

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 12307
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. "G.GARIBALDI - G.PAOLO II"
Codice meccanografico	TPIC829001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SAN LEONARDO N.27
Provincia	TRAPANI
Comune	SALEMI
CAP	91018
Telefono	0924982254
Email	TPIC829001@istruzione.it
Sito web	https://icgaribaldisalemi.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	TPIC829001 TPAA82901T TPAA82902V TPAA82903X TPAA829041 TPAA829052 TPEE829013 TPEE829024 TPEE829035 TPEE829046 TPEE829057 TPMM829012 TPMM829023

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	TPIC829001 - I.C. "G.GARIBALDI
Codice candidatura	12307
Importo totale richiesto	€ 52.372,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3772
Data Delibera Collegio docenti	07/05/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	3706
Data Delibera Consiglio d'istituto	03/05/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - Talenti in cammino	€ 52.372,00
TOTALE PROGETTI	€ 52.372,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Chi sono? Scopro me stesso	€ 8.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Talenti in crescita"	€ 8.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Futuri possibili	€ 7.048,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Io scelgo: allenarsi alla decisione	€ 7.048,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Orientarsi con le emozioni	€ 7.048,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scuola, ti conosco!	€ 8.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Mestieri e territori	€ 7.048,00
TOTALE MODULI			€ 52.372,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Talenti in cammino

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - Talenti in cammino
--------	----------------------------------

Descrizione

Il progetto "Talenti in cammino" nasce con l'obiettivo di offrire agli studenti della scuola secondaria di primo grado del nostro istituto, situato in un piccolo comune della Sicilia, un'opportunità concreta per riflettere sul proprio futuro formativo e personale, valorizzando le competenze, le attitudini e i talenti individuali. In coerenza con le finalità dell'Azione ESO4.6.A4.D "Orientamento" del Programma Nazionale "PN Scuola e Competenze 2021-2027", il progetto si propone di contrastare il rischio di dispersione scolastica, rafforzare la continuità tra primo e secondo ciclo d'istruzione e sostenere scelte consapevoli, inclusive e ben informate da parte degli studenti e delle loro famiglie. Il progetto si configura come uno strumento essenziale per aprire prospettive nuove, ampliare l'immaginario dei giovani e ridurre il divario informativo che spesso penalizza gli studenti dei piccoli centri. Il progetto prevede l'attivazione di più moduli formativi, della durata di 30 ore, rivolti in particolare agli studenti delle classi seconde e terze, articolati in attività laboratoriali, esperienziali, riflessive e orientative. Ogni modulo sarà condotto da un esperto con esperienza nel campo dell'orientamento scolastico e professionale, affiancato da un docente tutor. Saranno privilegiati metodi attivi, cooperativi e inclusivi, in grado di coinvolgere anche gli studenti con maggiori fragilità scolastiche o motivazionali. Laddove necessario, sarà attivata una figura aggiuntiva per percorsi individualizzati.

Le attività saranno suddivise in tre macro-aree tematiche:

Io e le mie radici – attività di esplorazione delle competenze personali, narrazione della propria storia scolastica, riflessione su aspirazioni, emozioni e stili di apprendimento. In questa fase verranno realizzati il "portfolio delle competenze" e il "diario di bordo dell'orientamento".

Conoscere per scegliere – incontri con rappresentanti di scuole superiori, enti di formazione, aziende agricole innovative e cooperative del territorio; visite guidate in istituti del secondo ciclo, laboratori sulle opportunità scolastiche e professionali, con attenzione a percorsi tecnici, professionali, STEM e green economy.

Verso il futuro – simulazioni di scelta, attività di educazione alla cittadinanza attiva e alla progettualità, riflessioni sulle nuove competenze richieste nel mercato del lavoro e sul ruolo del territorio come risorsa e opportunità.

Il progetto promuove una stretta collaborazione con le famiglie e gli attori del territorio, in particolare, sarà valorizzata la dimensione culturale e produttiva del contesto rurale, attraverso il confronto

	con modelli virtuosi di impresa sostenibile, multifunzionale e attenta alla biodiversità, con l'obiettivo di mostrare come il patrimonio locale possa essere motore di sviluppo e non limite. Tutte le attività verranno integrate nel PTOF e monitorate tramite la piattaforma SIF2127, con attenzione alla documentazione delle presenze e al coinvolgimento attivo degli studenti. Il progetto sarà gestito secondo la metodologia dei costi standard (UCS), con previsione, laddove necessario, del servizio mensa e della figura aggiuntiva per supportare l'inclusione. "Talenti in cammino" rappresenta una concreta risposta al bisogno di orientamento degli studenti della nostra comunità: un percorso che parte dalla consapevolezza del sé e del proprio contesto per aprirsi al futuro con fiducia, motivazione e strumenti adeguati per affrontare il cambiamento.
Codice CUP	J94D25000850007
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	7
Importo richiesto	€ 52.372,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	96941 - Chi sono? Scopro me stesso

Descrizione

Il modulo “Chi sono? Scopro me stesso” rappresenta la fase iniziale del percorso di orientamento proposto dalla scuola e costituisce il punto di partenza fondamentale per avviare negli studenti un processo di conoscenza di sé, consapevolezza delle proprie potenzialità e riflessione sui propri interessi e valori. In un contesto territoriale, come quello in cui opera il nostro istituto, è essenziale aiutare gli alunni a riconoscere le proprie risorse personali, sviluppare la fiducia in sé stessi e attivare un percorso di esplorazione della propria identità.

Il modulo si articola in attività laboratoriali, individuali e di gruppo, che stimolano negli studenti la capacità di osservare, raccontare e interpretare le proprie esperienze scolastiche, personali e relazionali. Attraverso metodologie didattiche attive e partecipative, come il circle time, il role playing, le mappe mentali, il diario personale e la narrazione autobiografica, gli alunni saranno accompagnati in un percorso di esplorazione della propria storia e dei propri sogni, che li aiuti a delineare un primo “profilo orientativo”.

Le attività previste mirano a sviluppare:

- la capacità di autoanalisi e riflessione critica sulle esperienze scolastiche ed extrascolastiche;
- la consapevolezza delle proprie competenze trasversali (soft skills) come responsabilità, collaborazione, perseveranza, creatività;
- il riconoscimento dei propri punti di forza e delle aree di miglioramento;
- l'apertura al confronto con l'altro e il rispetto delle diversità;
- la costruzione di una narrazione personale positiva e proiettata verso il futuro.

All'interno del modulo sarà proposto un percorso strutturato in tre fasi:

1. Conoscere sé stessi attraverso la narrazione – Gli alunni saranno guidati nella ricostruzione della propria esperienza scolastica e personale, attraverso strumenti autobiografici come il diario di bordo, la linea della vita, il collage delle passioni, la mappa delle emozioni.
2. Scoprire le proprie competenze – Attraverso attività di autovalutazione e giochi didattici, gli studenti rifletteranno su comportamenti, abitudini, capacità relazionali e stili di apprendimento. Saranno utilizzate griglie di osservazione, autodescrizioni, feedback tra pari e test orientativi.
3. Valorizzare la propria unicità – Ogni studente elaborerà un “profilo personale”, anche in forma grafica o digitale (es. poster,

	presentazione, fumetto), da inserire nel proprio portfolio delle competenze, come base per i successivi moduli orientativi. Il modulo sarà condotto da un esperto orientatore, affiancato da un docente tutor della scuola, che garantirà il raccordo con le attività curriculari e il monitoraggio delle dinamiche relazionali e partecipative del gruppo. Le attività saranno progettate per risultare accessibili e inclusive, con possibilità di interventi personalizzati per studenti con BES o con particolari fragilità. I materiali prodotti dagli studenti durante il modulo saranno raccolti nel portfolio personale e costituiranno un riferimento operativo per i moduli successivi, centrati sull'esplorazione dell'offerta scolastica, del territorio e del mercato del lavoro. Inoltre, verrà redatto un breve report individuale per ciascun alunno, utile anche per il colloquio orientativo previsto dalle Linee guida nazionali. “Chi sono? Scopro me stesso” intende essere un’esperienza educativa significativa, che stimoli nei ragazzi non solo l’autoconsapevolezza ma anche il senso di possibilità, il desiderio di migliorarsi e la motivazione ad affrontare con coraggio e lucidità il processo decisionale legato alla scelta del futuro scolastico e personale.
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TPIC829001
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Chi sono? Scopro me stesso

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 8.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	96958 - Talenti in crescita”

Descrizione

Il modulo "Talenti in crescita" si propone di promuovere il potenziamento delle competenze trasversali (le cosiddette soft skills) degli studenti, considerate fondamentali per la realizzazione personale, la partecipazione attiva alla vita scolastica e sociale e l'orientamento futuro.

In coerenza con le finalità dell'Azione ESO4.6.A4.D

"Orientamento", il modulo è progettato per sostenere negli alunni lo sviluppo delle capacità di cooperazione, problem solving, autonomia, creatività e resilienza, tutte competenze che contribuiscono a formare cittadini responsabili, capaci di autodeterminarsi, scegliere consapevolmente e affrontare i cambiamenti con spirito critico e propositivo.

Le attività si svolgeranno in forma laboratoriale, con metodologie attive, inclusive e partecipative. Saranno previsti giochi cooperativi, simulazioni, sfide creative, lavori in gruppo, dibattiti guidati e momenti di riflessione individuale. Il percorso sarà interamente condotto da docenti interni all'istituto, selezionati tra coloro con esperienza e formazione nell'ambito dell'educazione socio-emotiva, dell'orientamento scolastico e della didattica per competenze. In particolare, sarà valorizzato il ruolo del docente tutor e del docente orientatore, come previsti dalle Linee guida ministeriali.

Il modulo si articolerà in tre fasi principali:

1. Esplorare le competenze trasversali

Attraverso attività pratiche e strumenti di autovalutazione, gli studenti saranno guidati a riconoscere le competenze non cognitive che già possiedono, a comprenderne il valore e a riflettere sul loro uso nei contesti scolastici, familiari e sociali. Verranno utilizzati strumenti come la "mappa delle soft skills", schede di autopercezione, griglie osservative.

2. Allenare i talenti attraverso il lavoro di gruppo

Gli studenti verranno coinvolti in attività cooperative finalizzate a mettere in gioco e rafforzare competenze come la leadership, l'empatia, la gestione dei conflitti, la capacità di lavorare in gruppo e di comunicare in modo efficace. Saranno proposte simulazioni e giochi di ruolo su scenari reali (organizzare un evento scolastico, pianificare un progetto di classe, risolvere un problema concreto) per favorire l'apprendimento attivo e contestualizzato.

3. Valorizzare le abilità individuali e il contributo personale

Ogni alunno avrà l'opportunità di riflettere sul proprio percorso e sul proprio contributo al gruppo, attraverso momenti di feedback, peer review e costruzione di un "profilo delle competenze trasversali", da integrare nel proprio portfolio orientativo. Le attività

	saranno pensate per valorizzare le diverse forme di intelligenza (linguistica, logico-matematica, visiva, musicale, naturalistica, interpersonale) e per dare spazio all'espressione di sé anche attraverso modalità creative e non convenzionali. Il modulo rappresenta un'occasione preziosa per rafforzare il senso di autoefficacia negli studenti, promuovere l'inclusione e migliorare il clima scolastico. Sarà prestata particolare attenzione all'integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali o difficoltà relazionali, attraverso attività personalizzate e strategie di facilitazione. L'intero percorso sarà documentato attraverso il diario di bordo, strumenti di osservazione e registrazione digitale, e confluirà nel portfolio delle competenze individuale di ogni alunno. I materiali prodotti, i risultati emersi e le evidenze osservative contribuiranno alla costruzione del profilo orientativo, utile anche per il successivo passaggio al secondo ciclo. "Talenti in crescita" vuole offrire agli studenti non solo un'occasione di crescita personale, ma un allenamento reale alla vita: imparare a conoscersi nel fare con gli altri, sviluppare fiducia in sé, valorizzare le proprie inclinazioni e contribuire positivamente alla comunità scolastica e territoriale.
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TPIC829001
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Talenti in crescita"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 8.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	97064 - Futuri possibili

Descrizione

Il modulo "Futuri possibili" si propone come fase conclusiva e integrativa del percorso orientativo, accompagnando gli studenti verso la costruzione di un progetto di vita personale e formativo, coerente con le esperienze, le competenze e le riflessioni sviluppate nei moduli precedenti. Si intende offrire uno spazio educativo dedicato alla visione del futuro, inteso non solo come scelta scolastica, ma come dimensione dinamica da costruire nel tempo, attraverso tappe, strumenti e decisioni consapevoli.

Nella fascia d'età degli alunni della scuola secondaria di primo grado, la capacità di proiettarsi nel futuro è spesso ancora incerta e condizionata da fattori esterni. Per questo motivo, il modulo si basa su una didattica orientativa centrata sulla valorizzazione del potenziale individuale, sulla narrazione positiva di sé e sulla capacità di immaginare il cambiamento come opportunità.

Il modulo sarà condotto da docenti interni all'istituto, in qualità di esperti e tutor, che guideranno i ragazzi in attività laboratoriali, esperienziali e riflessive. I metodi adottati saranno attivi, inclusivi e motivanti, per garantire il coinvolgimento anche degli studenti più fragili o demotivati. L'attenzione al contesto rurale e periferico della nostra realtà scolastica sarà integrata nel percorso attraverso riferimenti concreti al territorio e al valore delle radici locali, da coniugare con l'apertura al mondo e alle possibilità future.

Il modulo si articola in tre fasi:

Immaginare il futuro

Gli studenti saranno guidati, anche attraverso tecniche creative, a riflettere sulla propria idea di futuro. Attraverso attività di brainstorming, disegno, scrittura simbolica, storytelling e lavoro a coppie, si esploreranno le rappresentazioni che ciascuno ha del proprio percorso di vita: "Come mi vedo tra 10 anni?", "Cosa sogno per me?", "Quali ostacoli temo e come potrei superarli?". Queste attività favoriranno l'autoconsapevolezza e la visione positiva di sé.

Costruire un progetto personale

In questa fase ogni alunno sarà guidato nella definizione di un progetto formativo individuale. Partendo dalle esperienze svolte nei moduli precedenti e dalle informazioni raccolte sull'offerta scolastica e professionale, verranno individuati obiettivi a breve e

	medio termine, tappe intermedie, risorse disponibili e strategie per affrontare eventuali difficoltà. Il risultato sarà un documento personale dal titolo “Il mio percorso possibile”, che sarà inserito nel portfolio orientativo. Allenare il pensiero progettuale Gli studenti sperimenteranno il pensiero progettuale e la capacità di lavorare per obiettivi anche attraverso attività collettive. Saranno realizzati micro-progetti scolastici (es. organizzare un evento, creare una campagna informativa, ideare un servizio per la comunità), che permetteranno di mettere in pratica competenze trasversali, attitudine alla cooperazione, gestione delle risorse e spirito d’iniziativa. Queste esperienze saranno utili a rafforzare l’autoefficacia e il senso di responsabilità. Il modulo prevede la documentazione costante delle attività attraverso materiali prodotti dagli studenti, video-racconti, rubriche di osservazione e autovalutazione. I prodotti finali (progetto personale, diario delle attività, evidenze grafiche o digitali) saranno condivisi con le famiglie e il consiglio di classe per contribuire al colloquio orientativo e alla stesura del consiglio orientativo. “Futuri possibili” rappresenta un’occasione per aiutare gli studenti a dare forma concreta alle proprie aspirazioni, affrontare il futuro con strumenti cognitivi ed emotivi adeguati e costruire una visione progettuale della propria vita che tenga insieme sogni, possibilità, limiti e risorse.
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TPIC829001
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Futuri possibili

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 480,00
TOTALE				€ 7.048,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	97054 - Io scelgo: allenarsi alla decisione

Descrizione

Il modulo "Io scelgo: allenarsi alla decisione" ha l'obiettivo di sviluppare nei ragazzi le competenze decisionali e il pensiero critico necessari per affrontare in modo consapevole, ponderato e responsabile le scelte scolastiche e personali, a partire da quella più prossima: l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado. La scelta del percorso formativo rappresenta per gli adolescenti uno dei primi atti di autonomia, ma anche una fonte di dubbi, pressioni esterne e incertezze. In questo contesto, la scuola assume un ruolo cruciale di guida, accompagnamento e sostegno alla costruzione di un processo decisionale maturo.

Il modulo è progettato per stimolare negli studenti la capacità di riflettere su di sé, analizzare le alternative disponibili, valutare rischi e opportunità e assumersi la responsabilità delle proprie decisioni. Si propone di contrastare scelte scolastiche frettolose o dettate da fattori esterni (prossimità geografica, opinioni familiari, scarsa conoscenza dell'offerta formativa) e di promuovere un processo decisionale strutturato, critico e fondato su dati e motivazioni personali.

Il percorso sarà condotto da docenti interni all'istituto, in qualità di esperti e tutor, che cureranno sia le attività di laboratorio che il supporto individuale. Le metodologie utilizzate saranno attive, cooperative e inclusive, con attenzione alla narrazione personale, alla simulazione di scenari reali e alla riflessione guidata.

Il modulo si articola in tre fasi principali:

1. Imparare a decidere: le basi del processo decisionale

Gli studenti esploreranno i meccanismi che regolano le scelte individuali, le influenze esterne (familiari, culturali, sociali) e le trappole decisionali più comuni. Attraverso giochi interattivi, role playing e analisi di situazioni concrete, verranno introdotti i concetti di obiettivo, alternativa, criterio di scelta, conseguenza e responsabilità. Sarà proposta una "cassetta degli attrezzi" con strategie per prendere decisioni in modo razionale ed equilibrato.

2. Allenarsi alla scelta: simulazioni e confronto tra opzioni

In questa fase gli studenti parteciperanno ad attività pratiche che li metteranno nella condizione di sperimentare diverse opzioni, confrontare percorsi scolastici e professionali, valutare scenari futuri. Utilizzeranno griglie comparative, mappe decisionali, test orientativi, analisi SWOT personali. Verranno simulate situazioni di scelta (es. quale indirizzo scegliere, quale progetto scolastico seguire, come reagire a un imprevisto), per esercitare la presa di decisione in un contesto protetto e riflessivo.

3. La mia decisione: un percorso personale motivato

Ogni studente elaborerà un documento orientativo personale, nel

	quale descriverà il percorso di riflessione svolto, le alternative considerate, le motivazioni della scelta compiuta o in via di maturazione. Tale documento sarà condiviso, dove possibile, con la famiglia e costituirà materiale utile per il colloquio orientativo. Verrà inoltre integrato nel portfolio delle competenze orientative, insieme agli altri prodotti generati nei moduli precedenti. Il modulo prevede anche momenti di confronto in piccolo gruppo e incontri di rielaborazione guidata, per permettere agli studenti di esplicitare dubbi, paure, ambivalenze legate alla scelta e per rafforzare la fiducia in sé stessi e la propria capacità di autodeterminazione. Le attività sono progettate per essere accessibili a tutti gli alunni, con adattamenti personalizzati in caso di bisogni educativi speciali. “Io scelgo: allenarsi alla decisione” rappresenta una tappa essenziale del percorso orientativo complessivo, in quanto fornisce strumenti concreti per imparare a scegliere oggi e, più in generale, nella vita. In un'epoca di cambiamenti rapidi e continui, educare alla scelta significa educare alla libertà, alla responsabilità e alla costruzione del proprio futuro.
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TPIC829001
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Io scelgo: allenarsi alla decisione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 480,00
TOTALE				€ 7.048,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	97078 - Orientarsi con le emozioni

Descrizione

Il modulo "Orientarsi con le emozioni" si propone di sviluppare nei ragazzi una maggiore consapevolezza emotiva, competenza fondamentale per affrontare in modo equilibrato e responsabile i processi decisionali legati all'orientamento scolastico e personale. Le emozioni giocano un ruolo determinante nelle scelte: influenzano la percezione delle proprie capacità, l'atteggiamento verso il futuro e la gestione dell'incertezza. Imparare a riconoscerle, esprimerle e regolarle rappresenta un passo essenziale per costruire un percorso di crescita autentico, sereno e sostenibile.

Il modulo promuove l'inclusione, il benessere scolastico e l'empowerment personale, elementi centrali nella prevenzione della dispersione e nella valorizzazione dei talenti individuali. In un contesto territoriale come quello in cui opera il nostro istituto – caratterizzato da una forte identità locale ma anche da situazioni di isolamento sociale e culturale – lavorare sull'educazione emotiva significa anche offrire agli studenti strumenti per affrontare la complessità e aprirsi al cambiamento.

Il modulo sarà interamente gestito da docenti interni alla scuola, con competenze specifiche nell'ambito dell'educazione socio-emotiva e della relazione educativa. I metodi didattici previsti saranno attivi, esperienziali, cooperativi e altamente inclusivi, per garantire la partecipazione e il coinvolgimento di tutti gli studenti, anche quelli con bisogni educativi speciali o difficoltà relazionali. Il percorso si articola in tre fasi:

1. Riconoscere le emozioni

Gli studenti saranno guidati a identificare e nominare le emozioni di base e quelle complesse attraverso attività ludiche, espressive e riflessive. Verranno utilizzate tecniche come il "gioco delle emozioni", il disegno emotivo, la scrittura creativa e l'ascolto attivo. Obiettivo di questa fase è permettere agli studenti di comprendere come le emozioni influenzino pensieri, azioni e scelte, in particolare nei momenti di transizione scolastica.

2. Esprimere e comunicare le emozioni

In questa fase si lavorerà sulla capacità di comunicare in modo efficace stati emotivi e bisogni, migliorando le competenze relazionali e l'empatia. Saranno utilizzate attività di role playing, circle time, drammatizzazione, discussioni guidate su situazioni tipiche (es. ansia da prestazione, conflitti tra pari, paura del cambiamento). Gli studenti impareranno a riconoscere le emozioni degli altri, ad accettare la diversità emotiva e a gestire il confronto con punti di vista differenti.

3. Gestire le emozioni nelle scelte

	L'ultima parte del modulo sarà dedicata all'elaborazione di strategie per affrontare le emozioni legate al processo di scelta: ansia, insicurezza, entusiasmo, frustrazione, senso di inadeguatezza. Verranno proposte tecniche di rilassamento, esercizi di respirazione, visualizzazioni guidate e attività di mindfulness adattata all'età. Gli studenti rifletteranno su esperienze personali e simuleranno situazioni decisionali per apprendere modalità di autoregolazione e gestione dello stress. Il modulo si concluderà con la realizzazione di un "diario delle emozioni orientative", uno strumento individuale che ogni alunno potrà conservare e aggiornare nel tempo. Sarà parte integrante del portfolio dell'orientamento e utile per il colloquio con la famiglia e con i docenti, offrendo uno sguardo profondo sul vissuto soggettivo del percorso compiuto. "Orientarsi con le emozioni" rappresenta un momento educativo prezioso per rafforzare l'autostima, la resilienza e la motivazione degli studenti. È un invito a riconoscere le emozioni non come ostacoli ma come alleate nell'esplorazione di sé, degli altri e del proprio futuro.
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TPIC829001
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Orientarsi con le emozioni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 480,00
TOTALE				€ 7.048,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	96991 - Scuola, ti conosco!

Descrizione

Il modulo "Scuola, ti conosco!" è finalizzato a fornire agli studenti una panoramica chiara, articolata e accessibile dell'offerta formativa del secondo ciclo d'istruzione, con particolare attenzione agli indirizzi scolastici presenti nel territorio provinciale e regionale. Obiettivo principale del modulo è quello di aiutare gli studenti a orientarsi tra le varie opzioni scolastiche disponibili al termine della scuola secondaria di primo grado, al fine di maturare una scelta consapevole, coerente con le proprie inclinazioni, competenze e obiettivi personali.

In un contesto come quello del nostro istituto, situato in un piccolo comune siciliano con caratteristiche territoriali a prevalente vocazione agricola e con un'offerta formativa spesso percepita come distante o poco diversificata, diventa strategico offrire agli studenti occasioni di esplorazione diretta e guidata dei percorsi scolastici successivi. Tale attività è essenziale anche per contrastare la dispersione scolastica, ancora diffusa in alcune aree del territorio regionale, e per sostenere una cultura della continuità formativa.

Il modulo sarà interamente condotto da docenti interni all'istituto, in qualità di esperti e tutor, che cureranno sia la parte formativa e quella esperienziale.

Le attività saranno articolate in tre fasi principali:

1. Conoscere il sistema scolastico italiano

In questa fase gli studenti verranno guidati alla scoperta dell'organizzazione del secondo ciclo di istruzione: differenze tra licei, istituti tecnici e professionali, articolazioni e indirizzi, durata dei percorsi, sbocchi universitari e lavorativi. Saranno utilizzati strumenti multimediali, infografiche, presentazioni animate, video esplicativi e quiz interattivi per stimolare l'attenzione e la comprensione.

2. Esplorare l'offerta formativa del territorio

Gli studenti analizzeranno in modo comparato l'offerta formativa delle scuole secondarie di secondo grado presenti nella provincia e nelle aree limitrofe. Verranno organizzate simulazioni di scelta, attività di analisi dei curricula scolastici e dei profili professionali associati ai vari indirizzi. Sono previsti momenti di incontro (anche in videoconferenza) con docenti di istituti superiori, studenti "tutor" del secondo ciclo e open day virtuali, per conoscere l'esperienza reale delle scuole di destinazione. Particolare attenzione sarà data agli indirizzi legati all'agricoltura, alle scienze ambientali, alle professioni sanitarie, ai servizi e ai percorsi tecnico-professionali emergenti.

3. Strumenti per scegliere con consapevolezza

	Gli alunni lavoreranno alla costruzione di una scheda comparativa personalizzata dei percorsi di interesse, tenendo conto di criteri come: distanza, orario, materie, laboratori, sbocchi futuri, compatibilità con le proprie attitudini. Inoltre, verrà proposta una simulazione guidata del processo di iscrizione al secondo ciclo, con focus sulle scadenze, documenti richiesti e supporti disponibili. Al termine del modulo, ogni studente integrerà nel proprio portfolio orientativo una riflessione motivata sulla propria preferenza formativa, utile anche per il colloquio orientativo previsto dalle Linee guida. Il modulo prevede anche il coinvolgimento delle famiglie, attraverso momenti informativi e attività di condivisione con i genitori, allo scopo di costruire un clima di accompagnamento e responsabilità educativa condivisa. Tutte le attività si svolgeranno in ambienti di apprendimento inclusivi, flessibili e partecipativi. I docenti coinvolti cureranno la documentazione delle attività, il monitoraggio delle presenze e la raccolta delle produzioni individuali. “Scuola, ti conosco!” intende offrire gli strumenti cognitivi e motivazionali per guardare con curiosità e fiducia al proprio futuro scolastico, superando stereotipi, condizionamenti o disinformazione, e contribuendo a una scelta fondata, consapevole e coerente con il proprio progetto di vita.
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TPIC829001
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scuola, ti conosco!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 8.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	97039 - Mestieri e territori

Descrizione

Il modulo "Mestieri e territori" si propone di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro attraverso l'esplorazione dei mestieri tradizionali e delle nuove professioni legate allo sviluppo sostenibile, all'innovazione e alla valorizzazione del territorio. L'obiettivo è quello di aiutare i ragazzi a riconoscere le risorse professionali del proprio contesto locale, confrontarle con le trasformazioni in atto nel mercato del lavoro, e ampliare la consapevolezza delle possibili traiettorie di crescita personale e formativa.

Il modulo risponde alla finalità dell'Azione ESO4.6.A4.D "Orientamento", in quanto rafforza il legame tra scuola e territorio, promuove l'educazione alla cittadinanza attiva, e favorisce l'inclusione attraverso una didattica esperienziale e motivante. Questo percorso assume un'importanza cruciale: conoscere "dal vivo" il mondo del lavoro permette di superare stereotipi, sviluppare una visione più ampia del futuro e rafforzare il senso di appartenenza e responsabilità verso il proprio territorio.

Il modulo sarà gestito da docenti interni alla scuola, in qualità di esperti e tutor, che accompagneranno gli studenti in attività sia teoriche che sul campo, valorizzando la dimensione laboratoriale e relazionale dell'orientamento.

Il percorso si articolerà in tre fasi principali:

1.Scoprire le professioni del territorio

In questa fase si analizzeranno le caratteristiche socio-economiche del contesto locale, con particolare attenzione alle attività agricole, artigianali, turistiche, culturali e dei servizi. Gli studenti raccoglieranno informazioni sulle professioni tradizionali e sui cambiamenti intervenuti negli ultimi decenni. Saranno utilizzati strumenti digitali, interviste a familiari e membri della comunità, ricerche guidate e mappature tematiche.

2.Incontri con testimoni del lavoro

Gli alunni parteciperanno a incontri con figure professionali locali (agricoltori, artigiani, operatori del turismo rurale, tecnici ambientali, imprenditori sociali), che racconteranno la propria esperienza e il percorso formativo seguito. Gli incontri potranno svolgersi in aula o presso le sedi di lavoro, ove possibile. Questa fase favorirà il dialogo diretto, il confronto intergenerazionale e la comprensione del valore educativo del lavoro. Verrà predisposto un diario delle visite e una griglia per la raccolta delle informazioni utili.

3.Verso le professioni del futuro

In quest'ultima parte del modulo, si analizzeranno le professioni emergenti e le trasformazioni del mondo del lavoro, con

	particolare attenzione ai temi dell'ambiente, della digitalizzazione e dell'economia circolare. Saranno svolte attività laboratoriali per sviluppare competenze orientative legate alla flessibilità, alla capacità di adattamento e alla progettazione del futuro. Ogni studente elaborerà un "taccuino delle professioni" e una riflessione guidata su quale mestiere, tra quelli conosciuti, sente più vicino alle proprie attitudini. Il modulo sarà documentato attraverso report narrativi, fotografie, materiali multimediali, mappe concettuali e schede di riflessione individuale, che confluiranno nel portfolio orientativo personale. Tutti i materiali saranno utili anche per la preparazione del colloquio orientativo previsto dalle Linee guida ministeriali. La dimensione esperienziale e concreta si presta in modo efficace a coinvolgere studenti a rischio di disinteresse o dispersione scolastica, stimolando il senso pratico, la curiosità e l'autoefficacia. L'attenzione al territorio, inoltre, rafforza il legame identitario degli studenti con la comunità e incoraggia una visione attiva e progettuale della propria crescita. "Mestieri e territori" vuole essere un ponte tra scuola e realtà, un'opportunità per immaginare il futuro partendo dalla ricchezza e dalla complessità del presente, e una palestra di orientamento per riconoscere in sé stessi risorse e potenzialità ancora inesprese.
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TPIC829001
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Mestieri e territori

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 480,00
TOTALE				€ 7.048,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei