

**AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027**  
**CANDIDATURA N. 34761**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

| DATI ANAGRAFICI       |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione         | I.C. "G.GARIBALDI - G.PAOLO II"                                                                                                                                                    |
| Codice meccanografico | TPIC829001                                                                                                                                                                         |
| Tipo istituto         | ISTITUTO COMPRENSIVO                                                                                                                                                               |
| Indirizzo             | VIA SAN LEONARDO N.27                                                                                                                                                              |
| Provincia             | TRAPANI                                                                                                                                                                            |
| Comune                | SALEMI                                                                                                                                                                             |
| CAP                   | 91018                                                                                                                                                                              |
| Telefono              | 0924982254                                                                                                                                                                         |
| Email                 | TPIC829001@istruzione.it                                                                                                                                                           |
| Sito web              | <a href="https://icgaribaldisalemi.edu.it/">https://icgaribaldisalemi.edu.it/</a>                                                                                                  |
| Numero Alunni         | 817                                                                                                                                                                                |
| Plessi                | TPIC829001<br>TPAA82901T<br>TPAA82902V<br>TPAA82903X<br>TPAA829041<br>TPAA829052<br>TPEE829013<br>TPEE829024<br>TPEE829035<br>TPEE829046<br>TPEE829057<br>TPMM829012<br>TPMM829023 |

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

|                                          |                                |
|------------------------------------------|--------------------------------|
| Avviso                                   | Piano Estate 2026-2027         |
| Istituto                                 | TPIC829001 - I.C. "G.GARIBALDI |
| Codice candidatura                       | 34761                          |
| Importo totale richiesto                 | € 79.972,00                    |
| Num. Prot. Delibera Collegio docenti     | 7                              |
| Data Delibera Collegio docenti           | 28/05/2026                     |
| Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto | 9                              |
| Data Delibera Consiglio d'istituto       | 01/06/2026                     |

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

| Progetto                          | Importo            |
|-----------------------------------|--------------------|
| ESO4.6.A4.A - Accendiamo l'Estate | € 79.972,00        |
| <b>TOTALE PROGETTI</b>            | <b>€ 79.972,00</b> |

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

| Sottoazione          | Tipologia modulo                                                 | Titolo                       | Importo            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| ESO4.6.A4.A          | Attività ricreative e ludiche                                    | Estate di Giochi e Avventure | € 6.294,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Attività ricreative e ludiche                                    | Avventure di Gruppo          | € 6.294,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Educazione motoria; sport, gioco didattico                       | Corri, Gioca, Sorridi!       | € 6.294,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Educazione motoria; sport, gioco didattico                       | Energia in Campo             | € 6.477,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua madre                                                     | Scrivi, Racconta, Esprimi!   | € 6.795,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua madre                                                     | Storie, Risate e Fantasia    | € 7.048,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | English? Let's Play!         | € 6.795,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | Speak and Smile              | € 6.795,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Matematica, scienze e tecnologie                                 | Conta, Scopri, Sperimenta!   | € 6.795,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Matematica, scienze e tecnologie                                 | Inventiamo il Futuro         | € 6.795,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali     | Crea, Programma, Condividi   | € 6.795,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali     | Navigare nel Futuro          | € 6.795,00         |
| <b>TOTALE MODULI</b> |                                                                  |                              | <b>€ 79.972,00</b> |

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: Accendiamo l'Estate

### ESO4.6.A4

### ESO4.6.A4.A

Titolo

ESO4.6.A4.A - Accendiamo l'Estate

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descrizione</p>          | <p>“Accendiamo l’Estate” nasce con l’obiettivo di trasformare il periodo di sospensione delle attività didattiche in un’occasione di crescita educativa, inclusione sociale e valorizzazione dei talenti degli studenti. In coerenza con le finalità dell’Avviso “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità”, il progetto intende promuovere il successo formativo attraverso attività laboratoriali, esperienziali e collaborative capaci di coinvolgere attivamente tutti gli alunni, con particolare attenzione agli studenti in situazione di fragilità, a rischio dispersione scolastica o con bisogni educativi speciali.</p> <p>Il progetto prevede la realizzazione di percorsi formativi extracurricolari finalizzati al potenziamento delle competenze di base, relazionali, digitali, artistiche, motorie e sociali, favorendo la partecipazione attiva, la cooperazione e il benessere scolastico. Le attività saranno organizzate attraverso metodologie innovative e inclusive, privilegiando la didattica laboratoriale, il learning by doing, il cooperative learning e le attività di gruppo.</p> <p>“Accendiamo l’Estate” vuole offrire agli studenti spazi educativi accoglienti e motivanti nei quali apprendere in modo creativo e dinamico, rafforzando al tempo stesso il senso di appartenenza alla comunità scolastica. I moduli proposti integreranno momenti di apprendimento, socializzazione, espressione personale e cittadinanza attiva, contribuendo a contrastare i divari educativi e territoriali e a prevenire fenomeni di isolamento e dispersione scolastica.</p> <p>Le attività coinvolgeranno diversi ambiti disciplinari e formativi previsti dall’Avviso, tra cui competenze linguistiche, matematico-scientifiche, digitali, sportive, artistiche ed espressive, educazione alla cittadinanza e sviluppo delle competenze personali e sociali. Il progetto intende inoltre valorizzare il rapporto tra scuola e territorio attraverso la collaborazione con enti, associazioni e realtà locali, promuovendo una scuola aperta, inclusiva e partecipata, capace di diventare punto di riferimento educativo e sociale per gli studenti e le loro famiglie.</p> <p>Attraverso un’offerta formativa ampia e multidisciplinare, “Accendiamo l’Estate” mira a creare opportunità concrete di crescita personale e culturale, favorendo l’inclusione, il recupero della motivazione allo studio, il rafforzamento delle competenze chiave e la costruzione di relazioni positive tra pari.</p> |
| <p>Codice CUP</p>           | <p>J44D26002510007</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Data inizio prevista</p> | <p>15/06/2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

---

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| Data fine prevista | 31/08/2027  |
| Numero moduli      | 12          |
| Importo richiesto  | € 79.972,00 |

## MODULO

|               |                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) |
| Titolo modulo | 258489 - English? Let's Play!                                    |

Descrizione

Il modulo “English? Let’s Play!” è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli alunni della scuola primaria attraverso attività ludiche, laboratoriali e creative capaci di rendere l’apprendimento della lingua straniera un’esperienza coinvolgente, motivante e divertente. Il percorso nasce con l’obiettivo di favorire un approccio positivo e spontaneo alla lingua inglese, sviluppando negli alunni curiosità, sicurezza comunicativa e interesse verso culture e linguaggi differenti. Le attività saranno progettate per stimolare la partecipazione attiva degli studenti attraverso metodologie innovative e inclusive che privilegiano il gioco, l’interazione e l’apprendimento esperienziale. Gli alunni saranno coinvolti in situazioni comunicative semplici e concrete nelle quali utilizzare la lingua inglese in modo naturale e funzionale, migliorando progressivamente comprensione, ascolto, pronuncia e capacità espressive.

Il modulo proporrà giochi linguistici, storytelling, canzoni, role playing, attività motorie in lingua, dialoghi guidati, drammatizzazioni, laboratori creativi, giochi di gruppo e attività multimediali finalizzate all’acquisizione del lessico e delle principali strutture comunicative di base. Attraverso attività dinamiche e collaborative, gli studenti potranno apprendere nuovi vocaboli ed espressioni linguistiche in un clima sereno, accogliente e stimolante.

Particolare attenzione sarà dedicata agli alunni con bisogni educativi speciali, fragilità linguistiche o difficoltà relazionali e motivazionali. Le attività saranno infatti organizzate in modo flessibile e inclusivo, valorizzando le potenzialità di ciascun alunno e favorendo il coinvolgimento attivo di tutti gli studenti attraverso il cooperative learning e il lavoro di gruppo.

Le proposte operative saranno realizzate attraverso una didattica laboratoriale basata sul learning by doing, sull’ascolto attivo, sull’interazione continua e sull’utilizzo di linguaggi espressivi differenti. Gli studenti saranno incoraggiati a comunicare in lingua inglese attraverso attività pratiche, giochi di ruolo e momenti di conversazione guidata, sviluppando gradualmente fiducia nelle proprie capacità comunicative.

Il percorso intende inoltre promuovere lo sviluppo delle competenze relazionali e sociali attraverso attività collaborative che favoriscano il rispetto reciproco, la condivisione e la partecipazione attiva. L’utilizzo della lingua straniera in contesti ludici e motivanti contribuirà a rafforzare l’autostima, la curiosità e il piacere di apprendere, creando un’esperienza educativa positiva

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>e inclusiva.</p> <p>Attraverso il gioco e la comunicazione, il modulo favorirà anche l'apertura culturale e la conoscenza di semplici aspetti della cultura anglosassone, promuovendo atteggiamenti di ascolto, rispetto e interesse verso realtà linguistiche e culturali differenti. Le attività consentiranno agli alunni di vivere la lingua inglese non come semplice disciplina scolastica, ma come strumento di relazione, espressione e scoperta.</p> <p>Il modulo "English? Let's Play!" intende inoltre valorizzare il periodo estivo come momento educativo significativo, offrendo agli studenti occasioni concrete di apprendimento e socializzazione in un ambiente scolastico dinamico, accogliente e partecipativo. Le attività proposte contribuiranno a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e a contrastare situazioni di isolamento e demotivazione.</p> <p>Al termine del percorso si prevede un miglioramento delle abilità di ascolto, comprensione e comunicazione orale in lingua inglese, un arricchimento del lessico di base e una maggiore sicurezza nell'utilizzo della lingua straniera. Si attende inoltre un rafforzamento delle competenze relazionali, della partecipazione attiva, della motivazione all'apprendimento e della capacità di collaborare positivamente con il gruppo dei pari.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Data fine prevista             | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sede dove è previsto il modulo | TPEE829024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### English? Let's Play!

| Tipo Costo    | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario       | Importo           |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base          | Esperto           | Costo ora formazione | 70€ / ora             | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor             | Costo ora formazione | 30€ / ora             | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione          | Costo ora persona    | 5,10€ / ora           | € 2.295,00        |
| Opzionale     | Mensa             | Costo giorno persona | 7€ / giorno           | € 1.050,00        |
| Opzionale     | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30€ /<br>partecipante | € 450,00          |
| <b>TOTALE</b> |                   |                      |                       | <b>€ 6.795,00</b> |

## MODULO

|               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| Tipo modulo   | Lingua madre                        |
| Titolo modulo | 258476 - Scrivi, Racconta, Esprimi! |

Descrizione

Il modulo "Scrivi, Racconta, Esprimi!" è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, comunicative ed espressive degli alunni della scuola secondaria di primo grado attraverso attività laboratoriali, creative e collaborative capaci di rendere l'apprendimento della lingua italiana un'esperienza coinvolgente, dinamica e significativa. Il percorso intende valorizzare la scrittura e la narrazione come strumenti di espressione personale, riflessione, comunicazione e partecipazione attiva alla vita scolastica e sociale.

Le attività saranno progettate per stimolare curiosità, spirito critico, fantasia e capacità comunicative, offrendo agli studenti occasioni concrete per raccontare esperienze, emozioni, idee e punti di vista attraverso linguaggi differenti e modalità espressive innovative. Il modulo mira a sviluppare negli alunni una maggiore consapevolezza nell'uso della lingua italiana, migliorando le abilità di lettura, comprensione, produzione scritta e comunicazione orale.

Il percorso proporrà laboratori di scrittura creativa, storytelling, lettura espressiva, produzione di racconti, articoli, dialoghi, recensioni, testi narrativi e descrittivi, attività di debate, giochi linguistici, drammatizzazione e realizzazione di contenuti multimediali. Gli studenti saranno coinvolti in esperienze collaborative nelle quali sperimentare differenti forme di comunicazione, sviluppare capacità argomentative e utilizzare la lingua in modo creativo, efficace e consapevole.

Particolare attenzione sarà dedicata agli studenti con bisogni educativi speciali, fragilità linguistiche o difficoltà relazionali e motivazionali. Le attività saranno infatti organizzate secondo metodologie inclusive e partecipative che favoriscano il coinvolgimento attivo di tutti gli alunni, valorizzando i diversi stili di apprendimento e promuovendo la collaborazione tra pari. Il lavoro di gruppo e il confronto guidato consentiranno agli studenti di sviluppare capacità relazionali, ascolto attivo, rispetto delle opinioni altrui e fiducia nelle proprie capacità comunicative.

Le proposte operative saranno realizzate attraverso una didattica laboratoriale ed esperienziale basata sul learning by doing, sul cooperative learning e sul problem solving. Gli studenti saranno protagonisti del proprio percorso formativo attraverso attività pratiche, momenti di confronto, produzione di elaborati individuali e collettivi e utilizzo di strumenti digitali per la creazione e condivisione di contenuti.

Il modulo intende inoltre promuovere il piacere della lettura e della scrittura come strumenti di crescita personale, sviluppo della

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>creatività e costruzione dell'identità. Attraverso la narrazione e la libera espressione, gli studenti avranno l'opportunità di riflettere su sé stessi, sulle proprie emozioni e sulle relazioni con gli altri, rafforzando al tempo stesso motivazione, autostima e partecipazione scolastica.</p> <p>Le attività contribuiranno anche allo sviluppo delle competenze trasversali e di cittadinanza, favorendo la capacità di comunicare in modo efficace, collaborare con gli altri, esprimere opinioni in maniera corretta e rispettosa e utilizzare la lingua come strumento di inclusione e partecipazione attiva. La dimensione laboratoriale e creativa del percorso renderà l'apprendimento più motivante e vicino agli interessi degli studenti, contribuendo al contrasto della dispersione scolastica e del disagio giovanile.</p> <p>Al termine del modulo si prevede un miglioramento delle competenze linguistiche e comunicative, una maggiore sicurezza nell'espressione orale e scritta, un arricchimento lessicale e una più attiva partecipazione alle attività scolastiche. Si attende inoltre un rafforzamento delle competenze relazionali, della creatività, della capacità di lavorare in gruppo e della motivazione all'apprendimento, favorendo il benessere e il successo formativo degli studenti.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Data fine prevista             | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sede dove è previsto il modulo | TPMM829012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scrivi, Racconta, Esprimi!

| Tipo Costo    | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario       | Importo           |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base          | Esperto           | Costo ora formazione | 70€ / ora             | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor             | Costo ora formazione | 30€ / ora             | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione          | Costo ora persona    | 5,10€ / ora           | € 2.295,00        |
| Opzionale     | Mensa             | Costo giorno persona | 7€ / giorno           | € 1.050,00        |
| Opzionale     | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30€ /<br>partecipante | € 450,00          |
| <b>TOTALE</b> |                   |                      |                       | <b>€ 6.795,00</b> |

## MODULO

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| Tipo modulo   | Lingua madre                       |
| Titolo modulo | 258469 - Storie, Risate e Fantasia |

Descrizione

Il modulo "Storie, Risate e Fantasia" è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative degli alunni della scuola primaria attraverso attività creative, laboratoriali e coinvolgenti capaci di trasformare la lingua italiana in uno strumento di espressione, relazione e scoperta. Il percorso nasce con l'obiettivo di promuovere il piacere della lettura, della scrittura e della narrazione, favorendo al tempo stesso inclusione, socializzazione e partecipazione attiva degli studenti. Le attività saranno progettate per stimolare curiosità, immaginazione e creatività, valorizzando il linguaggio come mezzo per raccontarsi, comunicare emozioni, collaborare con gli altri e sviluppare fiducia nelle proprie capacità espressive. Gli alunni saranno coinvolti in esperienze didattiche dinamiche e motivanti che consentiranno di apprendere attraverso il gioco, il racconto, la fantasia e la produzione creativa.

Il modulo proporrà laboratori di lettura animata, narrazione, scrittura creativa, giochi linguistici, drammatizzazione, invenzione di storie, filastrocche e fumetti, attività espressive e momenti di ascolto e conversazione guidata. Attraverso percorsi graduali e inclusivi, gli studenti saranno accompagnati nello sviluppo delle abilità di comprensione, comunicazione orale, arricchimento lessicale e produzione scritta, migliorando progressivamente la capacità di utilizzare la lingua italiana in modo corretto, consapevole e creativo.

Particolare attenzione sarà riservata agli alunni con bisogni educativi speciali, agli studenti con fragilità linguistiche e relazionali e a coloro che manifestano difficoltà nell'apprendimento o scarsa motivazione scolastica. Le attività saranno infatti organizzate in modo flessibile e partecipativo, favorendo il coinvolgimento di tutti gli alunni attraverso metodologie inclusive e cooperative capaci di valorizzare le potenzialità individuali e promuovere il successo formativo.

Le proposte operative privilegeranno una didattica laboratoriale ed esperienziale basata sul learning by doing, sul cooperative learning e sulla partecipazione attiva degli studenti. Gli alunni saranno protagonisti di attività collaborative nelle quali inventare racconti, costruire personaggi, creare dialoghi, leggere ad alta voce, interpretare testi e condividere esperienze narrative in un clima sereno e motivante.

Attraverso il gioco linguistico e la narrazione, il modulo intende inoltre rafforzare le competenze relazionali, la capacità di ascolto, il rispetto dei turni di parola e la collaborazione tra pari. Le attività favoriranno la libera espressione delle emozioni, lo sviluppo della

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>fantasia e il miglioramento dell'autostima, contribuendo alla costruzione di un ambiente scolastico positivo e inclusivo. Il percorso offrirà agli alunni occasioni concrete per vivere la lingua italiana non solo come disciplina scolastica, ma come esperienza creativa e coinvolgente capace di stimolare interesse, partecipazione e piacere di apprendere. La dimensione ludica e laboratoriale delle attività consentirà di rendere l'apprendimento più efficace e significativo, sostenendo gli studenti nel consolidamento delle competenze linguistiche di base. Al termine del modulo si prevede un miglioramento delle abilità di lettura, comprensione e produzione orale e scritta, un arricchimento del lessico, una maggiore sicurezza comunicativa e una più attiva partecipazione alle attività scolastiche. Si attende inoltre un rafforzamento delle competenze sociali e relazionali, della creatività e della motivazione all'apprendimento, favorendo il benessere degli alunni e il loro pieno coinvolgimento nella vita della comunità scolastica.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Data fine prevista             | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sede dove è previsto il modulo | TPEE829024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Numero destinatari             | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Storie, Risate e Fantasia

| Tipo Costo    | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario       | Importo           |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base          | Esperto           | Costo ora formazione | 70€ / ora             | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor             | Costo ora formazione | 30€ / ora             | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione          | Costo ora persona    | 5,10€ / ora           | € 2.448,00        |
| Opzionale     | Mensa             | Costo giorno persona | 7€ / giorno           | € 1.120,00        |
| Opzionale     | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30€ /<br>partecipante | € 480,00          |
| <b>TOTALE</b> |                   |                      |                       | <b>€ 7.048,00</b> |

## MODULO

|               |                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali |
| Titolo modulo | 259928 - Crea, Programma, Condividi                          |

Descrizione

Il modulo “Crea, Programma, Condividi” è finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale degli alunni della scuola secondaria di primo grado attraverso attività laboratoriali, collaborative e innovative che consentano agli studenti di utilizzare le tecnologie in modo consapevole, creativo e responsabile. Il percorso nasce con l'obiettivo di avvicinare gli studenti al mondo del coding e delle tecnologie digitali, favorendo lo sviluppo del ragionamento logico, del problem solving e della capacità di progettare semplici prodotti digitali.

Le attività saranno progettate per stimolare curiosità, spirito critico e partecipazione attiva attraverso esperienze pratiche e coinvolgenti nelle quali gli studenti saranno protagonisti del proprio percorso di apprendimento. Il modulo intende promuovere un utilizzo positivo e costruttivo delle tecnologie digitali, valorizzando la creatività e la collaborazione come strumenti di crescita personale e sociale.

Il percorso proporrà attività di coding unplugged e digitale, utilizzo di software educativi, realizzazione di semplici videogiochi e animazioni, creazione di contenuti multimediali, laboratori creativi digitali, attività di problem solving e percorsi finalizzati allo sviluppo delle competenze digitali e computazionali. Attraverso esperienze pratiche e collaborative, gli studenti potranno apprendere i principi fondamentali della programmazione e del pensiero computazionale in modo graduale e motivante.

Particolare attenzione sarà dedicata agli studenti con bisogni educativi speciali, fragilità relazionali o difficoltà motivazionali. Le attività saranno organizzate secondo metodologie inclusive e partecipative che valorizzino il contributo di ciascun alunno e favoriscano il coinvolgimento attivo di tutti gli studenti attraverso il lavoro di gruppo e la cooperazione tra pari.

Le proposte operative saranno realizzate attraverso una didattica laboratoriale basata sul learning by doing, sul cooperative learning e sul problem solving. Gli studenti saranno coinvolti in attività pratiche nelle quali ideare, sperimentare, progettare e condividere elaborati digitali, sviluppando autonomia, capacità organizzative e spirito di iniziativa.

Il modulo intende inoltre promuovere lo sviluppo della cittadinanza

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>digitale, guidando gli studenti verso un utilizzo corretto, sicuro e responsabile delle tecnologie e della rete. Attraverso attività di riflessione e confronto, gli alunni saranno sensibilizzati sui temi della sicurezza online, della tutela della privacy e dell'importanza di una comunicazione rispettosa nei contesti digitali.</p> <p>Le attività proposte contribuiranno anche allo sviluppo della creatività e della capacità di trasformare idee e intuizioni in prodotti concreti attraverso l'utilizzo di strumenti digitali innovativi. Gli studenti avranno l'opportunità di sperimentare differenti modalità espressive e progettuali, rafforzando motivazione, autostima e partecipazione scolastica.</p> <p>Il modulo "Crea, Programma, Condividi" mira inoltre a valorizzare il periodo estivo come occasione educativa significativa, offrendo agli studenti esperienze formative moderne, coinvolgenti e orientate all'innovazione.</p> <p>Al termine del percorso si prevede un miglioramento delle competenze digitali e computazionali, delle capacità logiche e progettuali, della creatività e della capacità di lavorare in gruppo. Si attende inoltre un rafforzamento della partecipazione attiva, della motivazione all'apprendimento e della consapevolezza nell'utilizzo delle tecnologie digitali e della rete.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Data fine prevista             | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sede dove è previsto il modulo | TPMM829012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Crea, Programma, Condividi

| Tipo Costo    | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario       | Importo           |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base          | Esperto           | Costo ora formazione | 70€ / ora             | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor             | Costo ora formazione | 30€ / ora             | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione          | Costo ora persona    | 5,10€ / ora           | € 2.295,00        |
| Opzionale     | Mensa             | Costo giorno persona | 7€ / giorno           | € 1.050,00        |
| Opzionale     | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30€ /<br>partecipante | € 450,00          |
| <b>TOTALE</b> |                   |                      |                       | <b>€ 6.795,00</b> |

## MODULO

|               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| Tipo modulo   | Matematica, scienze e tecnologie    |
| Titolo modulo | 259834 - Conta, Scopri, Sperimenta! |

Descrizione

Il modulo "Conta, Scopri, Sperimenta!" è finalizzato al potenziamento delle competenze matematiche e scientifiche degli alunni della scuola primaria attraverso attività laboratoriali, esperienziali e creative che rendano l'apprendimento più coinvolgente, concreto e vicino alla realtà quotidiana degli studenti. Il percorso nasce con l'obiettivo di sviluppare curiosità, capacità logiche e spirito di osservazione, favorendo negli alunni un approccio positivo verso la matematica e le scienze attraverso il gioco, la scoperta e la sperimentazione.

Le attività saranno progettate per stimolare la partecipazione attiva degli studenti e valorizzare il ruolo dell'esperienza diretta nell'apprendimento. Gli alunni saranno coinvolti in percorsi pratici e dinamici nei quali osservare fenomeni, formulare ipotesi, risolvere semplici problemi, sperimentare e collaborare con i compagni, sviluppando gradualmente capacità di ragionamento, autonomia e fiducia nelle proprie potenzialità.

Il modulo proporrà giochi matematici, attività logiche, esperimenti scientifici, laboratori di osservazione della natura, percorsi di misurazione, classificazione e problem solving, attività manipolative, utilizzo di materiali strutturati e semplici esperienze di esplorazione scientifica. Attraverso attività pratiche e collaborative, gli studenti potranno apprendere concetti matematici e scientifici in modo intuitivo e significativo, trasformando la curiosità naturale dei bambini in occasione di apprendimento e crescita.

Particolare attenzione sarà dedicata agli alunni con bisogni educativi speciali, difficoltà di apprendimento o fragilità motivazionali e relazionali. Le attività saranno infatti organizzate in modo inclusivo e flessibile, valorizzando la partecipazione di tutti gli studenti attraverso metodologie cooperative e strategie didattiche capaci di rispettare i diversi ritmi e stili di apprendimento.

Le proposte operative saranno realizzate attraverso una didattica laboratoriale basata sul learning by doing, sul cooperative learning e sul problem solving. Gli alunni saranno protagonisti di esperienze concrete nelle quali imparare facendo, osservando, sperimentando e collaborando con il gruppo dei pari. L'errore sarà vissuto come occasione di riflessione e miglioramento, favorendo un clima positivo e motivante.

Il percorso intende inoltre sviluppare negli studenti capacità di osservazione, attenzione, ragionamento logico e metodo scientifico, promuovendo atteggiamenti di curiosità, ricerca e scoperta. Attraverso esperienze pratiche e momenti di confronto

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>guidato, gli alunni saranno incoraggiati a porre domande, formulare ipotesi e trovare soluzioni, rafforzando così le competenze trasversali e il pensiero critico.</p> <p>Le attività favoriranno anche lo sviluppo delle competenze relazionali e sociali attraverso il lavoro di gruppo, la collaborazione e la condivisione delle esperienze. Gli studenti avranno l'opportunità di migliorare la capacità di comunicare, ascoltare e cooperare con gli altri, rafforzando al tempo stesso autostima, motivazione e partecipazione scolastica.</p> <p>Il modulo "Conta, Scopri, Sperimenta!" intende valorizzare il periodo estivo come momento educativo significativo, offrendo agli alunni occasioni concrete di apprendimento e socializzazione in un ambiente scolastico dinamico, inclusivo e accogliente. Le attività proposte contribuiranno a contrastare situazioni di demotivazione e difficoltà scolastiche, sostenendo gli studenti nel consolidamento delle competenze di base.</p> <p>Al termine del percorso si prevede un miglioramento delle competenze matematiche e scientifiche, delle capacità logiche e di problem solving, della curiosità verso l'apprendimento e della partecipazione attiva alle attività scolastiche. Si attende inoltre un rafforzamento delle competenze relazionali, dell'autonomia, della collaborazione tra pari e della fiducia nelle proprie capacità.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Data fine prevista             | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sede dove è previsto il modulo | TPEE829024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Conta, Scopri, Sperimenta!

| Tipo Costo    | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario       | Importo           |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base          | Esperto           | Costo ora formazione | 70€ / ora             | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor             | Costo ora formazione | 30€ / ora             | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione          | Costo ora persona    | 5,10€ / ora           | € 2.295,00        |
| Opzionale     | Mensa             | Costo giorno persona | 7€ / giorno           | € 1.050,00        |
| Opzionale     | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30€ /<br>partecipante | € 450,00          |
| <b>TOTALE</b> |                   |                      |                       | <b>€ 6.795,00</b> |

## MODULO

|               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| Tipo modulo   | Matematica, scienze e tecnologie |
| Titolo modulo | 259845 - Inventiamo il Futuro    |

## Descrizione

Il modulo "Inventiamo il Futuro" è finalizzato allo sviluppo delle competenze tecnologiche, digitali e progettuali degli alunni della scuola secondaria di primo grado attraverso attività laboratoriali, creative e collaborative che consentano agli studenti di utilizzare le tecnologie in modo consapevole, responsabile e innovativo. Il percorso nasce con l'obiettivo di avvicinare gli studenti al mondo della tecnologia e dell'innovazione, favorendo lo sviluppo del pensiero logico, della creatività, del problem solving e delle competenze digitali indispensabili per la formazione dei cittadini del futuro.

Le attività saranno progettate per stimolare curiosità, spirito critico e capacità progettuali attraverso esperienze pratiche e coinvolgenti nelle quali gli studenti saranno protagonisti attivi del proprio apprendimento. Il modulo intende promuovere un utilizzo positivo e consapevole delle tecnologie digitali, trasformando gli strumenti tecnologici in occasioni di creatività, collaborazione e crescita personale.

Il percorso proporrà attività di progettazione digitale, coding, utilizzo di software educativi, realizzazione di semplici prodotti multimediali, laboratori creativi, introduzione alla robotica educativa, problem solving tecnologico e attività orientate allo sviluppo del pensiero computazionale. Attraverso esperienze pratiche e collaborative, gli studenti potranno sperimentare differenti modalità di utilizzo delle tecnologie, sviluppando competenze operative, logiche e organizzative.

Particolare attenzione sarà dedicata agli studenti con bisogni educativi speciali, fragilità motivazionali o difficoltà relazionali. Le attività saranno infatti organizzate in modo inclusivo e partecipativo, valorizzando il contributo di ciascun alunno e promuovendo il lavoro di gruppo, la cooperazione e la partecipazione attiva. Le metodologie adottate consentiranno di rispettare i diversi ritmi e stili di apprendimento, favorendo il coinvolgimento e il successo formativo di tutti gli studenti.

Le proposte operative saranno realizzate attraverso una didattica laboratoriale basata sul learning by doing, sul cooperative learning e sul problem solving. Gli studenti saranno coinvolti in attività pratiche nelle quali ideare, progettare, sperimentare e realizzare semplici prodotti digitali o tecnologici, sviluppando autonomia, capacità organizzative e spirito di iniziativa.

Il modulo intende inoltre favorire lo sviluppo delle competenze trasversali e di cittadinanza digitale, promuovendo un utilizzo corretto, sicuro e responsabile delle tecnologie e della rete. Gli studenti saranno guidati nella riflessione sui comportamenti

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>digitali, sul rispetto delle regole online, sulla sicurezza informatica e sull'importanza della comunicazione responsabile nei contesti digitali.</p> <p>Attraverso attività creative e collaborative, gli alunni avranno l'opportunità di sviluppare capacità di comunicazione, collaborazione, gestione delle informazioni e risoluzione di problemi, rafforzando al tempo stesso autostima, motivazione e partecipazione scolastica. Il percorso favorirà inoltre l'espressione della creatività individuale e la valorizzazione dei talenti personali attraverso esperienze innovative e coinvolgenti.</p> <p>Il modulo mira a valorizzare il periodo estivo come occasione educativa significativa, offrendo agli studenti esperienze formative stimolanti e orientate all'innovazione. Le attività contribuiranno a creare un ambiente dinamico, inclusivo e aperto al cambiamento, capace di promuovere interesse verso le discipline tecnologiche e digitali.</p> <p>Al termine del percorso si prevede un miglioramento delle competenze digitali e tecnologiche, delle capacità logiche e progettuali, del pensiero computazionale e della capacità di lavorare in gruppo. Si attende inoltre un rafforzamento della motivazione all'apprendimento, della partecipazione attiva, della creatività e della consapevolezza nell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Data fine prevista             | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sede dove è previsto il modulo | TPMM829012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Inventiamo il Futuro

| Tipo Costo    | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario       | Importo           |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base          | Esperto           | Costo ora formazione | 70€ / ora             | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor             | Costo ora formazione | 30€ / ora             | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione          | Costo ora persona    | 5,10€ / ora           | € 2.295,00        |
| Opzionale     | Mensa             | Costo giorno persona | 7€ / giorno           | € 1.050,00        |
| Opzionale     | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30€ /<br>partecipante | € 450,00          |
| <b>TOTALE</b> |                   |                      |                       | <b>€ 6.795,00</b> |

## MODULO

|               |                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) |
| Titolo modulo | 259822 - Speak and Smile                                         |

Descrizione

Il modulo "Speak and Smile" è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese degli alunni della scuola primaria attraverso attività coinvolgenti, creative e laboratoriali che favoriscano un approccio sereno, spontaneo e motivante all'apprendimento della lingua straniera. Il percorso intende sviluppare negli studenti curiosità, interesse e fiducia nelle proprie capacità comunicative, trasformando l'apprendimento dell'inglese in un'esperienza dinamica e divertente basata sull'ascolto, sull'interazione e sul gioco.

Le attività saranno progettate per promuovere l'utilizzo della lingua inglese in contesti concreti e significativi, privilegiando la comunicazione orale, l'ascolto attivo e la partecipazione collaborativa degli alunni. Gli studenti saranno coinvolti in situazioni comunicative semplici e stimolanti nelle quali utilizzare vocaboli, espressioni e strutture linguistiche di base attraverso modalità ludiche ed esperienziali.

Il modulo proporrà attività di storytelling, role playing, giochi linguistici, canzoni, filastrocche, attività motorie in lingua, dialoghi guidati, giochi di squadra, laboratori creativi e attività multimediali finalizzate allo sviluppo delle abilità di listening e speaking.

Attraverso esperienze pratiche e collaborative, gli alunni potranno apprendere nuovi vocaboli e semplici strutture comunicative in un ambiente accogliente, inclusivo e motivante.

Particolare attenzione sarà dedicata agli alunni con bisogni educativi speciali, difficoltà linguistiche o fragilità relazionali e motivazionali. Le attività saranno organizzate in modo flessibile e inclusivo, valorizzando la partecipazione attiva di tutti gli studenti attraverso metodologie cooperative e strategie didattiche personalizzate capaci di favorire il coinvolgimento e il benessere scolastico.

Le proposte operative saranno realizzate attraverso una didattica laboratoriale basata sul learning by doing, sul cooperative learning e sull'utilizzo di linguaggi espressivi differenti. Gli studenti saranno incoraggiati a comunicare in lingua inglese attraverso attività pratiche e momenti di interazione guidata che consentiranno di sviluppare progressivamente sicurezza, spontaneità e fiducia nelle proprie capacità comunicative.

Il percorso intende inoltre promuovere lo sviluppo delle competenze sociali e relazionali attraverso attività collaborative che favoriscano il rispetto reciproco, la condivisione, l'ascolto e la collaborazione tra pari. La dimensione ludica e creativa delle attività contribuirà a rafforzare motivazione, autostima e piacere di apprendere, creando un clima positivo e partecipativo.

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Attraverso giochi, racconti e attività espressive, il modulo favorirà anche la conoscenza di semplici aspetti della cultura e delle tradizioni dei Paesi anglofoni, promuovendo atteggiamenti di curiosità, apertura e rispetto verso lingue e culture differenti. Gli studenti avranno così l'opportunità di vivere la lingua inglese non soltanto come disciplina scolastica, ma come strumento di comunicazione, relazione e scoperta.</p> <p>Il modulo "Speak and Smile" mira inoltre a valorizzare il periodo estivo come momento educativo significativo, offrendo agli alunni occasioni concrete di apprendimento e socializzazione in un ambiente scolastico aperto, dinamico e stimolante. Le attività proposte contribuiranno a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e a contrastare situazioni di isolamento, demotivazione o difficoltà relazionali.</p> <p>Al termine del percorso si prevede un miglioramento delle abilità di ascolto, comprensione e comunicazione orale in lingua inglese, un arricchimento del lessico di base e una maggiore sicurezza nell'utilizzo della lingua straniera. Si attende inoltre un rafforzamento delle competenze relazionali, della partecipazione attiva, della motivazione all'apprendimento e della capacità di collaborare positivamente con il gruppo dei pari.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Data fine prevista             | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sede dove è previsto il modulo | TPMM829012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Speak and Smile

| Tipo Costo    | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario       | Importo           |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base          | Esperto           | Costo ora formazione | 70€ / ora             | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor             | Costo ora formazione | 30€ / ora             | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione          | Costo ora persona    | 5,10€ / ora           | € 2.295,00        |
| Opzionale     | Mensa             | Costo giorno persona | 7€ / giorno           | € 1.050,00        |
| Opzionale     | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30€ /<br>partecipante | € 450,00          |
| <b>TOTALE</b> |                   |                      |                       | <b>€ 6.795,00</b> |

## MODULO

|               |                                            |
|---------------|--------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Educazione motoria; sport, gioco didattico |
| Titolo modulo | 262989 - Corri, Gioca, Sorridi!            |

Descrizione

Il modulo “Corri, Gioca, Sorridi!” è finalizzato a promuovere il benessere psicofisico, la socializzazione e l’inclusione degli alunni della scuola primaria attraverso attività motorie, sportive e ludico-ricreative capaci di trasformare il movimento in un’esperienza educativa coinvolgente, positiva e divertente. Il percorso nasce con l’obiettivo di valorizzare il gioco e lo sport come strumenti fondamentali per la crescita personale, lo sviluppo delle competenze relazionali e il rafforzamento dell’autostima.

Le attività saranno progettate per favorire la partecipazione attiva degli studenti attraverso esperienze dinamiche e collaborative che consentano di sviluppare coordinazione, equilibrio, orientamento spazio-temporale e capacità motorie di base. Gli alunni saranno coinvolti in percorsi motori, giochi di squadra, attività sportive, mini-tornei, esercizi di psicomotricità e attività ludiche finalizzate alla promozione del benessere e della collaborazione tra pari.

Il modulo intende creare un ambiente accogliente e inclusivo nel quale ogni alunno possa sentirsi valorizzato e parte integrante del gruppo. Particolare attenzione sarà dedicata agli studenti con bisogni educativi speciali, fragilità relazionali o difficoltà di partecipazione, attraverso attività adattate e metodologie inclusive capaci di favorire il coinvolgimento di tutti gli alunni.

Le proposte operative saranno realizzate attraverso una didattica laboratoriale ed esperienziale basata sul learning by doing, sul cooperative learning e sul gioco educativo. Gli studenti saranno protagonisti di attività pratiche nelle quali sperimentare il rispetto delle regole, la collaborazione, la gestione delle emozioni e la condivisione di obiettivi comuni, sviluppando progressivamente autonomia e fiducia nelle proprie capacità.

Attraverso il gioco e il movimento, il modulo intende inoltre promuovere corretti stili di vita e sensibilizzare gli alunni sull’importanza dell’attività fisica per il benessere della persona.

Le attività motorie rappresenteranno occasioni concrete per sviluppare comportamenti positivi, rispetto reciproco e fair play, contribuendo alla costruzione di un clima scolastico sereno e partecipativo.

Il percorso favorirà anche lo sviluppo delle competenze sociali e relazionali attraverso attività collaborative e momenti di confronto guidato. Gli studenti avranno l’opportunità di migliorare la capacità di comunicare, collaborare e relazionarsi positivamente con il gruppo dei pari, rafforzando al tempo stesso motivazione, autostima e partecipazione scolastica.

Le attività proposte saranno organizzate in modo graduale e coinvolgente, valorizzando il gioco come strumento educativo e

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>occasione di apprendimento significativo. Attraverso esperienze sportive e ludiche, gli alunni potranno vivere la scuola come spazio di benessere, aggregazione e crescita personale anche durante il periodo estivo.</p> <p>Il modulo "Corri, Gioca, Sorridi!" mira inoltre a contrastare fenomeni di isolamento, demotivazione e disagio scolastico attraverso attività capaci di favorire inclusione, partecipazione e socializzazione. Il percorso contribuirà a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e a promuovere relazioni positive tra pari.</p> <p>Al termine del modulo si prevede un miglioramento delle capacità motorie di base, della coordinazione e della partecipazione attiva alle attività sportive e di gruppo. Si attende inoltre un rafforzamento delle competenze relazionali, della collaborazione, del rispetto delle regole e della motivazione alla partecipazione scolastica, favorendo il benessere e la crescita armonica degli alunni.</p> |
| Data inizio prevista           | 15/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Data fine prevista             | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sede dove è previsto il modulo | TPEE829024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Numero destinatari             | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Corri, Gioca, Sorridi!

| Tipo Costo    | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario    | Importo           |
|---------------|-------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| Base          | Tutor             | Costo ora formazione | 30€ / ora          | € 900,00          |
| Base          | Esperto           | Costo ora formazione | 70€ / ora          | € 2.100,00        |
| Gestione      | Gestione          | Costo ora persona    | 5,10€ / ora        | € 2.754,00        |
| Opzionale     | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30€ / partecipante | € 540,00          |
| <b>TOTALE</b> |                   |                      |                    | <b>€ 6.294,00</b> |



## MODULO

|               |                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali |
| Titolo modulo | 262942 - Navigare nel Futuro                                 |

Descrizione

Il modulo "Navigare nel Futuro" è finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale e della cittadinanza digitale degli alunni della scuola secondaria di primo grado attraverso attività laboratoriali e collaborative che favoriscano un utilizzo consapevole, creativo e responsabile delle tecnologie digitali. Il percorso nasce con l'obiettivo di guidare gli studenti verso una conoscenza più sicura e critica degli strumenti tecnologici e della rete, sviluppando capacità logiche, creative e relazionali indispensabili nella società digitale.

Le attività saranno progettate per coinvolgere attivamente gli studenti in esperienze pratiche e motivanti che consentano di utilizzare le tecnologie non solo come strumenti di comunicazione e svago, ma anche come occasioni di apprendimento, collaborazione e crescita personale. Il modulo intende promuovere una cultura digitale positiva e inclusiva, capace di valorizzare la creatività, il rispetto delle regole e la partecipazione attiva.

Il percorso proporrà attività di coding, laboratori digitali creativi, utilizzo di applicazioni e software educativi, realizzazione di semplici contenuti multimediali, percorsi di problem solving, attività collaborative online e momenti di riflessione guidata sui temi della cittadinanza digitale. Gli studenti saranno coinvolti in esperienze pratiche nelle quali progettare, sperimentare e condividere idee e prodotti digitali sviluppando capacità organizzative, logiche e comunicative.

Particolare attenzione sarà dedicata ai temi della sicurezza in rete, della tutela della privacy, del rispetto delle regole online e dell'utilizzo corretto dei social e degli strumenti digitali. Attraverso attività di confronto e discussione guidata, gli studenti saranno accompagnati nella riflessione sui rischi e sulle opportunità del mondo digitale, promuovendo comportamenti responsabili e consapevoli.

Le attività saranno organizzate secondo metodologie inclusive e partecipative che favoriscano il coinvolgimento di tutti gli studenti, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali, fragilità relazionali o difficoltà motivazionali. Il lavoro di gruppo e la collaborazione tra pari consentiranno di valorizzare le potenzialità individuali e di rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Le proposte operative saranno realizzate attraverso una didattica laboratoriale basata sul learning by doing, sul cooperative learning e sul problem solving. Gli studenti saranno protagonisti del proprio percorso di apprendimento attraverso attività pratiche e

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>collaborative che favoriscano autonomia, spirito di iniziativa e partecipazione attiva.</p> <p>Il modulo intende inoltre sviluppare competenze trasversali fondamentali quali la capacità di comunicare efficacemente, collaborare con gli altri, risolvere problemi e utilizzare le tecnologie in modo creativo e responsabile. Le attività proposte contribuiranno a rafforzare motivazione, autostima e interesse verso le discipline digitali e tecnologiche.</p> <p>“Navigare nel Futuro” mira a valorizzare il periodo estivo come occasione educativa significativa, offrendo agli studenti esperienze formative innovative e coinvolgenti in un ambiente scolastico dinamico, inclusivo e orientato all’innovazione. Il percorso contribuirà inoltre a contrastare fenomeni di isolamento, demotivazione e dispersione scolastica attraverso attività capaci di favorire partecipazione, socializzazione e benessere.</p> <p>Al termine del modulo si prevede un miglioramento delle competenze digitali e computazionali, della capacità di utilizzare le tecnologie in modo sicuro e consapevole, delle abilità logiche e progettuali e della capacità di lavorare in gruppo. Si attende inoltre un rafforzamento della partecipazione attiva, della motivazione all’apprendimento e della consapevolezza rispetto ai temi della cittadinanza digitale.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Data fine prevista             | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sede dove è previsto il modulo | TPMM829023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Navigare nel Futuro

| Tipo Costo    | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario       | Importo           |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base          | Esperto           | Costo ora formazione | 70€ / ora             | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor             | Costo ora formazione | 30€ / ora             | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione          | Costo ora persona    | 5,10€ / ora           | € 2.295,00        |
| Opzionale     | Mensa             | Costo giorno persona | 7€ / giorno           | € 1.050,00        |
| Opzionale     | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30€ /<br>partecipante | € 450,00          |
| <b>TOTALE</b> |                   |                      |                       | <b>€ 6.795,00</b> |

## MODULO

|               |                                       |
|---------------|---------------------------------------|
| Tipo modulo   | Attività ricreative e ludiche         |
| Titolo modulo | 263012 - Estate di Giochi e Avventure |

Descrizione

Il modulo "Estate di Giochi e Avventure" è finalizzato a promuovere il benessere, la socializzazione e la partecipazione attiva degli alunni della scuola primaria attraverso attività ricreative, ludiche e creative capaci di trasformare il tempo scolastico estivo in un'esperienza educativa coinvolgente, inclusiva e stimolante. Il percorso nasce con l'obiettivo di valorizzare il gioco come strumento fondamentale di apprendimento, relazione e crescita personale, favorendo nei bambini curiosità, fantasia, collaborazione e sviluppo delle competenze sociali.

Le attività saranno progettate per offrire agli alunni occasioni concrete di aggregazione, espressione creativa e partecipazione attiva attraverso esperienze dinamiche e motivanti nelle quali il divertimento si unisce all'apprendimento. Gli studenti saranno coinvolti in giochi di gruppo, attività creative, percorsi ludico-motori, laboratori manipolativi, attività espressive, giochi tradizionali, cacce al tesoro, storytelling e momenti di animazione finalizzati allo sviluppo della fantasia e della collaborazione tra pari.

Il modulo intende creare un ambiente sereno, accogliente e inclusivo nel quale ogni alunno possa sentirsi valorizzato e protagonista del proprio percorso di crescita. Particolare attenzione sarà dedicata agli studenti con bisogni educativi speciali, fragilità relazionali o difficoltà di partecipazione, attraverso attività inclusive e metodologie capaci di favorire il coinvolgimento attivo di tutti gli alunni nel rispetto dei diversi ritmi e stili di apprendimento.

Le proposte operative saranno realizzate attraverso una didattica laboratoriale ed esperienziale basata sul learning by doing, sul cooperative learning e sul gioco educativo. Gli studenti saranno protagonisti di attività pratiche e collaborative nelle quali sperimentare il rispetto delle regole, la condivisione, la collaborazione e la gestione positiva delle relazioni interpersonali. Attraverso il gioco e le attività ricreative, il modulo intende inoltre favorire lo sviluppo delle competenze relazionali, dell'autonomia, della creatività e della capacità di lavorare in gruppo. Gli alunni avranno l'opportunità di comunicare, esprimere emozioni, collaborare con i compagni e affrontare piccole sfide in modo positivo e costruttivo, rafforzando al tempo stesso autostima, motivazione e senso di appartenenza alla comunità scolastica. Le attività saranno organizzate in modo graduale e coinvolgente, valorizzando il gioco come esperienza educativa significativa e occasione di apprendimento trasversale. Attraverso esperienze

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>ludiche e creative, gli studenti potranno vivere la scuola come spazio di incontro, benessere e socializzazione anche durante il periodo estivo, rafforzando relazioni positive e partecipazione attiva.</p> <p>Il modulo “Estate di Giochi e Avventure” mira inoltre a contrastare fenomeni di isolamento, disagio e demotivazione scolastica attraverso attività capaci di favorire inclusione, partecipazione e benessere. Il percorso contribuirà a creare un clima scolastico positivo, collaborativo e orientato alla valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno.</p> <p>Al termine del modulo si prevede un miglioramento delle competenze relazionali e sociali, della capacità di collaborare e partecipare attivamente alle attività di gruppo e della motivazione alla frequenza scolastica. Si attende inoltre un rafforzamento dell'autonomia, della creatività, dell'autostima e del senso di appartenenza alla comunità scolastica, favorendo il benessere e la crescita armonica degli alunni.</p> |
| Data inizio prevista           | 15/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Data fine prevista             | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sede dove è previsto il modulo | TPEE829024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Numero destinatari             | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Estate di Giochi e Avventure

| Tipo Costo    | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario    | Importo           |
|---------------|-------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| Base          | Tutor             | Costo ora formazione | 30€ / ora          | € 900,00          |
| Base          | Esperto           | Costo ora formazione | 70€ / ora          | € 2.100,00        |
| Gestione      | Gestione          | Costo ora persona    | 5,10€ / ora        | € 2.754,00        |
| Opzionale     | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30€ / partecipante | € 540,00          |
| <b>TOTALE</b> |                   |                      |                    | <b>€ 6.294,00</b> |



## MODULO

|               |                               |
|---------------|-------------------------------|
| Tipo modulo   | Attività ricreative e ludiche |
| Titolo modulo | 263022 - Avventure di Gruppo  |

Descrizione

Il modulo "Avventure di Gruppo" è finalizzato a promuovere la socializzazione, il benessere scolastico e lo sviluppo delle competenze relazionali degli alunni della scuola secondaria di primo grado attraverso attività ricreative, ludiche e collaborative capaci di trasformare il periodo estivo in un'occasione educativa coinvolgente, inclusiva e motivante. Il percorso nasce con l'obiettivo di valorizzare il gioco e le attività di gruppo come strumenti di crescita personale, partecipazione attiva e rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica. Le attività saranno progettate per coinvolgere attivamente gli studenti in esperienze dinamiche e stimolanti che favoriscano collaborazione, comunicazione, creatività e gestione positiva delle relazioni interpersonali. Attraverso giochi di squadra, attività cooperative, laboratori creativi, sfide educative, giochi di ruolo, attività espressive e momenti di animazione, gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare capacità relazionali e competenze sociali in un ambiente sereno e accogliente.

Il modulo intende creare occasioni concrete di aggregazione e partecipazione, promuovendo il rispetto reciproco, l'ascolto e la collaborazione tra pari. Le attività saranno organizzate in modo inclusivo e coinvolgente, favorendo il protagonismo degli studenti e valorizzando le potenzialità individuali all'interno del gruppo. Particolare attenzione sarà dedicata agli alunni con bisogni educativi speciali, fragilità relazionali o difficoltà motivazionali, attraverso metodologie inclusive e strategie educative capaci di favorire il coinvolgimento attivo di tutti gli studenti. Il lavoro di gruppo e la cooperazione rappresenteranno strumenti fondamentali per rafforzare il senso di inclusione e la partecipazione alla vita scolastica.

Le proposte operative saranno realizzate attraverso una didattica laboratoriale ed esperienziale basata sul learning by doing, sul cooperative learning e sul gioco educativo. Gli studenti saranno protagonisti di attività pratiche e collaborative nelle quali sperimentare la gestione dei ruoli, il rispetto delle regole, la condivisione di obiettivi comuni e la capacità di affrontare situazioni nuove in modo positivo e costruttivo.

Attraverso le attività ludiche e ricreative, il modulo intende inoltre favorire lo sviluppo dell'autonomia, della creatività, della capacità di problem solving e della gestione delle emozioni. Gli studenti avranno l'opportunità di esprimersi liberamente, confrontarsi con il gruppo dei pari e rafforzare fiducia in sé stessi, autostima e spirito di iniziativa.

Le attività contribuiranno anche a creare un clima scolastico

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>positivo e partecipativo, valorizzando la scuola come luogo di incontro, benessere e crescita personale anche durante il periodo estivo. Il percorso offrirà agli studenti occasioni concrete di socializzazione e partecipazione attiva, contrastando fenomeni di isolamento, demotivazione e disagio scolastico.</p> <p>Il modulo "Avventure di Gruppo" mira inoltre a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica attraverso esperienze condivise capaci di favorire relazioni positive, collaborazione e inclusione. Le attività saranno orientate alla costruzione di un ambiente educativo aperto, dinamico e accogliente nel quale ciascuno possa sentirsi valorizzato e coinvolto.</p> <p>Al termine del percorso si prevede un miglioramento delle competenze relazionali e sociali, della capacità di collaborare e lavorare in gruppo e della partecipazione attiva alle attività scolastiche. Si attende inoltre un rafforzamento dell'autostima, della motivazione, del senso di responsabilità e della capacità di instaurare relazioni positive e rispettose con il gruppo dei pari.</p> |
| Data inizio prevista           | 15/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data fine prevista             | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sede dove è previsto il modulo | TPMM829012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero destinatari             | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Avventure di Gruppo

| Tipo Costo    | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario    | Importo           |
|---------------|-------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| Base          | Tutor             | Costo ora formazione | 30€ / ora          | € 900,00          |
| Base          | Esperto           | Costo ora formazione | 70€ / ora          | € 2.100,00        |
| Gestione      | Gestione          | Costo ora persona    | 5,10€ / ora        | € 2.754,00        |
| Opzionale     | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30€ / partecipante | € 540,00          |
| <b>TOTALE</b> |                   |                      |                    | <b>€ 6.294,00</b> |



## MODULO

|               |                                            |
|---------------|--------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Educazione motoria; sport, gioco didattico |
| Titolo modulo | 262997 - Energia in Campo                  |

Descrizione

Il modulo "Energia in Campo" è finalizzato a promuovere il benessere psicofisico, la socializzazione e lo sviluppo delle competenze relazionali degli alunni della scuola secondaria di primo grado attraverso attività sportive, motorie e ludico-educative capaci di valorizzare il movimento come strumento di crescita personale, inclusione e partecipazione attiva. Il percorso nasce con l'obiettivo di rafforzare negli studenti il senso di appartenenza al gruppo, il rispetto delle regole e la capacità di collaborare in modo positivo con i pari.

Le attività saranno progettate per coinvolgere attivamente gli studenti in esperienze dinamiche e motivanti che consentano di sviluppare capacità motorie, coordinazione, spirito di squadra e gestione delle emozioni. Attraverso il gioco sportivo e le attività di gruppo, gli alunni saranno accompagnati in un percorso educativo finalizzato alla valorizzazione delle proprie potenzialità, al miglioramento dell'autostima e alla costruzione di relazioni positive.

Il modulo proporrà attività sportive individuali e di squadra, percorsi motori, esercizi di coordinazione, giochi cooperativi, mini-tornei, attività di potenziamento fisico e momenti dedicati all'educazione al fair play e ai corretti stili di vita. Le attività saranno organizzate in modo graduale e inclusivo, favorendo il coinvolgimento di tutti gli studenti e valorizzando la partecipazione attiva più che la competizione.

Particolare attenzione sarà dedicata agli alunni con bisogni educativi speciali, fragilità relazionali o difficoltà motivazionali, attraverso metodologie inclusive e strategie educative capaci di favorire la partecipazione e il benessere di ciascuno. Il lavoro di squadra e la collaborazione tra pari consentiranno di rafforzare il senso di inclusione e di appartenenza alla comunità scolastica. Le proposte operative saranno realizzate attraverso una didattica laboratoriale ed esperienziale basata sul learning by doing, sul cooperative learning e sull'educazione tra pari. Gli studenti saranno protagonisti di attività pratiche nelle quali sperimentare il rispetto delle regole, la gestione dei ruoli, la collaborazione e la condivisione di obiettivi comuni, sviluppando autonomia, responsabilità e spirito di iniziativa.

Il percorso intende inoltre sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'attività fisica per il benessere personale e la salute, promuovendo corretti stili di vita e comportamenti responsabili. Attraverso momenti di confronto e riflessione, gli alunni saranno guidati a riconoscere il valore educativo dello sport come occasione di crescita, inclusione e rispetto reciproco.

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Le attività motorie e sportive contribuiranno anche allo sviluppo delle competenze trasversali e sociali, favorendo la capacità di comunicare, collaborare e affrontare situazioni di sfida in modo positivo e costruttivo. Gli studenti avranno l'opportunità di rafforzare fiducia in sé stessi, autocontrollo e capacità di relazionarsi efficacemente con il gruppo dei pari.</p> <p>Il modulo "Energia in Campo" mira inoltre a valorizzare il periodo estivo come occasione educativa significativa, offrendo agli studenti esperienze formative coinvolgenti in un ambiente scolastico aperto, dinamico e inclusivo. Le attività proposte contribuiranno a contrastare fenomeni di isolamento, demotivazione e disagio scolastico, favorendo partecipazione, socializzazione e benessere.</p> <p>Al termine del percorso si prevede un miglioramento delle capacità motorie, della partecipazione alle attività sportive e della capacità di lavorare in gruppo. Si attende inoltre un rafforzamento delle competenze relazionali, del rispetto delle regole, della collaborazione tra pari e della motivazione alla partecipazione scolastica, favorendo il benessere e la crescita armonica degli studenti.</p> |
| Data inizio prevista           | 15/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data fine prevista             | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sede dove è previsto il modulo | TPMM829012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero destinatari             | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Energia in Campo

| Tipo Costo    | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario       | Importo           |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base          | Tutor             | Costo ora formazione | 30€ / ora             | € 900,00          |
| Base          | Esperto           | Costo ora formazione | 70€ / ora             | € 2.100,00        |
| Gestione      | Gestione          | Costo ora persona    | 5,10€ / ora           | € 2.907,00        |
| Opzionale     | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30€ /<br>partecipante | € 570,00          |
| <b>TOTALE</b> |                   |                      |                       | <b>€ 6.477,00</b> |

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

## CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

### Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

**- SI**

### Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

**- SI**