



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

49.644,00 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C. "G.GARIBALDI - G.PAOLO II"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TPIC829001

Città

SALEMI

Provincia

TRAPANI

Legale Rappresentante

Nome

SALVINO

Cognome

AMICO

Codice fiscale

MCASVN63A06A1760

Email

tpic829001@istruzione.it

Telefono

0924982254

Referente del progetto

Nome

Annamaria

Cognome

Galuffo

Codice Fiscale

GLFNMR81C42H700Q

Email

anna.galuffo@hotmail.it

Telefono

3206556224

Informazioni progetto

Codice CUP

J44D25003620006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-64815

Titolo progetto

Future School IA

Descrizione progetto

Il progetto Future School IA intende costituire uno snodo formativo territoriale per la promozione dell'utilizzo consapevole, critico e innovativo dell'intelligenza artificiale nei contesti scolastici, in coerenza con le finalità del PNRR e con i quadri europei di riferimento per le competenze digitali (DigComp e DigCompEdu). L'iniziativa nasce dall'esigenza di accompagnare il personale scolastico nella transizione digitale, fornendo strumenti teorici e operativi per integrare efficacemente l'intelligenza artificiale nella didattica, nei processi valutativi e nell'organizzazione scolastica. Il progetto si propone di rafforzare le competenze digitali dei docenti e del personale, favorendo al contempo una cultura dell'innovazione responsabile, attenta agli aspetti etici, normativi e di protezione dei dati. Il percorso progettuale si articola in due linee di intervento integrate. La prima riguarda la realizzazione di percorsi formativi e workshop rivolti al personale scolastico, finalizzati all'acquisizione di conoscenze di base e avanzate sull'intelligenza artificiale, sulle sue applicazioni in ambito educativo e sulle metodologie didattiche innovative ad essa connesse. Particolare attenzione sarà dedicata alla formazione di formatori interni, in grado di garantire la diffusione e la sostenibilità delle competenze acquisite all'interno delle istituzioni scolastiche del territorio. La seconda linea di intervento prevede la realizzazione di laboratori formativi sul campo, con il coinvolgimento attivo degli studenti, finalizzati alla sperimentazione concreta di strumenti e applicazioni di intelligenza artificiale nella pratica didattica. I laboratori saranno progettati in coerenza con il curriculum di istituto e orientati allo sviluppo di competenze trasversali, al problem solving e alla personalizzazione degli apprendimenti, promuovendo un equilibrio tra didattica tradizionale e innovazione tecnologica. Il progetto si configura come hub territoriale aperto, in grado di coinvolgere non solo il personale interno, ma anche docenti di altre istituzioni scolastiche, favorendo la creazione di reti collaborative e comunità di pratica. Attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola Futura", saranno garantite la tracciabilità, la qualità e la certificazione dei percorsi formativi. Future School IA mira, in ultima analisi, a costruire un modello replicabile di innovazione didattica, capace di rendere la scuola protagonista della trasformazione digitale, preparando studenti e docenti ad affrontare in modo consapevole le sfide e le opportunità offerte dall'intelligenza artificiale.

Data inizio progetto prevista

01/09/2026

Data fine progetto prevista

31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		4.804,80 €	5	Compilato	24.024,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	4.270,00 €	6	Compilato	25.620,00 €

Totale richiesto per l'intervento

49.644,00 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Il progetto Future School IA prevede la realizzazione di un programma strutturato di formazione articolato in n. 5 percorsi di formazione e approfondimento e n. 6 laboratori formativi sul campo, finalizzati allo sviluppo delle competenze del personale scolastico nell'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i framework europei DigComp e DigCompEdu. I 5 percorsi di formazione e approfondimento, rivolti a docenti, personale ATA e dirigenti scolastici, saranno organizzati in moduli progressivi (livello base, intermedio e avanzato) ed erogati in modalità blended. In particolare: un percorso introduttivo sarà dedicato ai fondamenti dell'intelligenza artificiale, con attenzione a funzionamento, opportunità, rischi, aspetti etici, normativi e protezione dei dati; due percorsi saranno focalizzati sull'integrazione dell'IA nella didattica, con applicazioni pratiche per la progettazione di attività, la personalizzazione degli apprendimenti, la valutazione e la produzione di contenuti didattici innovativi; un percorso sarà dedicato all'utilizzo dell'IA nei processi organizzativi e amministrativi, con applicazioni per la gestione documentale, il supporto alle attività di segreteria e la comunicazione istituzionale; un percorso specifico sarà finalizzato alla formazione dei formatori, con l'obiettivo di individuare docenti esperti capaci di diffondere le competenze acquisite e supportare i colleghi all'interno delle istituzioni scolastiche. I workshop tematici, integrati nei percorsi, saranno organizzati in forma laboratoriale e orientati alla sperimentazione guidata di strumenti di intelligenza artificiale, favorendo il confronto tra pari e la condivisione di buone pratiche. Le attività saranno progettate per gruppi collaborativi, con un approccio operativo e orientato alla trasferibilità nelle pratiche didattiche quotidiane. In coerenza con il progetto, saranno inoltre attivati n. 6 laboratori formativi sul campo, rivolti ai docenti con il coinvolgimento attivo degli studenti, finalizzati alla sperimentazione concreta di applicazioni di intelligenza artificiale in contesti reali di apprendimento. I laboratori saranno integrati con i percorsi formativi, garantendo continuità tra apprendimento teorico e applicazione pratica. L'intero impianto formativo sarà monitorato in termini di partecipazione e di risultati.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Nell'ambito del progetto Future School IA sarà attivato uno specifico percorso di formazione dei formatori, finalizzato a individuare e preparare un gruppo di docenti esperti in grado di diffondere in modo sistematico e sostenibile le competenze sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale all'interno delle istituzioni scolastiche. Il percorso sarà rivolto a docenti motivati e con competenze digitali di base e sarà strutturato in moduli integrati, con un approccio fortemente operativo e orientato alla trasferibilità delle competenze. Una prima fase sarà dedicata al consolidamento delle conoscenze sull'intelligenza artificiale, con approfondimenti su strumenti, applicazioni didattiche avanzate, limiti, rischi, aspetti etici e normativi, con particolare attenzione alla protezione dei dati e all'uso responsabile delle tecnologie. Una seconda fase sarà focalizzata sulle metodologie didattiche innovative supportate dall'IA, con attività pratiche di progettazione di unità di apprendimento, personalizzazione dei percorsi, utilizzo dell'IA per la valutazione formativa e per il supporto ai bisogni educativi diversificati. Il cuore del percorso sarà rappresentato da un modulo dedicato allo sviluppo di competenze di facilitazione e formazione tra pari, in cui i partecipanti saranno guidati nella progettazione e conduzione di interventi formativi rivolti ai colleghi. Saranno affrontate tecniche di conduzione di workshop, gestione di gruppi di apprendimento, tutoring e accompagnamento al cambiamento, anche attraverso simulazioni, role playing e micro-teaching. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di comunità di pratica, favorendo la condivisione di esperienze, materiali e buone pratiche tra i partecipanti e con il territorio. Il percorso si concluderà con la realizzazione di un project work, in cui ciascun docente-formatore progetterà un piano di diffusione delle competenze all'interno della propria scuola, definendo attività, strumenti e modalità di coinvolgimento dei colleghi. L'intervento formativo sarà accompagnato da momenti di mentoring e supporto continuo, al fine di garantire l'efficacia dell'azione formativa e la sostenibilità dell'innovazione nel tempo.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

Il progetto Future School IA prevede la realizzazione di n. 6 laboratori formativi sul campo, rivolti ai docenti con il coinvolgimento attivo degli studenti, finalizzati alla sperimentazione concreta dell'intelligenza artificiale nei contesti reali di apprendimento. I laboratori saranno strutturati come cicli di incontri in presenza, organizzati in piccoli gruppi di lavoro, e caratterizzati da un approccio operativo basato su tutoring, mentoring e affiancamento diretto. Ciascun laboratorio sarà progettato in coerenza con il curriculum di istituto e orientato allo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali. In particolare, i laboratori si articoleranno nei seguenti ambiti tematici: - Progettazione didattica con IA: utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale per la creazione di unità di apprendimento, materiali didattici personalizzati e attività inclusive, con attenzione alla differenziazione dei percorsi e ai bisogni educativi degli studenti; - Produzione di contenuti digitali: sperimentazione di applicazioni di IA per la generazione di testi, immagini, presentazioni e risorse multimediali, con coinvolgimento diretto degli studenti in attività creative e collaborative; - Valutazione e feedback: utilizzo dell'IA per supportare la valutazione formativa, la costruzione di rubriche e la restituzione di feedback personalizzati, promuovendo processi di autovalutazione e miglioramento; - Didattica per competenze e problem solving: realizzazione di attività basate su compiti autentici e situazioni problematiche, in cui gli studenti utilizzano strumenti di IA per analizzare, elaborare e presentare soluzioni; - Cittadinanza digitale e uso consapevole dell'IA: attività finalizzate a sviluppare negli studenti senso critico, consapevolezza dei rischi, attenzione agli aspetti etici e alla protezione dei dati; - Applicazioni interdisciplinari: integrazione dell'IA in diversi ambiti disciplinari (STEM, linguistico-umanistico, artistico), promuovendo approcci innovativi e trasversali. Ogni laboratorio prevede una fase iniziale di co-progettazione tra formatore e docenti, una fase di sperimentazione in classe con gli studenti e una fase finale di riflessione e condivisione dei risultati. Le attività saranno accompagnate da momenti di supervisione e documentazione delle esperienze, al fine di valorizzare le pratiche sviluppate e favorirne la replicabilità.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Le attività formative del progetto Future School IA saranno realizzate in piena conformità alle linee guida nazionali e ai quadri europei DigComp 3.0 e DigCompEdu. I percorsi prevedono l'acquisizione di competenze teoriche e operative sull'IA, con attenzione a funzionamento, applicazioni didattiche e organizzative, rischi, implicazioni etiche e tutela dei dati, integrando strumenti trasferibili nella didattica e nella gestione scolastica. In coerenza con le Linee guida per l'educazione civica, saranno promossi senso critico, cittadinanza digitale, partecipazione responsabile e uso consapevole dell'IA attraverso attività collaborative, laboratori interdisciplinari e problem solving. DigComp 3.0 guiderà lo sviluppo delle competenze digitali dei cittadini, stimolando ricerca, creazione, comunicazione e gestione sicura dei contenuti digitali, mentre DigCompEdu orienterà la formazione dei docenti all'integrazione dell'IA in unità didattiche personalizzate, valutazione formativa e metodologie innovative. L'approccio modulare, combinando lezioni teoriche, workshop e laboratori sul campo, favorirà il coinvolgimento diretto di studenti e docenti, la costruzione di comunità di pratica e la formazione di formatori interni, assicurando sostenibilità, replicabilità e diffusione delle competenze acquisite, rendendo le scuole protagoniste della trasformazione digitale in chiave etica, responsabile e innovativa.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Per le attività formative e laboratoriali del progetto Future School IA si prevede l'utilizzo di una combinazione di software e applicativi di intelligenza artificiale conformi alle Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole e alle normative sulla privacy e protezione dei dati personali (GDPR). I sistemi selezionati includono piattaforme per la creazione di contenuti educativi personalizzati, strumenti di supporto alla didattica, applicazioni di valutazione formativa e ambienti collaborativi digitali. In particolare, si prevede l'impiego di: - Assistenti didattici basati su IA per la generazione di materiali, esercizi e schede personalizzate, favorendo la differenziazione dei percorsi di apprendimento; - Strumenti di analisi e monitoraggio dell'apprendimento che consentono feedback automatici e valutazioni formative, supportando docenti e studenti nella riflessione sui progressi; - Piattaforme collaborative sicure per laboratori digitali e workshop, con funzionalità di condivisione di contenuti, comunicazione asincrona e mentoring tra pari; - Applicazioni per la produzione di contenuti multimediali (testi, immagini, presentazioni, simulazioni) basate su IA, utilizzabili in attività creative, interdisciplinari e laboratoriali; - Sistemi di gestione dei dati e degli utenti progettati per garantire la sicurezza, la tracciabilità e la protezione delle informazioni personali di studenti e docenti; - Strumenti di progettazione didattica con IA che facilitano la creazione di unità di apprendimento inclusive, attività di problem solving e percorsi personalizzati, in linea con DigComp e DigCompEdu. Tutti i software utilizzati saranno selezionati secondo criteri di sicurezza, accessibilità, trasparenza degli algoritmi e tutela della privacy, evitando sistemi che richiedano dati sensibili non necessari. Saranno adottate licenze educative o open source e implementate pratiche di anonimizzazione e minimizzazione dei dati. L'integrazione dei sistemi sarà supportata da sessioni formative, workshop operativi e laboratori sul campo, garantendo un utilizzo consapevole, critico e responsabile dell'IA nella didattica, favorendo la replicabilità delle esperienze e la costruzione di competenze digitali avanzate nel personale scolastico e negli studenti.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

Le attività formative del progetto Future School IA saranno diffuse mediante un approccio integrato e replicabile, per assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo e delle altre istituzioni scolastiche del territorio regionale. La comunicazione sarà veicolata tramite newsletter, piattaforme digitali dedicate e la piattaforma "Scuola Futura", garantendo tracciabilità, gestione centralizzata delle iscrizioni e accesso ai materiali didattici. Saranno organizzati webinar introduttivi e sessioni informative per dirigenti e docenti, presentando obiettivi, contenuti e modalità di partecipazione, favorendo adesione motivata e consapevole. I percorsi saranno erogati in modalità blended, con lezioni in presenza e attività online asincrone, garantendo flessibilità e inclusione. Workshop e laboratori sul campo saranno strutturati in piccoli gruppi per favorire confronto, apprendimento collaborativo e sperimentazione pratica. I docenti formatori interni agiranno come moltiplicatori, supportando i colleghi e promuovendo la diffusione delle competenze in tutta la rete territoriale. Saranno inoltre organizzati eventi di disseminazione e giornate interscolastiche per condividere risultati, best practice e project work, valorizzando esperienze e garantendo replicabilità del modello. Il monitoraggio sarà continuo, attraverso questionari, feedback e attestazioni finali, assicurando trasparenza, qualità e sostenibilità. In questo modo si favorirà la partecipazione attiva, lo sviluppo delle competenze digitali e la costruzione di una cultura dell'innovazione responsabile e condivisa a livello regionale.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	22	3.432,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.372,80 €
Importo totale attività					4.804,80 €

Numero di edizioni dell'attività
5

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
50

Importo totale (numero edizioni)
24.024,00 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
7

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	25	3.050,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.220,00 €
Importo totale attività					4.270,00 €

Numero di edizioni dell'attività
6

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
42

Importo totale (numero edizioni)
25.620,00 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E.** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

31/03/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.