Comune di Salemi — Unione Europea — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Regione Sicilia — Comune di Gibellina

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
ad Indirizzo Musicale
"G. GARIBALDI - G. PAOLO II"
SALEMI (TP)

Peo: tpic829001@istruzione.it – Pec: tpic829001@pec.istruzione.it – Sito web: https://icgaribaldisalemi.edu.it
Via San Leonardo, 27 – 91018 SALEMI (TP) – tel. 0924-982254 - Fax 0924-981011 - C.F. 81000150813 - Cod. Mecc. TPIC829001

Circ. 117

Salemi, 03/11/2026

- **Ai docenti della Sc. Primaria**
- **Agli alunni della Sc. Primaria e ai loro genitori**
- **e p.c. al D. S.G. A.**
- **Albo sede**
- **Al sito Web della scuola**

OGGETTO: Realizzazione Calendario Solidale 2027

Si comunica che, nell'ambito delle iniziative promosse dal nostro Istituto per favorire la diffusione della cultura dell'inclusione, della solidarietà e del rispetto delle diversità, sarà realizzato il **Calendario Solidale 2027**, dal titolo *"Dodici mesi, dodici parole, un unico messaggio: nessuno escluso"*, proposto dall'Associazione ANFFAS di Trapani, che coinvolgerà tutte le classi della Scuola Primaria.
L'iniziativa intende offrire agli alunni l'opportunità di esprimere, attraverso linguaggi creativi e differenti modalità comunicative, il proprio modo di interpretare i valori dell'inclusione, della partecipazione e della solidarietà, contribuendo alla realizzazione di un prodotto comune che sia espressione dell'identità e dei valori della comunità scolastica.
Il valore dell'iniziativa non risiede soltanto nel risultato finale, ma soprattutto nel percorso che conduce alla sua realizzazione. Parlare con i ragazzi di disabilità, diritti, inclusione, autonomia e solidarietà significa aiutarli a comprendere che ogni persona possiede capacità, desideri, aspirazioni e il diritto di essere parte attiva della propria comunità.
Il calendario, pertanto, non rappresenterà soltanto un prodotto grafico, ma la testimonianza di un percorso educativo nel quale ciascun alunno potrà sentirsi parte attiva e importante di un progetto comune.

Organizzazione generale del calendario

Il calendario sarà articolato in dodici mesi, ciascuno dei quali sarà dedicato a una specifica parola-tema, scelta per rappresentare un valore fondamentale della convivenza e dell'inclusione.
A ogni mese saranno associate due o tre classi, appartenenti anche a plessi e annualità differenti, alle quali sarà affidato il compito di realizzare elaborati coerenti con il tema assegnato.
Ogni classe sarà protagonista del percorso attraverso la realizzazione di un elaborato, secondo la parola-tema e le indicazioni operative assegnate.

Al fine di garantire un'organizzazione armonica del calendario, i lavori delle diverse classi saranno suddivisi secondo i seguenti criteri:

- **Classi prime e seconde**: realizzazione di disegni, collage e produzioni grafico-pittoriche.
- **Classi terze**: produzione di elaborati fotografici che documentino attività, esperienze e gesti concreti di inclusione, collaborazione e solidarietà realizzati a scuola, corredati da una breve didascalia esplicativa.
- **Classi quarte e quinte**: redazione frasi, poesie, slogan e riflessioni focalizzate sulle parole-tema.

Indicazioni tecniche per la realizzazione degli elaborati

Per assicurare uniformità e qualità nella composizione grafica del calendario, si invitano i docenti a rispettare le seguenti indicazioni:

A. Disegni ed elaborati grafico-pittorici- classi 1^{e} e 2^{e}

- Gli elaborati dovranno essere realizzati preferibilmente su foglio formato A5, in posizione verticale.
- Saranno utilizzate liberamente tecniche e materiali diversi (pastelli, pennarelli, tempere, collage, acquerelli e altre tecniche creative).
- I lavori dovranno essere originali, pertinenti alla parola-tema assegnata e facilmente leggibili nella successiva riproduzione digitale.

B. Fotografie - classi 3^{e}

- Le fotografie dovranno documentare esperienze autentiche di inclusione, collaborazione e partecipazione realizzate dagli alunni.
- Dovranno essere preferibilmente in formato A5 in posizione verticale, con buona risoluzione e adeguata qualità dell'immagine.
- Per le fotografie nelle quali siano riconoscibili gli alunni, i docenti dovranno verificare preventivamente la presenza delle necessarie autorizzazioni alla diffusione delle immagini, nel rispetto della normativa sulla tutela dei dati personali e delle disposizioni dell'Istituto.

C. Pensieri, frasi, poesie e slogan – classi 4^{e} e 5^{e}

- Le frasi e gli slogan dovranno essere brevi, efficaci e facilmente comprensibili.
- I pensieri e le riflessioni dovranno essere contenuti, indicativamente entro 40-50 parole.
- Le poesie potranno essere composte da 8-10 versi.
- I testi dovranno essere frutto della riflessione e della partecipazione degli alunni, con la guida dei docenti.

D. Modalità di consegna

Ogni classe dovrà predisporre i propri elaborati indicando, in un documento di accompagnamento:

- plesso e classe di appartenenza;
- mese e parola-tema assegnati;
- titolo dell'elaborato;

I disegni e le fotografie dovranno essere consegnati in originale, mentre i testi dovranno essere redatti in formato Word.

Tutti gli elaborati dovranno essere consegnati presso la Vicepresidenza improrogabilmente entro il 18 novembre c.a.

Assegnazione dei mesi alle classi

Di seguito si riporta la distribuzione delle parole-tema e delle classi incaricate della realizzazione dei contributi per ciascun mese.

MESE	PAROLA-TEMA	CLASSI E PLESSI
GENNAIO	DIRITTI	1ª A Gib – 3ª SL – 5ª Cap
FEBBRAIO	ASCOLTO	2ª A Gib – 4ª U
MARZO	AUTODETERMINAZIONE	3ª A Gib – 5ª PF
APRILE	INCLUSIONE	1ª SL – 4ª Cap – 5ª U
MAGGIO	FAMIGLIA	2ª SL – 3ª PF – 4ª A Gib
GIUGNO	AUTONOMIA	1ª Cap– 5ª SL
LUGLIO	AMICIZIA	2ª Cap – 4ª PF
AGOSTO	PARTECIPAZIONE	3ª U – 5ª A Gib
SETTEMBRE	SCUOLA	1ª U – 2ª B Gib – 4ª A SL
OTTOBRE	LAVORO	3ª Cap – 5ª B Gib
NOVEMBRE	PROGETTO DI VITA	1ª PF – 2ª U – 4ª B Gib
DICEMBRE	FUTURO	2ª PF – 3ª B Gib – 4ª B SL
Legenda: Gib-Gibellina SL-San Leonardo U- Ulmi PF-Piano Fileccia Capp: Cappuccini		

I docenti delle classi coinvolte avranno cura di:

- presentare agli alunni la parola-tema assegnata, favorendo momenti di riflessione e confronto sul suo significato;
- organizzare attività didattiche e laboratoriali finalizzate alla realizzazione degli elaborati;
- promuovere la partecipazione attiva di tutti gli alunni, valorizzando le capacità e le peculiarità di ciascuno;
- guidare gli alunni nella produzione di disegni, fotografie e testi;
- verificare che i contributi siano coerenti con il tema assegnato e rispettino le indicazioni tecniche;
- predisporre e trasmettere il materiale.

Si raccomanda di privilegiare attività collettive e cooperative, affinché il prodotto finale sia realmente espressione del contributo di tutti e di ciascuno.

Si confida nella consueta collaborazione di tutti i docenti e degli alunni per la buona riuscita dell'iniziativa.

Si allega scheda progettuale con le 12 parole-tema e le relative frasi guida.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Salvino Amico)
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex. art. 3 c. 2 D.Lgs. n.39/93)