8	1			9
3	Maniscalco	Chiara	7	/	/	/	7

Il presente verbale è reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on line e in amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto raggiungibile al seguente indirizzo: <https://icgaribaldisalemi.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvino Amico

Documento informatico firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Prof. Salvino Amico ai sensi del D. Lgs. 7 marzo 2005 n. 82