

Circ. 223

Salemi, 14/01/26

- A tutti i Docenti di Scuola Sec. di I grado dell'I. C.
- Agli alunni della **Scuola Sec. I grado dell' I.C.**
- Ai docenti e alunni delle **classi V Sc. Primaria**
- Ai genitori delle classi V e di tutte le classi della scuola secondaria di I grado
 - E p. c. al D. S. G.
 - Albo-sede
 - Al sito web della scuola

- Attività per la giornata del Rispetto del **20 gennaio 2026**.

Oggetto: - Attività per la settimana dedicata alla lotta al Bullismo e Cyberbullismo (**da 2 al 7 Febbraio 2026**)

In occasione della giornata del Rispetto del **martedì 20 gennaio 2026** e della Giornata Nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo prevista per il **sabato 7 febbraio 2026**, questo Istituto intende promuovere una settimana di attività e dibattiti sulla tematica.

Si invitano i docenti e gli alunni a riflettere sul fenomeno che affligge le giovani generazioni al fine di attuare comportamenti di rispetto della persona sia nella realtà sociale che in quella virtuale facendo sempre un uso consapevole delle tecnologie e della rete.

In linea con il Piano d'azione attivato dal nostro Istituto, partendo dalla riflessione sull'uso delle parole, intese come strumento primario per promuovere il rispetto e la sana comunicazione tra le persone e per approfondire la tematica in questione in

forma interdisciplinare, si allegano proposte di attività didattico-educative che dovranno essere scelte e **verbalizzate nel R.E.**

*Suggerimenti e proposte per attività didattico-educative da svolgere nella giornata del **20 gennaio** e/o nella settimana dal **2 al 7 febbraio**:*

| | |
|---|--|
| <p>Percorso didattico Proposte per attività didattiche</p> | <ul style="list-style-type: none"> ► Decalogo contro il Cyber bullismo: banner e manifesti scaricabili dal link: https://www.cuoriconnessi.it/materiali/ ► Manifesto della Comunicazione NON OSTILE - Formulazione in classe di un decalogo della comunicazione non ostile da usare nella relazione tra i compagni. Scaricabile dal link: https://www.paroleostili.it/manifesto-della-comunicazione-non-ostile ► Realizzazione in classe di una Netiquette per la gestione della comunicazione di gruppi online/social. Video istruttivo visibile al link: https://www.youtube.com/watch?v=68wMn6O4u74 ► Riflessione sulle “Parole appuntite e parole piumate” (<i>percorso consigliato per scuola la primaria</i>) http://www.vita.it/nessuno-ha-sempre-ragione-ne-il-topo-ne-il-leone-10-baby-regole-contro-lhate-speech/ ► Manifesto della educazione emotiva. <i>Link per scaricare il manifesto:</i> http://manifesto-emozioni.gruppolascuola.it/un-manifesto-per-ogni-eta.html ► <i>Attività laboratoriale per classi V primaria e classi PRIME secondaria I grado:</i> Gioco “Giovani Ambasciatori” realizzato dal MOIGE- Movimento Italiano Genitori e scaricabile dal link: http://www.moige.it/2023/05/08/un-gioco-per-imparare-a-contrastare-il-bullismo/ <i>Si tratta di un gioco di ruolo nel quale viene simulato un atto di bullismo (ambito sportivo, scolastico, ecc.). Il giocatore deve muoversi nell’ambiente scelto, incontrare ed interagire con i diversi personaggi e, al termine del percorso, riconoscere e associare ad ognuno di loro il ruolo che ha avuto nella vicenda (chi è stato il bullo, il suo aiutante, la vittima, il difensore, il sostenitore ed il personaggio esterno).</i> <i>Istruzioni per scaricarlo:</i> Aprire il link tramite Google Chrome; Scorrere e cliccare su “scarica qui il gioco”; Salvare il file di Setup su chiavetta USB ed installarlo sui PC da usare (attività per gruppi di 2-3 alunni per PC). <i>Se Windows ne dovesse bloccare l’installazione, aprendo un riquadro blu, selezionare “più opzioni” e poi “esegui comunque”]</i> |
| <p>Percorso delle note BRANI musicali da ascoltare ed analizzare in classe</p> | <ul style="list-style-type: none"> ► “Soltero” di Leonardo De Andreis; ► “La rete” di Gabbani come inno del Piano; ► “Nessuno nasce mostro”, canzone contro il bullismo; ► “Billy blu” di Marco Sentieri; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Guerriero</u> di Marco Mengoni; ▶ <u>Vietato morire</u> di Ermal Meta; ▶ <u>Oro nero</u> di Giorgia. |
| Percorso delle immagini Cortometraggi da visionare con le classi | <ul style="list-style-type: none"> ▶ “To be - Può l'amore superare le apparenze?” <p>Link per la visione del cortometraggio: http://www.raiplay.it/video/2025/01/to-be-2776b675-fb78-44e8-83c3-0951c393378f.html</p> |
| Percorso delle parole e delle testimonianze Testi da leggere in classe | <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Io sono Jack”, di Susanne Gervay (libro con KIT MaBasta!) ▶ “Ero un bullo” (libro di Andrea Franzoso, pubblicato da De Agostini) che racconta la vera storia di Daniel Zaccaro. ▶ “Non chiedermi se va tutto bene” (Edizioni Piemme) del giovane Mirko Cazzato, il 23enne co-fondatore del movimento antibullismo Mabasta. |
| Percorso dei gesti e delle buone azioni | <ul style="list-style-type: none"> ▶ La Panchina Gialla UFFICIALE contro il bullismo e il cyberbullismo... Simbolo Ufficiale di Helpis Onlus. ▶ FLASH MOB sulle note della canzone “Soltero” di Leonardo De Andreis |
| Percorso per genitori | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Incontri di sensibilizzazione sulla tematica in questione a cura della psicologa, dott.ssa Valeria Ippolito. ▶ BULLISMO E CYBERBULLISMO: VADEMECUM PER GENITORI <i>Spunti di lettura per approfondire l'argomento.</i> <i>Vademecum realizzato dall'IC di Rovigo e scaricabile dal seguente link:</i> http://icrovigo2.edu.it/wp-content/uploads/sites/70/vademecum_bullismo_genitori_IC2.pdf?x76621 |

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvino Amico
(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex. art. 3 c. 2 D. Lgs. n.39/93)