

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 26609
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. "G.GARIBALDI - G.PAOLO II"
Codice meccanografico	TPIC829001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SAN LEONARDO N.27
Provincia	TRAPANI
Comune	SALEMI
CAP	91018
Telefono	0924982254
Email	TPIC829001@istruzione.it
Sito web	https://icgaribaldisalemi.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	TPIC829001 TPAA82901T TPAA82902V TPAA82903X TPAA829041 TPAA829052 TPEE829013 TPEE829024 TPEE829035 TPEE829046 TPEE829057 TPMM829012 TPMM829023

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	TPIC829001 - I.C. "G.GARIBALDI
Codice candidatura	26609
Importo totale richiesto	€ 34.983,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3772
Data Delibera Collegio docenti	07/05/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	3706
Data Delibera Consiglio d'istituto	03/05/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Competenze per scuola innovativa	€ 34.983,00
TOTALE PROGETTI	€ 34.983,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Classe attiva, mente viva	€ 5.907,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Piccoli passi, grandi scoperte	€ 5.907,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	Scoprire talenti, costruire strade	€ 5.754,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Costruire benessere in classe	€ 5.907,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Trova la tua strada!	€ 5.907,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Dietro la cattedra, oltre la lezione	€ 5.601,00
TOTALE MODULI			€ 34.983,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Competenze per scuola innovativa

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Competenze per scuola innovativa
--------	--

Descrizione

Il progetto "Competenze per scuola innovativa" si inserisce nell'ambito delle azioni previste dal Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021–2027" ed è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente e ATA, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e dell'organizzazione scolastica.

L'intervento prevede l'attivazione di n. 7 moduli formativi, senza costi aggiuntivi per la mensa, rivolti in modo integrato alle diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione allo sviluppo di competenze culturali, didattiche, metodologiche, digitali, relazionali e organizzative.

In particolare, sono previsti n. 5 percorsi destinati ai docenti, articolati per ordine di scuola: n. 1 modulo rivolto alla scuola dell'infanzia, finalizzato al rafforzamento delle competenze educative, relazionali e metodologiche; n. 2 moduli per la scuola primaria, orientati allo sviluppo della progettazione didattica (micro e macro) e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi e innovativi; n. 2 moduli per la scuola secondaria di primo grado, focalizzati sulla didattica orientativa, sulla gestione efficace del gruppo classe e sull'integrazione delle competenze digitali nei processi di insegnamento-apprendimento.

I percorsi formativi per i docenti saranno progettati in coerenza con le seguenti aree tematiche: sviluppo delle competenze disciplinari e pedagogiche, innovazione metodologica e didattica, progettazione educativa, gestione delle dinamiche relazionali e promozione di contesti di apprendimento positivi e inclusivi. Sarà inoltre valorizzata la dimensione riflessiva e autovalutativa della professionalità docente, anche attraverso attività laboratoriali e momenti di confronto tra pari.

Il progetto include inoltre n. 2 moduli dedicati al personale ATA, con l'obiettivo di rafforzarne il ruolo strategico nell'organizzazione scolastica: un percorso sarà incentrato sulla ricostruzione di carriera e sugli aspetti amministrativo-contabili connessi alla gestione del personale, mentre un secondo modulo sarà dedicato alla transizione digitale, con particolare riferimento alla dematerializzazione dei processi, all'utilizzo delle piattaforme istituzionali e al miglioramento dell'efficienza amministrativa.

L'impianto metodologico privilegerà un approccio operativo e partecipativo, basato su attività laboratoriali, studio di casi, problem solving e condivisione di buone pratiche, al fine di favorire un apprendimento significativo e trasferibile nei contesti di lavoro quotidiano.

Attraverso il coinvolgimento attivo dei partecipanti, il progetto

	intende promuovere una scuola sempre più innovativa, inclusiva e orientata al miglioramento continuo, capace di rispondere in modo efficace alle sfide educative e organizzative contemporanee.
Codice CUP	J44D26000950007
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	6
Importo richiesto	€ 34.983,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	218038 - Trova la tua strada!

Descrizione	Il modulo "Trova la tua strada!" è rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado e mira a sviluppare competenze nella didattica orientativa, intesa come processo continuo che accompagna gli studenti nella scoperta di sé, delle proprie attitudini e dei propri interessi. Il percorso si inserisce nell'Azione ESO4.5.A2.B del PN "Scuola e competenze" 2021–2027, che promuove la formazione dei docenti per migliorare la qualità della didattica e sostenere l'orientamento precoce e progressivo. Obiettivi formativi Promuovere una visione verticale e coerente dell'orientamento, adattata alle diverse fasce d'età. Rafforzare le competenze dei docenti nella progettazione di attività orientative integrate nella didattica quotidiana. Sostenere lo sviluppo delle capacità degli alunni di riconoscere interessi, attitudini e punti di forza, in modo adeguato al loro livello di maturazione. Favorire la collaborazione tra docenti dei diversi ordini di scuola per costruire un curriculum orientativo di istituto. Fornire strumenti per accompagnare gli studenti nelle transizioni scolastiche: infanzia-primaria e primaria-secondaria. Contenuti del modulo Significato e finalità della didattica orientativa nei diversi ordini di scuola. Osservazione sistematica: strumenti per rilevare attitudini, stili di apprendimento e comportamenti significativi. Attività orientative per fasce d'età: Infanzia: gioco simbolico, esplorazione, narrazione, prime forme di consapevolezza di sé. Primaria: compiti autentici, attività cooperative, portfolio delle competenze. Secondaria di primo grado: autobiografia cognitiva, mappe dei talenti, compiti di realtà. Comunicazione orientativa: feedback costruttivo, colloquio educativo, ascolto attivo. Continuità educativa e raccordo tra ordini di scuola. Coinvolgimento delle famiglie e del territorio nei percorsi orientativi. Microprogettazione di unità didattiche orientative verticali. Metodologia Il modulo adotta un approccio laboratoriale e partecipativo: simulazioni, analisi di casi, attività di gruppo, progettazione condivisa, roleplaying e riflessioni guidate. Sono previsti momenti
--------------------	---

	di confronto tra docenti dei diversi ordini di scuola per costruire una visione comune dell'orientamento. La metodologia favorisce la riflessività professionale e l'autovalutazione, in coerenza con quanto richiesto dall'Avviso.
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TPMM829012
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Trova la tua strada!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	218030 - Classe attiva, mente viva

Descrizione

Il modulo "Classe attiva, mente viva" è rivolto ai docenti della scuola primaria e intende promuovere lo sviluppo integrato di competenze culturali, disciplinari, pedagogiche, didattiche, metodologiche, relazionali e digitali, in coerenza con le finalità del miglioramento della qualità dell'insegnamento e degli apprendimenti.

Il percorso formativo è finalizzato a rafforzare la capacità dei docenti di progettare e realizzare ambienti di apprendimento dinamici, inclusivi e motivanti, nei quali gli alunni possano essere protagonisti attivi del proprio percorso formativo. In questa prospettiva, saranno approfondite metodologie didattiche innovative e partecipative, quali il cooperative learning, la didattica laboratoriale, il learning by doing e l'utilizzo di strategie che favoriscano il pensiero critico, la creatività e la collaborazione. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze relazionali e alla gestione efficace del gruppo classe, con l'obiettivo di promuovere un clima positivo, inclusivo e orientato al benessere degli alunni. I docenti saranno accompagnati nell'acquisizione di strumenti utili per valorizzare le diversità, prevenire situazioni di disagio e favorire la partecipazione attiva di tutti.

Il modulo affronterà inoltre il tema della progettazione didattica, sia nella dimensione micro (attività, unità di apprendimento, compiti autentici) sia in quella macro (curricolo, interdisciplinarietà, coerenza con il PTOF), sostenendo i docenti nella costruzione di percorsi formativi significativi e coerenti con i bisogni degli alunni. Un ulteriore ambito di lavoro riguarderà l'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica, come strumenti a supporto dell'apprendimento attivo e della personalizzazione dei percorsi. Saranno presentate risorse e applicazioni utili per arricchire le attività in classe, favorire la partecipazione e migliorare i processi di insegnamento-apprendimento.

Il percorso valorizzerà anche la dimensione riflessiva e autovalutativa della professionalità docente, attraverso momenti di analisi delle pratiche, confronto tra pari e condivisione di esperienze significative. La documentazione didattica sarà proposta come strumento per monitorare i processi di apprendimento e migliorare continuamente l'azione educativa. Dal punto di vista metodologico, il modulo adotterà un approccio laboratoriale e operativo, basato su attività pratiche, simulazioni, studio di casi, lavoro collaborativo e sperimentazione in contesto. I partecipanti saranno coinvolti attivamente nella costruzione di strumenti e materiali didattici immediatamente spendibili nella

	pratica quotidiana. Il modulo si propone, in definitiva, di sostenere i docenti nella costruzione di una didattica attiva, innovativa e inclusiva, capace di stimolare la curiosità, la motivazione e il piacere di apprendere negli alunni, contribuendo allo sviluppo di competenze chiave per la loro crescita personale e scolastica.
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TPMM829012
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Classe attiva, mente viva

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	218071 - Costruire benessere in classe

Descrizione

Il modulo “Costruire benessere in classe” è rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo grado e mira a sviluppare competenze specifiche nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e nella promozione di relazioni positive con gli studenti, in un'ottica di inclusione e successo formativo.

Il percorso formativo intende rafforzare la capacità dei docenti di comprendere e gestire le dinamiche relazionali e comportamentali tipiche della fascia preadolescenziale, caratterizzata da profondi cambiamenti emotivi, cognitivi e sociali. In tale prospettiva, saranno approfondite strategie e metodologie utili per creare un clima di classe sereno, rispettoso e motivante, nel quale ogni studente possa sentirsi accolto e valorizzato.

Particolare attenzione sarà dedicata alla gestione efficace del gruppo classe, con riferimento alla prevenzione e alla gestione dei conflitti, alla promozione della partecipazione attiva e alla costruzione di regole condivise. I docenti saranno accompagnati nello sviluppo di competenze relazionali basate sull'ascolto attivo, sull'empatia e sulla comunicazione efficace, elementi fondamentali per instaurare relazioni educative significative.

Il modulo affronterà inoltre il tema della costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, capaci di rispondere ai diversi bisogni educativi degli studenti. Saranno proposte strategie per favorire la collaborazione, il lavoro di gruppo e il senso di appartenenza alla comunità classe, anche attraverso metodologie didattiche attive e partecipative.

Un ulteriore ambito di approfondimento riguarderà la motivazione all'apprendimento, con particolare riferimento a tecniche e strumenti per coinvolgere gli studenti, valorizzarne gli interessi e sostenere l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità. Saranno inoltre forniti strumenti per riconoscere e affrontare situazioni di disagio, dispersione e disaffezione scolastica.

Il percorso prevede anche l'integrazione delle tecnologie digitali come supporto alla gestione della classe e alla comunicazione educativa, favorendo modalità innovative di interazione e partecipazione.

Dal punto di vista metodologico, il modulo adotterà un approccio laboratoriale e partecipativo, basato su simulazioni, role playing, analisi di casi, confronto tra pari e condivisione di buone pratiche. Sarà valorizzata la dimensione riflessiva e autovalutativa, al fine di promuovere una maggiore consapevolezza delle proprie modalità relazionali e gestionali.

Il modulo si propone, in definitiva, di sostenere i docenti nella

	costruzione di un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo, nel quale il benessere degli studenti rappresenta la base per un apprendimento efficace e duraturo, contribuendo al miglioramento complessivo del clima scolastico e dei risultati educativi.
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TPMM829012
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Costruire benessere in classe

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	218017 - Piccoli passi, grandi scoperte

Descrizione

Il modulo "Piccoli passi, grandi scoperte" è rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia e si propone di sviluppare e consolidare in modo integrato le competenze culturali, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche, relazionali e digitali, in coerenza con i bisogni educativi dei bambini e con le finalità del sistema di istruzione.

Il percorso formativo è finalizzato a rafforzare la capacità dei docenti di progettare e realizzare contesti educativi accoglienti, inclusivi e stimolanti, nei quali il bambino possa apprendere attraverso l'esperienza, il gioco e la relazione. In questa prospettiva, saranno approfondite metodologie didattiche attive e innovative, centrate sull'esplorazione, sulla scoperta e sulla valorizzazione della curiosità, elementi fondamentali per lo sviluppo cognitivo ed emotivo nella fascia d'età della scuola dell'infanzia.

Particolare attenzione sarà dedicata alla dimensione relazionale ed educativa, intesa come fondamento del processo di apprendimento. I docenti saranno accompagnati nello sviluppo di competenze utili alla costruzione di un clima positivo, basato sull'ascolto, sull'empatia e sul riconoscimento delle differenze, favorendo il benessere e la partecipazione di tutti i bambini.

Il modulo affronterà anche il tema della progettazione educativa e didattica, sia nella dimensione quotidiana delle attività (routine, esperienze, laboratori), sia nella visione più ampia del curricolo e della continuità educativa. Sarà promossa una riflessione consapevole sulle pratiche didattiche, con particolare riferimento all'osservazione sistematica, alla documentazione e alla valutazione formativa come strumenti per accompagnare e sostenere i processi di crescita.

In linea con le esigenze di innovazione, il percorso prevede un'introduzione all'uso consapevole delle tecnologie digitali nella scuola dell'infanzia, intese come strumenti a supporto della documentazione, della comunicazione con le famiglie e dell'arricchimento delle esperienze educative, nel rispetto dei tempi e dei bisogni dei bambini.

Dal punto di vista metodologico, il modulo adotterà un approccio laboratoriale e partecipativo, basato su attività pratiche, simulazioni, condivisione di esperienze e confronto tra pari. Sarà valorizzata la dimensione riflessiva e autovalutativa della professionalità docente, favorendo la costruzione di una comunità di pratica orientata al miglioramento continuo.

Il modulo si propone, in definitiva, di sostenere i docenti nella costruzione di una didattica significativa, capace di accompagnare

	i bambini nei loro “piccoli passi” quotidiani, trasformandoli in autentiche opportunità di scoperta, crescita e sviluppo armonico.
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TPMM829012
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Piccoli passi, grandi scoperte

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	218925 - Scoprire talenti, costruire strade

Descrizione

Il modulo “Scoprire talenti, costruire strade” è rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo grado e ha l'obiettivo di sviluppare competenze specifiche nella didattica orientativa, intesa come processo continuo e trasversale volto a sostenere gli studenti nella conoscenza di sé e nella costruzione del proprio percorso formativo.

Il percorso formativo si propone di rafforzare la capacità dei docenti di integrare l'orientamento all'interno della pratica didattica quotidiana, superando una visione limitata a momenti informativi e promuovendo invece un approccio sistemico, che accompagni gli studenti lungo tutto il loro percorso scolastico.

Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo di strategie e strumenti per favorire negli studenti la consapevolezza delle proprie attitudini, interessi e potenzialità, sostenendoli nella costruzione di un progetto di vita e di studio coerente e realistico. I docenti saranno accompagnati nella progettazione di attività orientative che stimolino la riflessione, il pensiero critico e la capacità di prendere decisioni consapevoli.

Il modulo affronterà inoltre il tema della didattica orientativa come leva per la motivazione e il successo formativo, con particolare riferimento alla prevenzione della dispersione scolastica e al contrasto della disaffezione. Saranno proposte metodologie attive e partecipative, capaci di coinvolgere gli studenti e di collegare gli apprendimenti scolastici alla realtà e alle esperienze di vita.

Un ulteriore ambito di approfondimento riguarderà la conoscenza del sistema educativo e formativo e delle opportunità offerte dal territorio, al fine di supportare gli studenti e le famiglie nelle scelte relative al proseguimento degli studi. Sarà valorizzato il ruolo della scuola come contesto orientativo, in collaborazione con le famiglie e con gli attori del territorio.

Il percorso prevede anche l'utilizzo di strumenti digitali a supporto dell'orientamento, utili per la raccolta di informazioni, la costruzione di e-portfolio e la documentazione dei percorsi degli studenti.

Dal punto di vista metodologico, il modulo adotterà un approccio laboratoriale e riflessivo, basato su attività pratiche, analisi di casi, progettazione di percorsi orientativi, lavoro collaborativo e confronto tra pari. I docenti saranno coinvolti nella costruzione di strumenti operativi e attività didattiche immediatamente applicabili.

Il modulo si propone, in definitiva, di sostenere i docenti nella costruzione di una didattica orientativa efficace, capace di accompagnare gli studenti nella scoperta dei propri talenti e nella costruzione consapevole del proprio futuro formativo e personale.

Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TPMM829012
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scoprire talenti, costruire strade

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica
Titolo modulo	218986 - Dietro la cattedra, oltre la lezione

Descrizione

Il modulo "Dietro la cattedra, oltre la lezione" è rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo grado e si propone di sviluppare e rafforzare le competenze connesse allo svolgimento dei compiti legati alla funzione docente e all'organizzazione scolastica, in un'ottica di efficacia, collaborazione e miglioramento continuo. Il percorso formativo intende valorizzare la complessità del ruolo docente, che va oltre la semplice attività di insegnamento in aula e si estende a una pluralità di compiti organizzativi, relazionali e collegiali, fondamentali per il buon funzionamento dell'istituzione scolastica. In tale prospettiva, saranno approfonditi i principali ambiti di intervento connessi alla funzione docente, con particolare riferimento alla partecipazione agli organi collegiali, alla progettazione condivisa, alla gestione delle attività didattiche e alla collaborazione con le diverse figure della scuola.

Il modulo affronterà il tema dell'organizzazione scolastica, offrendo ai docenti strumenti per comprendere e gestire in modo consapevole i processi interni, le responsabilità e le procedure che regolano la vita della scuola. Sarà promossa una maggiore consapevolezza del proprio ruolo all'interno della comunità professionale, favorendo la partecipazione attiva e il contributo alla costruzione di un ambiente di lavoro collaborativo ed efficace. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo di competenze organizzative e gestionali, quali la pianificazione delle attività, la gestione del tempo, il coordinamento con i colleghi e la capacità di operare in team. Saranno inoltre approfondite le modalità di comunicazione efficace con studenti, famiglie e colleghi, al fine di migliorare la qualità delle relazioni e la condivisione delle informazioni.

Il percorso includerà anche l'utilizzo delle tecnologie digitali a supporto dell'organizzazione del lavoro docente, con riferimento agli strumenti per la gestione delle attività didattiche, la documentazione, la comunicazione e la collaborazione professionale.

Dal punto di vista metodologico, il modulo adotterà un approccio pratico e partecipativo, basato su attività laboratoriali, analisi di situazioni reali, simulazioni e confronto tra pari. I docenti saranno coinvolti nella costruzione di strumenti operativi e buone pratiche, immediatamente applicabili nel contesto scolastico.

Il modulo si propone, in definitiva, di sostenere i docenti nello sviluppo di una professionalità consapevole e completa, capace di coniugare efficacemente la dimensione didattica con quella organizzativa, contribuendo al buon funzionamento della scuola e al miglioramento della qualità del servizio educativo.

Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TPMM829012
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dietro la cattedra, oltre la lezione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei