

“Un miglio al giorno intorno alla scuola”

Scuola _____ Classe _____

Per valutare il progetto a cui ha partecipato, vorremmo chiederle di rispondere ad alcune domande circa i cambiamenti e le ricadute sul suo lavoro con i ragazzi. Esprima un giudizio numerico tenendo conto che:

1 corrisponde a “poco” 5 corrisponde ad “abbastanza” e 10 corrisponde a “completamente”

Poco abbastanza completamente
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Attenzione e concentrazione dei ragazzi durante le attività didattiche in classe

	Inizio anno scolastico	Fine anno scolastico
Classe	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Disponibilità all'interazione con i compagni

	Inizio anno scolastico	Fine anno scolastico
Classe	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Interesse manifestato dai ragazzi alle uscite

	Inizio anno scolastico	Fine anno scolastico
Classe	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10

Il progetto è stato uno strumento di inclusione?

	Inizio anno scolastico	Fine anno scolastico
Classe	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10

Collaborazione e integrazione tra docenti sui temi del progetto

	Inizio anno scolastico	Fine anno scolastico
Classe	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10

Quali competenze sono migliorate negli allievi attraverso questo progetto? Come descriverebbe queste competenze con almeno 3 parole chiave in relazione al movimento, all'interazione ed all'integrazione?

Potrebbe definire con 3 parole chiave la sua esperienza all'interno del progetto?
