



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Comune di Salemi



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione Sicilia



Comune di Gibellina



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
ad Indirizzo Musicale
“G. GARIBALDI - G. PAOLO II”
SALEMI (TP)



Pec: tpic829001@istruzione.it – Pec: tpic829001@pec.istruzione.it – Sito web: <https://icgaribaldisalemi.edu.it>
Via San Leonardo, 27 – 91018 SALEMI (TP) – tel. 0924-982254 - Fax 0924-981011 - C.F. 81000150813 - Cod. Mecc. TPIC829001

Prot. n° e data (Vedi segnatura in alto)

VERBALE DEFINITIVO VALUTAZIONE TITOLI AD OPERA DEL DS
(Partecipanti all'avviso Prot. 8850/U del 31/10/2025)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-82
Titolo del progetto “Talenti in cammino”
CUP: J94D25000850007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- Visto che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- Vista la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- Visto il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno

	2021;
Visto	Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
Visto	In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
Visto	L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
Visto	La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
Visto	la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
Visto	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: <i>Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;</i>
Preso atto	di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
Visto	l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
Visto	l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di <i>Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060</i> ;
Vista	la nota Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";
Vista	la necessità di individuare docenti esperti/tutor/Figure aggiuntive/Gruppo Operativo di Progetto (G.O.P.) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
Visto	la delibera del consiglio di istituto n. 6 del 05/02/2025 in merito al regolamento per l'acquisizione di beni e servizi e per il conferimento di incarichi individuali;
Visto	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
Ritenuto	per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto;
Visto	l'avviso di selezione prot. n° Prot. 8850/U del 31/10/2025;
Visto	l'elenco delle istanze di partecipazione pervenute per ciascuna figura nei ruoli richiesti dall'avviso – Prot. n. 9309 del 14/11/2025;
Visto	Il decreto di autovalutazione in autonomia dei titoli, da parte del D.S. – Prot. n. 9310 del 14/11/2025;
Visto	i CV allegati alle istanze di partecipazione;
Ritenuto	di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute;
Esamitate	le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

Dato atto di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso i CV presentati dai partecipanti;
Visto il verbale di valutazione dei titoli – Prot. 9392/U del 18/11/2025;
Visto il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria - prot. 9393/U del 18/11/2025
Considerato che nessun reclamo è pervenuto entro i termini stabiliti;

DECRETA

La conferma dei punteggi attribuiti con il precedente verbale Prot. 9392/U del 18/11/2025

Di provvedere con proprio decreto a pubblicare le GRADUATORIE DEFINITIVE.

Il presente verbale è reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on line e in amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto raggiungibile al seguente indirizzo: <https://icgaribaldisalemi.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvino Amico

Documento informatico firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Prof. Salvino Amico ai sensi del D. Lgs. 7 marzo 2005 n. 82